



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANOEL DE OLIVEIRA
ESCOLA BÁSICA MANOEL DE OLIVEIRA PORTO (SEDE)

Ano XXVII – Nº 53

NOTÍCIAS FRESCAS



Jornal Escolar

Propriedade do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira

JUNHO DE 2025

NOITE DA CIÊNCIA NA MANOEL DE OLIVEIRA

No dia 30 de maio, a Escola Manoel de Oliveira abriu as suas portas à comunidade para um evento muito especial, que trouxe a ciência para mais perto de todos nós, num ambiente de pura descoberta e alegria. As bancadas dos laboratórios foram utilizadas para que os alunos do Clube Ciência Viva na Escola “Experimentando na MO”, através de atividades práticas e interativas, demonstrassem o que desenvolveram ao longo do ano.



(Continua na página 25)

ECOPAPER, CORRIDA SOLIDÁRIA E FEIRA SOLIDÁRIA



No passado dia 13 de junho, o último dia de aulas, na EB Manoel de Oliveira, a nossa Escola encheu-se de energia com três atividades muito especiais: o EcoPaper, a Corrida Solidária e a Feira Solidária.



Estas iniciativas realizaram-se no âmbito do nosso Projeto Eco-Escolas, com um objetivo muito claro: sensibilizar-nos para a sustentabilidade, a solidariedade e a cidadania ativa.

(Continua na página 37)

DIA DA CRIANÇA NA ESCOLA MANOEL DE OLIVEIRA



A EB Manoel de Oliveira celebrou o Dia da Criança com um dia repleto de animação, convertendo o recreio num espaço lúdico e divertido. A iniciativa, promovida pela Fundação INATEL e pela União das Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde, contou com a colaboração do Agrupamento de Escolas e proporcionou momentos de



convívio, entusiasmo e espírito de cooperação entre os alunos.

(Continua na página 29)

TOMADA DE POSSE DA NOVA DIRETORA DO AGRUPAMENTO

No dia 23 de abril, realizou-se a Cerimónia de Tomada de Posse da nova Diretora do Agrupamento, Dra. Carla Esperanço, perante os membros do Conselho Geral e distintos convidados, entre os quais, o Sr. Dr. Nuno Carvalho – Diretor cessante -, a Sra. Dra. Otília de Castro Oliveira - Diretora Municipal de Educação -, a Sra. Laura Brito, a representante da União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde e os representantes das Associações de Pais.



(Continua na página 5)



EDITORIAL

Terminámos mais um ano de notícias frescas, com a mesma rapidez com que começámos a relatá-las. É com imenso orgulho que continuamos a ser porta-vozes da criatividade e do trabalho laborioso e consistente, feito com aquele empenho de quem não deixou de acreditar que a Escola é, e sempre será, um local onde a cultura, a arte e a ciência se interrelacionam e cultivam.

Testemunhamos que este foi mais um ano marcado pela qualidade e diversidade de ações, atividades, projetos e iniciativas que não só promoveram a aprendizagem e o conhecimento como também reforçaram valores essenciais como a sustentabilidade, a solidariedade e a cidadania ativa.

Ao longo destes meses, assistimos a um verdadeiro florescer de talentos e curiosidades, impulsionados por uma vasta gama de atividades, de entre as quais se destacam as que se seguem:

Um dos marcos deste período foi, certamente, a Tomada de posse da nossa nova Diretora, a Dra. Carla Esperanço, que dá continuidade ao seu percurso connosco, agora com outras responsabilidades, fortalecendo o nosso compromisso com uma educação de excelência.

(Continua na página 3)

FICHA TÉCNICA

NOTÍCIAS FRESCAS

ANO XXVII – Nº53 DE 2025

EQUIPA DE COORDENAÇÃO:

Maria José Neves

EQUIPA DE REDAÇÃO:

Todos os colaboradores

EQUIPA GRÁFICA:

Nuno Ribeiro

SUMÁRIO

PRIMEIRA PÁGINA	PÁG. 1
EDITORIAL	PÁG. 2 - 4
NOTÍCIAS DO AGRUPAMENTO	PÁG. 5 - 45
BIBLIOTECA ESCOLAR	PÁG. 46 - 52
PÁGINAS LITERÁRIAS	PÁG. 53 - 59
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	PÁG. 60 - 61
ENTRETENIMENTO	PÁG. 62 - 63
CURIOSIDADES	PÁG. 64 - 68

NOTÍCIAS FRESCAS

noticiasfrescas@avmanoololiveira.pt



Na área da Ciência e do Conhecimento:

A **"Noite da Ciência"** abriu as portas da Escola à comunidade, num ambiente de pura descoberta e alegria, onde os alunos do Clube Ciência Viva na Escola "Experimentando na MO" demonstraram o que desenvolveram ao longo do ano. Foram apresentados trabalhos de Ciências Experimentais (CN3 e FQ), Robótica e Geografia. Um especialista do Planetário do Porto proporcionou ainda momentos emocionantes de observação de corpos celestes com telescópio.

Outras atividades do Clube Ciência Viva incluíram a sessão imersiva **"Guardiões da Diversidade"** em parceria com o Planetário do Porto, as oficinas **"Coração nas mãos"**, **"Elementar, meu caro Watson"** (ciência forense) e **"Cozinha Científica"** no Centro Ciência Viva de Vila do Conde e o **"Laboratório da Saúde"**, que dinamizou o Dia Temático em Saúde com foco na higiene das mãos, luta contra a obesidade e combate ao tabaco.

Os alunos do 9.º A do Clube Ciência Viva também participaram ativamente no evento **SEI.ence**, apresentando um trabalho de investigação sobre o restauro ecológico de pequenas massas de água para mitigar as alterações climáticas.

A turma do 7.º A distinguiu-se ao vencer a fase regional do **Projeto GERAt – Turismo de Portugal** com o trabalho "Memórias de Aldoar", evidenciando a valorização do património local e a criatividade.

A Escola Básica Manoel de Oliveira conquistou o **2.º lugar na Corrida Municipal de Carrinhos Solares** com o seu "SunnyCar", no âmbito da Semana da Energia e do Ambiente, promovendo o interesse pelas energias renováveis.

A visita de estudo ao **"Portugal dos Pequenitos"** permitiu aos alunos do 5.º ano ligar a Matemática ao mundo real,

identificando sólidos geométricos nas construções.

A ida ao **Teatro Sá da Bandeira** para assistir à peça "Leandro, Rei da Helíria" enriqueceu as aulas de Português, Inglês e Artes, promovendo o gosto pela cultura.

Os alunos do 9.º ano criaram **"Retratos de Camões com um Toque Expressionista"**, celebrando os 500 anos do nascimento do poeta.

Concursos como o de **Ortografia**, onde Bernardo Freitas do 5.º C obteve uma pontuação "histórica" de zero erros, o **Campeonato do Jogo Romano de Tabuleiro**, **"Moinho"** e a **Grande Final SuperTmatik de Matemática** evidenciaram o raciocínio rápido e a dedicação dos nossos alunos.

O **Projeto "+ Leituras"** e a **Oficina de Escrita** estimularam a criatividade e a partilha, com a produção de textos originais como os da exposição "Parece impossível, mas...", "Se eu fosse um livro...", poemas e cartas. A análise de filmes como "O desafio de Joana" (sobre *cyberbullying*) e "Expressões idiomáticas com história" (celebrando o Dia de Camões) também contribuiu para a reflexão e a expressão escrita.

Na promoção da Sustentabilidade e Cidadania Ativa:

O **Projeto Eco-Escolas** dinamizou o último dia de aulas com o **EcoPaper**, a **Corrida Solidária** e a **Feira Solidária**, sensibilizando para a reciclagem, preservação ambiental e entreaajuda na comunidade.

Os alunos do 7.º B participaram no **"Plogging Challenge Portugal 2025"** na Praia dos Ingleses, recolhendo 16 kg de resíduos recicláveis, aliando o exercício físico à consciência ecológica.

A turma do 5.º A foi a vencedora do **Concurso "Sala mais Limpa"**, uma iniciativa do Projeto Eco-Escolas que reforça a responsabilidade e o cuidado com os espaços comuns.

O Plano Integrado de Educação-Ação para a Sustentabilidade (PIEAS) incluiu a **recolha de material elétrico**, a construção de uma instalação com esse material, a campanha **"Return box"** para canetas, e a **limpeza da Praia dos Ingleses**.

A **Campanha Papel por Alimento** resultou na doação de manuais desatualizados ao Banco Alimentar, que os converterá em bens alimentares para serem distribuídos por instituições de solidariedade.

A visita ao **Pavilhão da Água** sensibilizou os alunos do 7.º B para a importância vital da água e o consumo sustentável deste recurso essencial.

O **Projeto Recreio Escolar Livre de Invasoras (RELI)** envolveu os alunos do 8.º A em ações de controlo de plantas invasoras.

A celebração do **Dia da Criança** transformou o recreio num espaço lúdico, promovendo o convívio, entusiasmo e espírito de cooperação.

O **"Puzzle Inclusivo"** na EB Fonte da Moura assinalou a Semana Municipal da Inclusão, promovendo a empatia e a cidadania ativa.

A exposição de cartazes do **25 de Abril de 1974** e a visita guiada à exposição **"Francisco Sá Carneiro e a Construção da Democracia"** fomentaram a reflexão sobre a história contemporânea portuguesa e a importância da participação democrática.

Na promoção do Desporto e da Inclusão:

A visita ao **Clube D' Ouro Padel** proporcionou uma tarde de prática desportiva, convívio e aprendizagem, com uma entrevista bilingue à atleta federada Catarina Vilela.

A **13.ª Edição da Taça Manoel de Oliveira** reuniu os alunos do 4.º ano, num torneio que celebrou o entusiasmo e o *fair play*, com a Escola Básica da Vilarinha a conquistar a Taça

e a Escola Básica da Ponte a levar a Taça da Melhor Claque.

Para encerrar este ano letivo em grande, o **jantar de fim de ciclo dos finalistas do 9.º ano** foi um momento de celebração e despedida, marcando uma etapa importante na vida académica dos alunos.

A **Cerimónia de Entrega de Diplomas, Certificados e Prémios** reconheceu o envolvimento ativo e empenhado dos alunos em diversos clubes, projetos e concursos, com a presença do Senhor Vereador da Educação da Câmara Municipal do Porto.

Agradecemos a todos os alunos pelo seu empenho e dedicação, aos professores e funcionários pelo seu incansável trabalho e orientação, e aos pais, encarregados de educação e parceiros institucionais pela sua colaboração e apoio contínuo.

A Escola Manoel de Oliveira brilhou neste período e ao longo de todo o ano letivo, **cultivando o conhecimento, a cidadania ativa e o bem-estar da sua comunidade educativa**. É com grande orgulho que avaliamos este período e ano letivo como extremamente positivo, cheio de aprendizagens e de momentos que, certamente, ficarão na memória de todos.

Continuaremos a construir um futuro mais sustentável, solidário e repleto de descobertas.

Aos que escolheram o nosso Agrupamento e seguem agora novos rumos, desejamos que honrem a tradição da nossa escola, fazendo a diferença onde quer que estejam, levando consigo os valores que aqui cultivámos.

A todos os que permanecem ao nosso lado e acreditam no nosso trabalho, desejamos que continuem a dar vida às nossas páginas e a contribuir para o nosso objetivo essencial de divulgar o nosso melhor. A nossa promessa é de que continuaremos a dar o nosso contributo para a construção de um futuro mais sustentável, solidário e cívico.

A Equipa de Coordenação do Jornal

TOMADA DE POSSE DA NOVA DIRETORA DO AGRUPAMENTO

A cerimónia, dirigida pela Dra. Rita Gonzalez, Presidente do Conselho Geral, realizou-se na Escola Sede do Agrupamento.

Após os discursos da Sra. Presidente do Conselho



Geral e da Sra. Diretora Municipal de Educação, e depois das formalidades da assinatura da tomada de posse, a nova Diretora do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira começou por agradecer a todos os que acreditaram na sua candidatura, colegas e amigos e, em especial à família, filho e marido, pelo apoio, carinho, conselhos e paciência.

No seu discurso, a Dra. Carla Esperanço expressou a sua gratidão pela confiança depositada e a consciência da grande responsabilidade do cargo. A sua missão principal é formar cidadãos críticos, responsáveis, e preparados para os desafios futuros. Para isso, pretende proporcionar aos alunos as ferramentas necessárias para desenvolverem não só competências académicas, mas também valores humanos essenciais para a vida em sociedade.

A escola é vista como um lugar de união, colaboração, construção e partilha de saberes. O seu compromisso é trabalhar de forma colaborativa com todos os intervenientes – Docentes, Técnicos Superiores, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Alunos, Famílias e Parceiros. Na sua visão, a vida escolar deverá decorrer num ambiente que valorize o respeito, a inclusão, a inovação pedagógica, a excelência e o bem-estar de todos os que fazem parte desta comunidade e acredita poder contar com o profissionalismo, a dedicação de todos os membros da comunidade, pois crê que "juntos conseguiremos fazer a diferença na vida dos nossos alunos".

