

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

2026

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês, 3º Ciclo, LE II, em vigor, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita e interação oral concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 3ºciclo – Interpretação (Ler/Ouvir) e Produção (Escrever/Falar) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Deste modo, a prova permite avaliar:

→ Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural.

→ Competências de comunicação oral e escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

→ Compreender enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
 - Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
 - Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
 - Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.
- Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:
- Conteúdos lexicais e morfossintáticos.
 - Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas.
 - Áreas de referência sociocultural.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes (escrita e oral), a classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida de 1 a 5 nos termos do anexo IV do Despacho Normativo n.º 24-A/1012 de 6 de dezembro.

A prova escrita apresenta entre 7 a 12 itens. Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, registos áudio, textos e imagens. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa. O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção escrita.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPOS	CONTEÚDOS	QUESTÕES Tipologia de itens	COTAÇÕES
A COMPREENSÃO ORAL	Áreas de referência / Temas: A – Cultura e estética B – Estudos e vida ativa C - Ciência e tecnologia	Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio. Itens de seleção/construção: . correspondência; . associação/ordenação; . exercício lacunar; . verdadeiro e falso.	10%
B VOCABULÁRIO E INTERAÇÃO		Itens de seleção/ construção: . correspondência; . associação/ordenação; . preenchimento de espaços.	15%

C COMPREENSÃO ESCRITA		Itens de compreensão e de interpretação. Itens de seleção/construção: . verdadeiro/falso; . resposta restrita.	30%
D GRAMÁTICA 20%	Aspetos morfossintáticos inseridos nos conteúdos programáticos: - tempos verbais; - feminino dos nomes e adjetivos; - pronomes relativos; - palavras interrogativas; - expressão de causa, condição e tempo; - pronomes pessoais- coi, cod; pronomes y/en ;la forme negative.	Itens de seleção/ construção: . reescrita/transformação; . preenchimento de espaços.	25%
E EXPRESSÃO ESCRITA 20%	Temas A – Cultura e estética B – Estudos e vida ativa C - Ciência e tecnologia	Item de construção: . resposta extensa / produção escrita.	20%

A prova oral consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração integrada das competências pragmática, linguística e sociolinguística. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para o 3º ciclo. Algumas atividades têm como suporte uma ou mais imagens e, eventualmente, um ou mais textos.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.

A prova oral tem a duração de 10 a 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do QECRL (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a

que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Na prova oral a avaliação tem por base categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral (baseadas nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas). Para cada categoria são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Material autorizado

Prova escrita:

O aluno realiza a prova, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral:

O aluno pode usar material de escrita, caneta ou esferográfica, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários.