



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANOEL DE OLIVEIRA

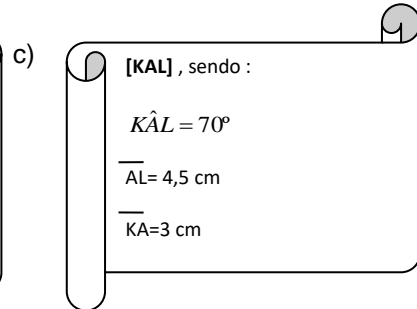
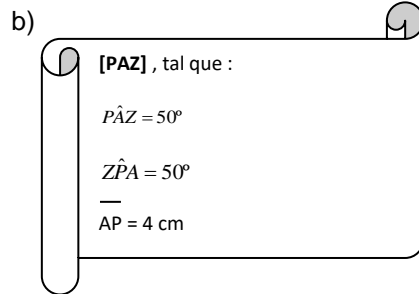
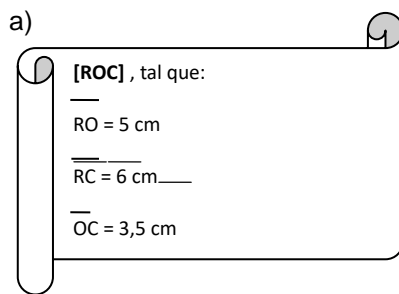
Matemática – 5ºAno

FICHA DE TRABALHO Nº3(Paragem Letiva)

Nome: _____ Nº: _____ T: _____ Data: ___/___/___

Avaliação: _____ Profª: _____ Enc. de Ed.: _____

1.1 – **Constrói** os seguintes triângulos:

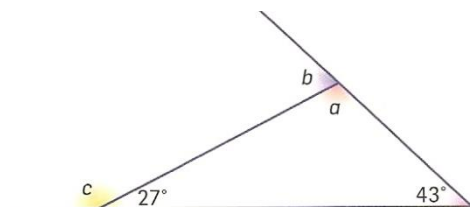


NOTA: Utiliza o verso da folha para construir os triângulos

1.2 - **Classifica** quanto à **amplitude dos ângulos** e quanto ao **comprimento dos lados**, cada um dos triângulos que construístes.

	Triângulo [ROC]	Triângulo [PAZ]	Triângulo [KAL]
Ângulos			
Lados			

2.- **Calcula a amplitude** dos ângulos a , b e c . Explica o modo como pensaste.



3. – Dois lados de um triângulo medem 5 cm e 2 cm.

Entre os valores seguintes, **identifica o comprimento do terceiro lado.**

2,5 cm

0,4 dm

7 cm

30 mm

15 cm

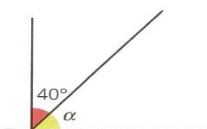
Indica todos os cálculos que tiveste de efectuar.

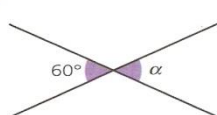
4 – Das afirmações seguintes **escolhe a verdadeira:**

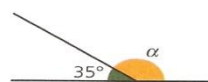
- A. 80° , 30° e 60° podem ser as amplitudes dos ângulos de um triângulo.
- B. Um triângulo escaleno tem os ângulos todos iguais.
- C. Um triângulo rectângulo não pode ser isósceles.
- D. 2, 5 e 8 não podem ser as medidas dos lados de um triângulo.
- E. Um triângulo pode ter mais do que um ângulo reto.

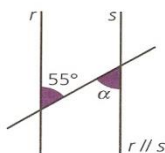
Justifica a razão por que consideras as outras falsas.

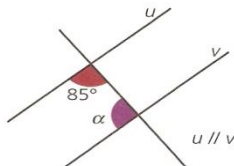
5. – Em cada uma das alíneas seguintes indica a **amplitude do ângulo α** . **Justifica.**

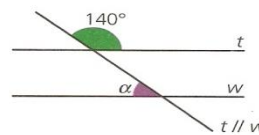










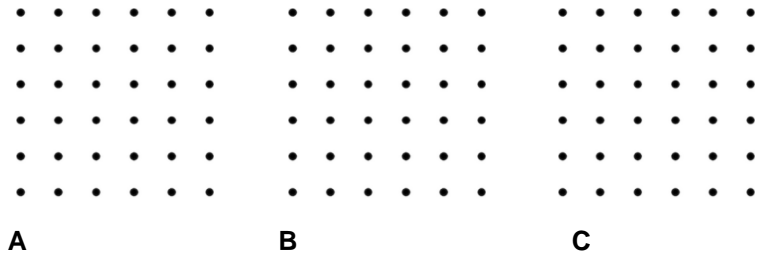


6. – **Desenha figuras** de acordo com as condições:

A – Triângulo acutângulo escaleno

B – Triângulo obtusângulo isósceles

C – Quadrilátero com dois ângulos retos



Bom trabalho!

Grupo Disciplinar Matemática (2ºciclo)