Num momento pleno de sentido e emoção, as alunas Margarida e Jenyfer, do 7.ºA, trouxeram à cerimónia a voz da poesia, com a leitura de "Sísifo", de Miguel Torga, e de "Procelária", de Sophia de Mello Breyner Andresen. Através da força metafórica dos versos, evocaram-se qualidades essenciais de liderança: a coragem de enfrentar a adversidade/de recomeçar, a resiliência



perante o risco, a liberdade de seguir em frente sem medo, e a persistência de quem recomeça sempre, mesmo quando o caminho é duro. Poesia que, em poucas palavras, disse muito sobre a missão que agora se inicia.



A Equipa de Coordenação do Jornal

SESSÃO IMERSIVA GUARDIÕES DA DIVERSIDADE

Os alunos do 6.º ano participaram com bastante interesse e entusiasmo na Sessão imersiva "Guardiões da Diversidade", dinamizada numa cúpula insuflável por especialistas do Planetário do Porto Centro Ciência Viva.

Foi mais uma atividade inserida no Clube Ciência Viva na Escola "Experimentando na MO", dinamizada em articulação com a disciplina de Ciências Naturais do 2.º Ciclo.



2º ciclo

Sessão imersiva

OS GUARDIÕES DA DIVERSIDADE

Tema das Aprendizagens Essenciais
Ciências Naturais 2º ciclo:

- A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio



Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo
Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentando na MO”

IDA AO TEATRO

No dia vinte e dois de abril, os alunos do **7ºB**, acompanhados pelas professoras Lisete Rainha e Ana Vieira, e pela Assistente Social, Neusa Silva, deslocaram-se ao Teatro Sá da Bandeira, a fim de assistirem à representação da peça *Leandro, Rei da Helíria*, promovida pela companhia *Cultural Kids*.

A atividade, planificada pela docente Lisete Rainha, no âmbito da leitura e análise da obra literária *Leandro, Rei da Helíria*, de Alice Vieira, nas aulas de Português, realizou-se em articulação com as disciplinas de Inglês, Educação Visual, Educação Artística e Tecnológica e Desenvolvimento de Autonomia Pessoal e Social e contou com a parceria da Junta de Freguesia de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde, no âmbito do Projeto *PertenSer*.

Esta adaptação original e interativa do texto de Alice Vieira, que contou com a presença virtual de William Shakespeare, foi ao encontro das expectativas e interesses dos alunos, que puderam aprender, divertir-se e desenvolver o gosto pela cultura.



IDA-AO-TEATRO

"Eu gostei da parte em que o Rei Leandro desafiou as suas três filhas a demonstrarem o seu amor por ele."

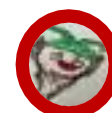
Leonor

O que me deixou mais irritado foi quando os dois príncipes tentaram fazer mal ao príncipe da Violeta".

Pedro

"Achei engraçado e divertido porque tinha lá o Bobo da corte."

Leandro



Rafael S.

"Eu gostei muito de ir ao teatro. Foi interessante e divertido! Ri-me com as minhas amigas. Gostaria de repetir esta experiência com outros livros/histórias".

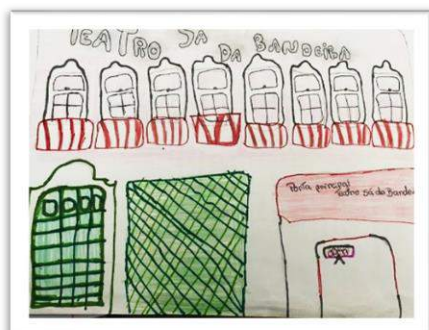
Solange

"O amor vê-se nas atitudes."

Rafael S.

"O Teatro era muito chique! Parecia um palácio!"

