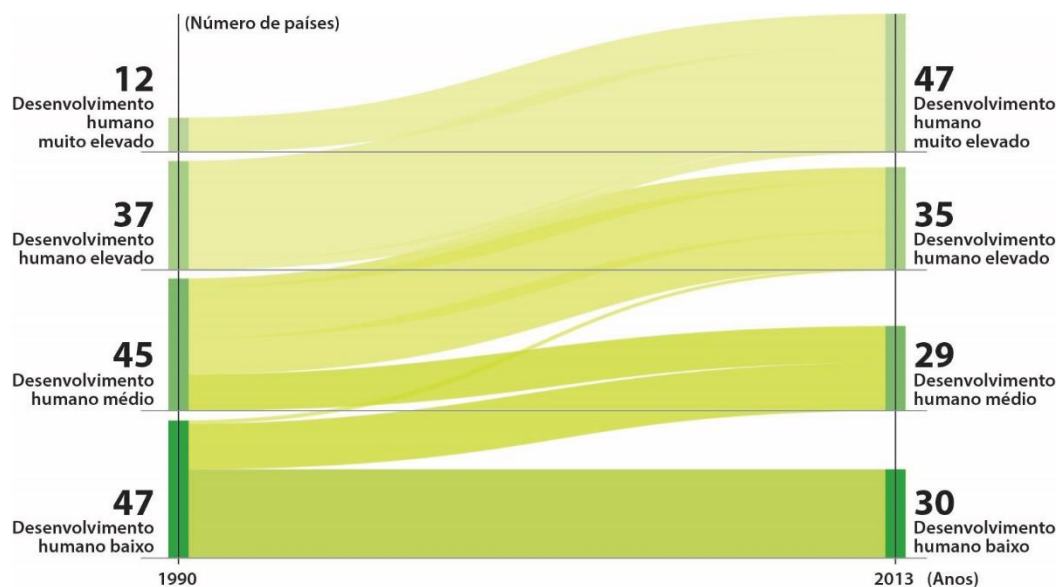




Nome: _____ Nº: _____ T: _____ Data: ___/___/___

Lê atentamente as questões e responde no teu caderno.

1. Observa a figura 1.



1.1. Apresenta uma conclusão sobre a evolução do Índice de Desenvolvimento Humano no mundo, entre 1990 e 2013.

1.2. Classifica, como verdadeiras **V** ou falsas **F**, as afirmações seguintes.

- Em 1990, a maior parte dos países apresentava um IDH baixo ou médio.
- Entre 1990 e 2013, alguns países passaram de um IDH médio para um IDH elevado ou muito elevado.
- Em 2013, cerca de 1/4 dos países do mundo apresentava um IDH médio.
- Entre 1990 e 2013, houve países que regrediram em termos de desenvolvimento humano.
- Em 23 anos, o número de países com IDH muito elevado quase quadruplicou no mundo.
- Entre 1990 e 2013, alguns países passaram de um IDH baixo para um IDH elevado.
- Mais de metade dos países com IDH baixo, em 1990, registaram progressos significativos ao nível do desenvolvimento humano, apresentando um IDH médio, em 2013.

2. Lê atentamente o texto

«Nem todos os países têm o mesmo nível de desenvolvimento económico e social. Como sabes, é frequente considerar-se que o mundo se divide em dois grupos de países: os desenvolvidos (PD) e os em desenvolvimento (PED).»

2.1. Refere três contrastes entre os países desenvolvidos (PD) e os países em desenvolvimento (PED).

2.2. **Indica** o grupo de países (PD ou PED) a que corresponde cada uma das seguintes afirmações.

- a) O maior crescimento demográfico ocorreu entre meados do século XVII e meados do século XX e foi acompanhado de grande crescimento económico.
- b) De um modo geral, existem mais problemas de acesso à alimentação, aos serviços de saúde e à educação.
- c) Desde meados do século XX, tem havido um elevado crescimento demográfico, o que aumenta as dificuldades em fazer face a todas as necessidades da população.
- d) A economia ainda é muito dependente da agricultura, atividade que ocupa uma parte significativa da população ativa.
- e) De um modo geral, existem melhores condições de vida no que respeita a aspetos como a alimentação, os serviços de saúde e a educação.

2.3. **Apresenta** três características comuns aos países menos avançados.

3. **Observa** as imagens da figura 2 e seleciona a opção que melhor completa cada uma das afirmações seguintes.



3.1. As imagens A e B ilustram, respetivamente, um obstáculo ...

- (A) económico e social ao desenvolvimento humano.
- (B) político e social ao desenvolvimento humano.
- (C) social e político ao desenvolvimento humano.
- (D) social e económico ao desenvolvimento humano.

3.2. A imagem B está relacionada com a existência de...

- (A) conflitos armados e regimes democráticos.
- (B) conflitos armados e regimes ditatoriais.
- (C) guerras pela independência das colónias.
- (D) crianças-soldado que não querem ir à escola.

3.3. A imagem C revela que nos países em desenvolvimento...

- (A) a população dedica-se a atividades económicas de reduzida produtividade e reduzido rendimento.
- (B) a agricultura de subsistência garante as necessidades alimentares da população.
- (C) a população dedica-se a atividades económicas de reduzida produtividade, mas de rendimento elevado.
- (D) a agricultura de subsistência contribui para a exportação de produtos alimentares.

