

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência de avaliação os documentos curriculares em vigor - o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História - refletindo uma visão integradora e articulada de diferentes conteúdos programáticos da disciplina de História.

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas no Programa. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, imagens, gráficos, cronologias ou mapas.

A prova integrará itens relativos aos domínios e subdomínios de seguida apresentados tendo sido formulados no sentido de serem avaliados em prova escrita de duração limitada.

CONTEÚDOS:

Domínios/subdomínios:

Domínio B - A Herança do Mediterrâneo Antigo.

Subdomínio B.1 – Os Gregos no século V a.C.

Subdomínio B.2 – O Mundo Romano no Apogeu do Império.

Domínio C – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica.

Subdomínio C.1 - A Europa dos séculos VI ao IX.

Subdomínio C.3 – A Sociedade Europeia nos séculos IX a XII.

Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.

Subdomínio E.1 – A Abertura ao Mundo.

Subdomínio E.2 – Renascimento e Reforma.

Domínio G – Crescimento e ruturas no Mundo Ocidental nos séculos XVIII e XIX.

Subdomínio G.1 – A “Revolução Agrícola” e o arranque da “Revolução Industrial”.

Subdomínio G.2 – O Triunfo das Revoluções Liberais.

Domínio H – O Mundo Industrializado no século XIX.

Subdomínio H.1 – Transformações económicas, sociais e culturais.

Subdomínio H.2 – O caso português.

Domínio I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX.

Subdomínio I.1 - Apogeu e declínio da influência europeia.

Subdomínio I.2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra.

Domínio J – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial.

Subdomínio J.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30. (A Grande Depressão dos anos 30; os regimes fascista e nacional-socialista (nazi); Portugal: a ditadura salazarista).

Subdomínio J.2 – A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.

Caracterização da prova

A prova de equivalência é realizada em suporte escrito.

A prova inclui cinco grupos, que irão abranger os temas programáticos selecionados, tendo como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, mapas, fotografias, gráficos ou outros).

Cada grupo pode ter diversos itens e é introduzido por um ou mais documentos (escritos, iconográficos, mapas, gráficos). Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla
- Correspondência/associação
- Verdadeira/falsa
- Legendas

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Resposta curta
- Resposta restrita
- Resposta extensa

Alguns dos itens podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento histórico inclui componentes muito diversificadas (político, económico, social, artístico e cultural), o que favorece a articulação de saberes.

A prova é cotada para 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A prova é composta por perguntas com resposta obrigatória.

Será atribuída a cotação máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho do aluno na resposta seja total, parcial ou nula.

A uma questão não respondida será atribuída a cotação de zero.

Deverá ser atribuída a cotação zero a respostas ilegíveis e/ou ambíguas.

A utilização inadequada do vocabulário específico da disciplina será motivo para desvalorização das respostas.

Deste modo, a classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

- Escolha múltipla

Nas respostas de escolha múltipla, o aluno deve escolher a (s) resposta (s) correta (s) entre as alternativas que lhe são apresentadas, indicando a sua escolha de forma clara, na folha de prova.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- Correspondência/associação

Nos itens de correspondência/associação a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a correta correspondência/associação.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a incorreta correspondência/associação. Não há lugar a classificações intermédias.

- Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto.

- Legendas

Nos itens de legendas, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma ou mais respostas corretas solicitadas.

Itens de construção

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um (1) de desempenho no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um (1) de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual a dez pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores:

- Nível 3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- Nível 2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- Nível 1 - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Material autorizado

Para a realização da prova, os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).