Serena



Leonor



Fátima

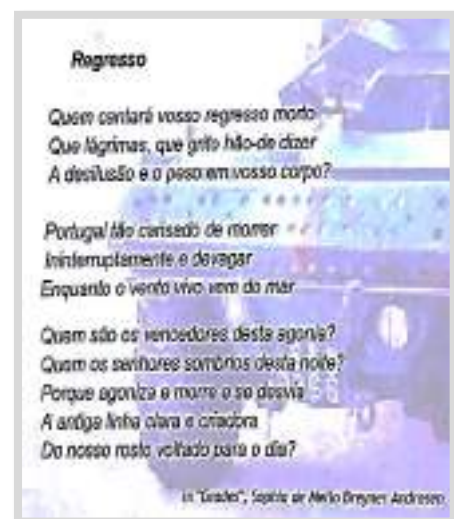
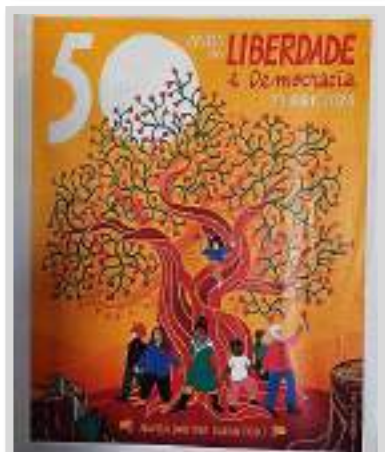
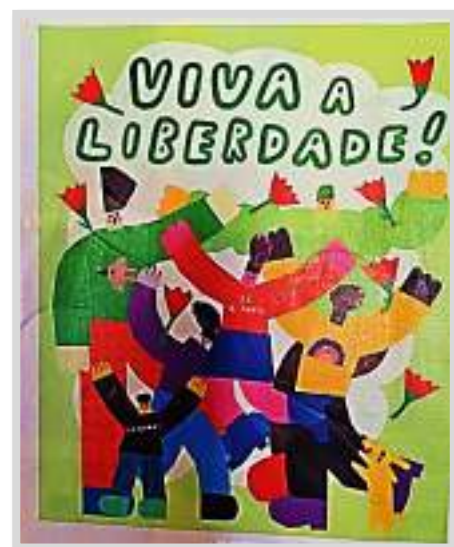
Alunos do 7ºB

Lisete Rainha – Professora de Português e de Inglês

25 DE ABRIL DE 1974 – EXPOSIÇÃO DE CARTAZES



Em abril, no âmbito das comemorações do 25 de Abril de 1974, as docentes de História e Geografia de Portugal (2º ciclo) e de História (3º ciclo), da Escola Básica Manoel de Oliveira, organizaram uma exposição de cartazes, elaborados por artistas contemporâneos, com informações iconográficas e escritas relevantes, alusivas a este tema tão importante da História contemporânea portuguesa.



Susana Gomes Rocha – Professora de História

RETRATOS DE CAMÕES COM UM TOQUE EXPRESSIONISTA



Na disciplina de Educação Visual, os alunos do 9.º ano, orientados pela professora Luísa Pereira, realizaram um projeto que muito enaltece as comemorações dos 500 anos do nascimento de Camões: cada um criou o seu próprio retrato de Luís de Camões. Antes de começarem a pintar, fizeram uma pesquisa sobre o movimento artístico do Expressionismo e conheceram melhor os pintores expressionistas. Depois, inspiraram-se num autorretrato de um desses artistas para dar vida à sua obra.



A técnica usada foi pastel de óleo e os resultados ficaram simplesmente fabulosos. As cores, os traços e a originalidade de cada trabalho mostram bem a criatividade dos nossos jovens artistas.

Os retratos estiveram expostos num dos átrios da Escola, onde puderam ser apreciados por todos — colegas, professores, funcionários e famílias.

Parabéns aos nossos alunos! Continuem a criar com talento e imaginação.



A Equipa de Coordenação do Jornal

VISITA DE ESTUDO AO PORTUGAL DOS PEQUENITOS



No dia 2 de maio, os alunos do 5.º ano embarcaram numa aventura cheia de descobertas no “Portugal dos Pequenitos”. Durante a Visita de Estudo, percorreram os vários espaços do parque, explorando castelos, palácios, monumentos e muitas outras construções curiosas — tudo em ponto pequeno!

Uma Viagem Divertida pelo Mundo dos Sólidos!

Mas esta Visita não foi só para passear. Subordinada ao tema “Os sólidos geométricos e o meio envolvente”, o objetivo desta digressão foi ligar a Matemática ao mundo real. E conseguiram! Ao observarem os edifícios e os seus detalhes, os alunos identificaram formas que já conheciam das aulas: cubos, cilindros, prismas e pirâmides estavam por todo o lado, escondidos nas janelas, nas torres e nos telhados.



Foi uma maneira diferente — e muito mais divertida — de descobrir que a Matemática está mesmo por todo o lado, até nos lugares mais inesperados.



