



FICHA DE TRABALHO Nº1 – (Paragem letiva)

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ T: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Avaliação: \_\_\_\_\_ Profª: \_\_\_\_\_ Enc. de Ed.: \_\_\_\_\_

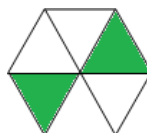
1. Escreve a fração correspondente à parte colorida das figuras:



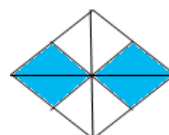
\_\_\_\_\_



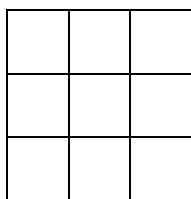
\_\_\_\_\_



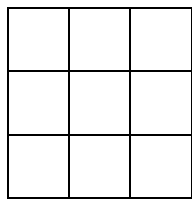
\_\_\_\_\_



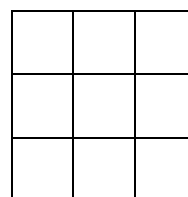
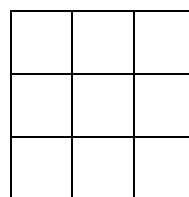
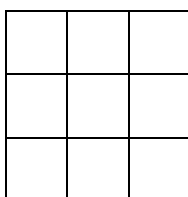
2. Pinta o correspondente à fração indicada.



$\frac{1}{3}$



$1\frac{4}{9}$



3. Completa a tabela seguinte:

Figura	Numerador	Denominador	Fração	Leitura da fração
	2	4		
				Três quartos

4. Cada uma das frações seguintes representa um número inteiro.

Indica-o.

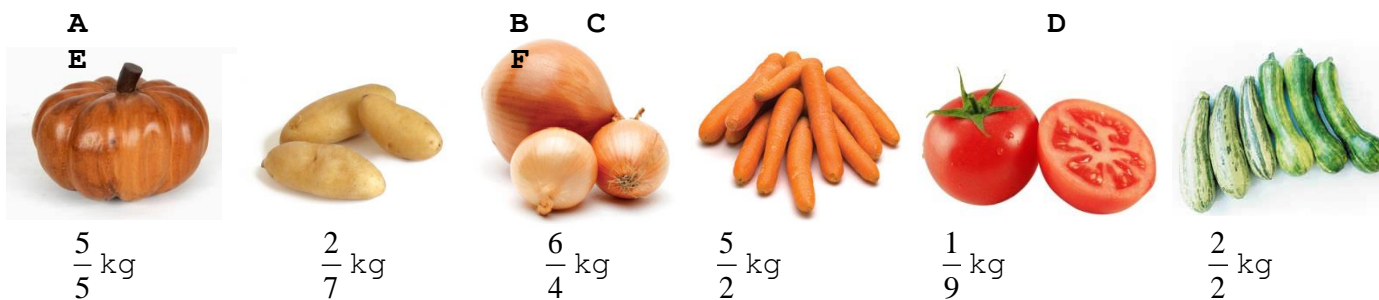
1.1.  $\frac{6}{3} =$  \_\_\_\_\_

1.2.  $\frac{0}{22} =$  \_\_\_\_\_

1.3.  $\frac{345}{345} =$  \_\_\_\_\_

1.4.  $\frac{250}{10} =$  \_\_\_\_\_

5. Observa:



5.1. Indica os artigos com peso igual a 1 Kg

\_\_\_\_\_

5.2. Indica os artigos com peso superior a 1 Kg

\_\_\_\_\_

5.3. Indica os artigos com peso inferior a 1 Kg.

\_\_\_\_\_

6) Considera as frações:  $\frac{8}{8}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{6}{2}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{7}{3}$  e indica as que representam:

6.1) A unidade. \_\_\_\_\_

6.2) Um número inteiro. \_\_\_\_\_

6.3) Um número maior que a unidade. \_\_\_\_\_

6.4) Uma fração decimal. \_\_\_\_\_

6.5) Uma fração irredutível. \_\_\_\_\_

7) Escreve sob a forma de fração decimal:

7.1)  $45,2 =$

7.2)  $0,6 =$

7.3)  $0,23 =$

7.4)  $2,142 =$

8) Escreve sob a forma de numeral decimal:

8.1)  $\frac{3}{10} =$

8.2)  $\frac{14}{100} =$

8.3)  $\frac{6}{5} =$

8.4)  $\frac{2}{8} =$

**Bom Trabalho!**  
**Grupo Disciplinar Matemática(2ºciclo)**