

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2026

Prova 96

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de serem aferidas numa prova oral de duração limitada, tendo como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as dimensões e as aprendizagens essenciais do 3.º ciclo, conforme previsto na legislação em vigor e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025).

Caracterização da prova

A prova é oral, sendo realizada na presença de um júri constituído por três elementos.

A prova inclui a realização de uma atividade de compreensão/interação oral, no âmbito específico dos temas abaixo referidos. O aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto, incidindo sobre dimensões obrigatórias para o terceiro ciclo e as áreas de competências de atitude cívica individual, relacionamento interpessoal e relacionamento social e intercultural.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade das dimensões de referência da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Dimensões/temas passíveis de avaliação e tipos de atividade

Dimensões/ temas	<ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos• Democracia e Instituições Políticas• Desenvolvimento Sustentável• Literacia Financeira e Empreendedorismo• Saúde• Media• Risco e Segurança Rodoviária• Pluralismo e Diversidade Cultural
Tipos de Atividade	<ul style="list-style-type: none">• Visionamento de um documentário/ videoclip/ notícia;• Leitura de um texto (notícia/ artigo de uma revista, etc.) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;• Análise de um <i>cartoon</i>;• Observação de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

Os descritores de desempenho esperados, em função das áreas de competências em avaliação, são os apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Áreas de competências e descritores de desempenho

	Áreas de competências	Descritores de desempenho
Interação e Prestação	Atitude cívica individual	O aluno assume uma atitude individual responsável.
	Relacionamento interpessoal	O aluno defende opiniões de relacionamento interpessoal socialmente aceites.
	Relacionamento social e intercultural	O aluno assume opiniões social e culturalmente aceites.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Crítérios gerais de classificação

A classificação da prova resulta do somatório das classificações atribuídas a cada resposta, de acordo com a cotação para cada dimensão/questão.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação será atribuída com base na manifestação das seguintes competências:

- Interpretação, seleção e organização da informação;
- Uso adequado da expressão oral;
- Apresentação, fundamentação e defesa de opiniões;
- Análise crítica de situações e/ou problemas.

Material autorizado

Para a realização da prova a escola disponibilizará o material necessário.

O aluno não se deve fazer acompanhar de qualquer material.