

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2026

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais e pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Os temas e respetivos subtemas constam do quadro seguinte:

Temas	Subtemas
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none">- Dinâmica externa da Terra- Estrutura interna da Terra- Dinâmica interna da Terra- Consequências da dinâmica interna da Terra- A Terra conta a sua história
Terra - um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none">- Sistema Terra: da célula à biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">- Ecossistemas- Gestão sustentável dos recursos
Viver Melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">- Saúde individual e comunitária- Organismo humano em equilíbrio- Transmissão da vida

Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte escrito.

Abril de 2026

A prova inclui uma componente teórica e uma componente prática.

Na **componente teórica** da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais serão avaliadas, no âmbito dos quatro temas organizadores, as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, tendo por base as seguintes capacidades:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Esta componente da prova está organizada em grupos de questões, que poderão ter como suporte um ou mais documentos, como, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

As questões relativas aos diversos Temas e Subtemas exigirão, fundamentalmente, a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes vários.

A sequência das questões poderá não corresponder à sequência da apresentação dos temas do quadro inicial.

A prova irá ser um reflexo de uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Na prova serão incluídas questões de seleção e questões de construção.

Tipo de questões	
Questões de seleção	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Verdadeiro/falso
	Ordenação
Questões de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

Os alunos respondem no enunciado da componente teórica da prova.

A **componente prática** da prova constará da realização de uma atividade laboratorial, na qual será avaliada a execução da mesma, designadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, assim como o registo da atividade num relatório, que incidirá sobre o trabalho laboratorial realizado.

A realização desta componente será efetuada na presença de um júri, o qual será responsável pelo registo de observação do desempenho do aluno.

Nesta componente, os alunos terão uma proposta de atividade laboratorial, devendo seguir o protocolo fornecido, registando-a, depois, no modelo de relatório da atividade.

Cada uma das componentes da prova será classificada numa escala de 100 pontos.

A valoração da componente teórica será de 50% do total da prova, sendo os restantes 50% correspondentes à prestação na componente prática da prova, obtendo-se a classificação final por média aritmética.

As aprendizagens essenciais correspondentes à **componente teórica** da prova terão a seguinte valoração:

Temas	Valoração (pontos)
Terra em Transformação	20 a 25
Terra - um planeta com vida	10
Sustentabilidade na Terra	10 a 15
Viver Melhor na Terra	50 a 60
Total	100

Na **componente prática**, a valoração da execução e do registo da atividade laboratorial proposta será a seguinte:

Observação do desempenho do aluno	Valoração (pontos)
Execução da atividade	50 a 60
Elaboração do relatório	40 a 50
Total	100

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos, correspondendo a **45 minutos para cada componente** (teórica ou prática), as quais se realizam em períodos separados, não podendo ser concedido nenhum período de tolerância.

Critérios gerais de classificação

Na prova, a classificação das respostas dadas na **componente teórica** obedecerá aos seguintes critérios:

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.
- Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.
- A correção será efetuada por grupos/perguntas e a cotação atribuída só no final.

- Nas questões de desenvolvimento, formar-se-ão grupos de provas com resposta “idêntica” de modo a atribuir, no final, a cotação.
- Qualquer resposta que não se refira ao que é pedido, não terá qualquer cotação.
- Os erros envolvendo terminologia científica serão motivo de desvalorização da resposta.
- Não serão desvalorizados erros de Língua Portuguesa, à exceção dos referidos no ponto anterior.
- As justificações dependentes de perguntas anteriores serão consideradas corretas de acordo com a resposta dada anteriormente pelo aluno.
- Nas respostas de associação simples, a escolha de mais do que uma opção anula a resposta.
- Nas respostas de verdadeiro/falso, serão anuladas as que indiquem todas as opções como verdadeiras ou todas como falsas.
- Nas respostas que impliquem uma sequência, só se atribuirá cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- A interpretação de resultados apenas será aceite se estiver de acordo com os dados fornecidos.
- Sempre que seja pedida uma justificação, a esta será atribuída maior cotação, que será distribuída tendo em conta o carácter científico da resposta, bem como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e de síntese.
- Nas respostas de elaboração de legendas ou de correspondência de estruturas à função, a cotação será distribuída equitativamente.
- Serão valorizadas as respostas precisas, bem estruturadas, com linguagem clara e objetiva e com escrita legível.

Na **componente prática**, a classificação resultará do registo de observação efetuado pelo júri, durante a execução da atividade laboratorial, assim como da avaliação do relatório produzido.

Material autorizado

Para a realização da **componente teórica** da prova, os alunos podem utilizar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na **prova prática**, os alunos podem usar lápis, borracha e folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.