

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANOEL DE OLIVEIRA**

Ciências Naturais – 5ºAno

**FICHA DE TRABALHO Nº3 (Paragem letiva)**

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ T: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Avaliação: \_\_\_\_\_ Profª: \_\_\_\_\_ Enc. de Ed.: \_\_\_\_\_

1. No quadro que se segue estão registadas propriedades de duas rochas.

<b>Rochas</b> <b>Propriedades</b>	<b>Granito</b>	<b>Rocha A</b>
<b>Coerência</b>	Formada por grãos unidos	Formada por grãos unidos
<b>Estrutura</b>	Maciça	Maciça
<b>Cheiro</b>	Bafejada não cheira a barro	Bafejada não cheira a barro
<b>Reacção com o ácido</b>	Não faz efervescência	Faz efervescência com ácidos

1.1. Retira do quadro duas propriedades comuns ao granito e à rocha A.

---

1.2. Indica a propriedade que distingue estas duas rochas.

---

1.3. Recorrendo à chave dicotómica, em baixo, identifica a rocha A.

Indica todos os números até chegares ao nome da rocha A.

---

**CHAVE DICOTÓMICA PARA A IDENTIFICAÇÃO DE ALGUMAS ROCHAS**

<b>Rocha</b>	Constituída por grãos soltos	1
	.....	2
	Não constituída por grãos soltos	
	.....	
<b>1</b>	Constituída por grãos < 2 mm (em média).....	Areia
	Constituída por grãos > 2 mm (em média)	Cascalho
	.....	
<b>2</b>	Fortemente laminada	Xisto
	.....	3
	Maciça ou pouco laminada	
	.....	

3	Bafejada cheira a barro	4
	Bafejada não cheira a barro	5
4	Faz efervescência com os ácidos	Marga
	Não faz efervescência com os ácidos	Argila
5	Faz efervescência com os ácidos	Calcário
	Não faz efervescência com os ácidos	6
6	Geralmente, de cor clara, com cristais visíveis	Granito
	De cor escura, sem ou raros cristais visíveis	Basalto

2. Indica duas rochas comuns na tua região.

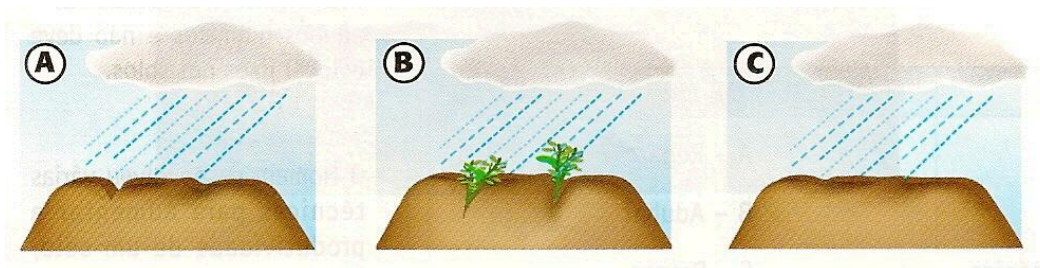
---

3. *O ser humano tem utilizado as rochas para diversos fins, desde os tempos mais remotos até aos dias de hoje.*

Preenche o quadro seguinte que se refere a aplicações de rochas.

<b>Rochas</b>		Argila		
<b>Aplicações</b>	Construção de edifícios		Pavimentação de passeios	Fabrico de vidro

4. Na figura seguinte estão representadas as fases A, B e C, de uma mesma rocha, a descoberto na superfície terrestre, ao longo de muitos anos.



4.1. A que fenómeno se deve a transformação da rocha? \_\_\_\_\_ Em que consiste?

---



---

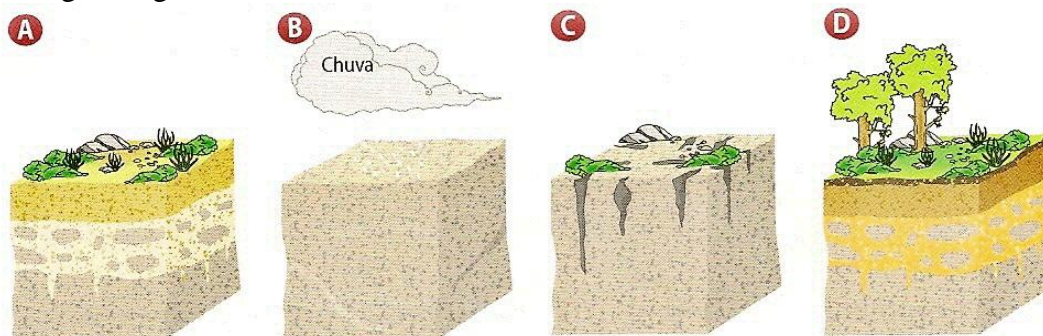
4.2. Ordena as etapas da alteração da rocha da mais antiga para a mais recente.

---

4.3. Indica dois agentes que contribuíram para a transformação da rocha, representada na figura.

---

5. Observa a figura seguinte.



5.1. Ordena, pela ordem correcta, as etapas de formação de um solo representadas na figura.

---

5.2. Associa cada figura, através da respectiva letra, às afirmações.

\_\_\_ A formação dos solos inicia-se numa rocha não degradada e a acção da chuva vai provocar algumas fendas.

\_\_\_ As raízes das plantas contribuem para a alteração do solo à medida que se aprofundam nas fracturas.

\_\_\_ Com o decorrer do tempo, acumula-se matéria orgânica e mineral, começando-se a formar os primeiros horizontes do solo.

\_\_\_ Um solo maduro é formado por quatro horizontes distintos.

**Bom trabalho!**  
**Grupo Disciplinar Ciências Naturais (2ºciclo)**