3.4. Os obstáculos históricos ao desenvolvimento humano estão relacionados com...

- (A) a herança colonial, que delimitou fronteiras tendo em conta os diferentes grupos étnicos.
- (B) a luta pela independência, que fez aumentar as exportações de alguns países.
- (C) a exploração de recursos naturais por parte das empresas dos países colonizados.
- (D) a descolonização, que facilitou a instabilidade política e a implantação de regimes ditatoriais.

4. **Observa** com atenção a figura 3.

4.1. **Identifica** o obstáculo ao desenvolvimento dos países africanos relacionado com a figura 3.

4.2. **Apresenta** três efeitos deste obstáculo nos países africanos.



5. **Observa** o mapa da figura 4.

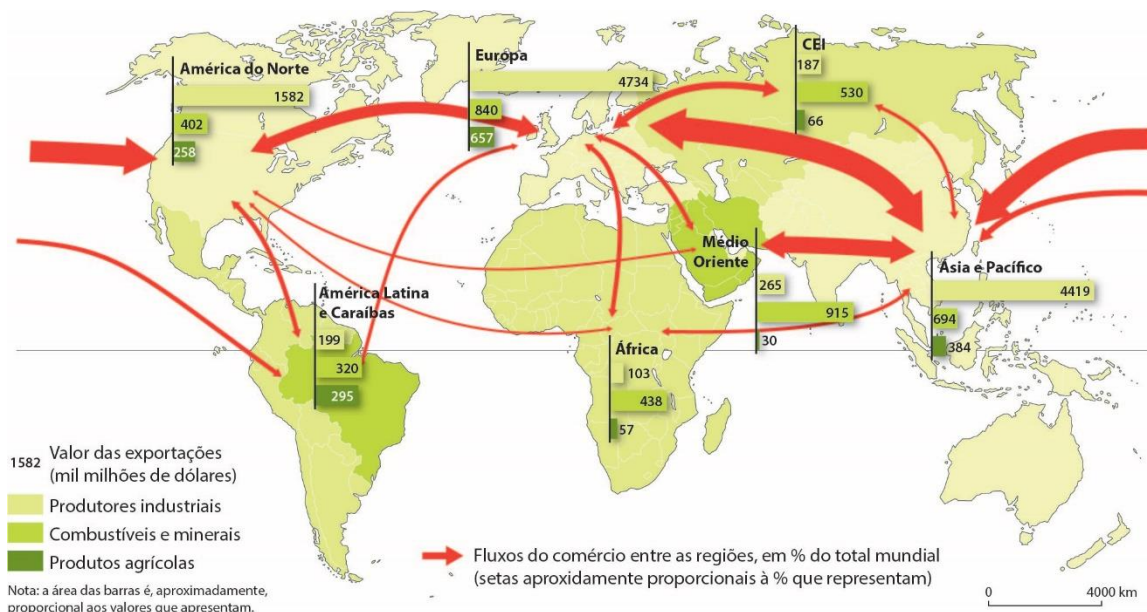


Figura 4

5.1 **Seleciona** a única opção que completa corretamente cada afirmação seguinte.

5.1.1. As duas regiões/países com menor participação no comércio mundial são...

- A América Latina e Rússia.
- B América Latina e Médio Oriente.
- C América Latina e África.

5.1.2. As três regiões com maior valor de exportações de produtos industriais são

- A Europa, Ásia e Pacífico e América do Norte.
- B América do Norte, Ásia e União Europeia.
- C Ásia, América do Sul e Caraíbas e Europa.

5.1.3. Os fluxos comerciais mais importantes realizam-se entre:

- A os países desenvolvidos e os países em desenvolvimento.
- B países da Europa, América do Norte e África.
- C países desenvolvidos da Europa, da América do Norte e da Ásia e Pacífico.

5.2. Hoje em dia, os países e as regiões estão cada vez mais dependentes uns dos outros e estabelecem trocas comerciais entre si, vulgarmente designadas por comércio. **Completa** o texto:

As _____(A)_____ dos países em desenvolvimento são sobretudo constituídas por produtos _____(B)_____, energia e _____(C)_____, uma vez que estes produtos, para serem transformados, precisam de capitais e tecnologia, que só os _____(D)_____ possuem. Estes controlam assim o comércio mundial, podendo fixar preços _____(E)_____ nos produtos que importam e pedir preços _____(F)_____ para os produtos que exportam depois de transformados.

5.3. **Relaciona** os conceitos com as respetivas definições, inserindo em cada quadrado a letra correspondente.

1. Termos de troca

A – Relação de domínio dos países com economias mais desenvolvidas sobre outros países menos desenvolvidos.

2. Dependência económica

B – Diferença entre o valor das exportações e o valor das importações de um país, durante um determinado período de tempo.

3. Balança comercial

C – Empresa que desenvolve a sua atividade em diversos países, através de filiais que neles se encontram.

4. Multinacional

D – Relação entre o valor das importações e das exportações de um país durante um ano.

6. **Observa** com atenção a figura 5.



6.1. **Explica** em que consiste a degradação dos termos de troca.

6.2. **Expõe** dois fatores que expliquem a degradação dos termos de troca.