Foi uma maneira diferente — e muito mais divertida — de descobrir que a Matemática está mesmo por todo o lado, até nos lugares mais inesperados. Nesta Visita, os alunos foram acompanhados pelas professoras de Matemática – Dra. Teresa Rebolo, Dra. Natália Santos e Dra. Nídia Ferreira -, de Ciências Naturais – Dra. Manuela Tavares -, de Inglês –

Dra. Ana Barreiros -, de Educação Musical - Dra. Joana Branco - e pelo professor de Educação Visual - Dr. Francisco Guerreiro. Deste grupo, fizeram, ainda, parte os estagiários da Escola Superior de Educação, Daniel Menezes, Maria Beatriz Vilas Boas e Regina Cruz, bem como os mentores do Teach for Portugal, Nuno Ramos e Filipa Mendes, e, ainda, a Sra. D. Estrela - Assistente operacional.

Teresa Rebolo e Manuela Tavares – Professora de Matemática e Professora de Ciências Naturais

DIA DA MÃE

A turma do 4.ºB da Vilarinha partilha o trabalho realizado, no âmbito do Dia da Mãe.

Os alunos fizeram um tapete/ tapeçaria em lã que servirá de base a uma caneca embelezada com frases e desenhos. Para além disso, realizaram um pequeno postal com mensagens de afeto para as mães biológicas ou de coração, merecida e mimosamente.



Professora Marina Alexandra Lopes Fonseca
4º B -Vilarinha

ALUNOS DO 7.ºB DA MANOEL DE OLIVEIRA PARTICIPARAM NO “PLOGGING CHALLENGE PORTUGAL 2025”

No dia 5 de maio, os alunos do 7.ºB participaram na 5.ª Edição “Plogging Challenge Portugal”, uma iniciativa que alia o exercício físico à preservação do meio ambiente.

A ação decorreu na Praia dos Ingleses, no Porto, onde todos se uniram numa caminhada ecológica, tendo sido recolhidos 16 kg de resíduos recicláveis.



A atividade, que contou com a parceria da União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde, no âmbito do Projeto PertenSer, permitiu despertar nos alunos uma maior consciência ecológica, reforçando, simultaneamente, a importância do exercício físico ao ar livre para a saúde e o bem-estar.

A tarde terminou com um delicioso gelado, oferta da Confeitaria Tavi.



Lisete Rainha – Professora de Português e de Inglês – 3.º Ciclo

SOCIEDADE, ESCOLA E INVESTIGAÇÃO

As alunas do Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE "Experimentando na MO"), Ana Félix, Ana Gomes, Íris Ferreira, Lilsa Machoco, Sophia Oliveira e Taynara Tati (9.ªA) participaram ativamente no evento SEI.ence, que decorreu no dia 13 de maio, no Centro de Congressos da Alfândega do Porto, dinamizando a banca e apresentando o póster com os resultados do trabalho de investigação, intitulado "Querido, mudei o charco: O papel do restauro ecológico de pequenas massas de água como forma de mitigação das alterações climáticas".

Estão de parabéns!

Um agradecimento especial aos investigadores do CIIMAR, Dra. Ana Matos e Dr. Ivo Rosa, pela orientação deste estudo.

O evento SEI.ence é a mostra de todos os projetos das escolas, desenvolvidos no âmbito do projeto SEI (Sociedade, Escola e Investigação), integrado no Programa Educativo Porto de Conhecimento promovido pela Direção Municipal de Educação, que assenta na celebração de protocolos tripartidos entre o Município, uma Escola Pública e uma Instituição de Ensino Superior/Centro de Investigação/Centro Ciência Viva.



Teresa Freitas –



Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo
Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentando na MO"

VISITA AO CLUBE D' OURO PADEL PROMOVE O DESPORTO E A INCLUSÃO

No dia 22 de maio, os alunos do 7ºB deslocaram-se ao Clube D' Ouro Padel, no Porto, para passarem uma tarde bem diferente, marcada pela prática desportiva, pelo convívio e pela aprendizagem fora da sala de aula.

Esta atividade, integrada nas disciplinas de Português, Inglês, Educação Física e Desenvolvimento de Autonomia Pessoal e Social, foi promovida pela União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde, no âmbito do Projeto “PertemSer”, e teve como principais objetivos promover o uso da língua portuguesa e da língua inglesa em contextos reais e significativos, valorizando a interação e a prática oral e escrita; incentivar a prática do exercício físico, proporcionando o contacto com uma nova modalidade, estimular o espírito de equipa, a convivência saudável, a participação e a inclusão de todos os alunos.

Para começar, os alunos participaram numa sessão de iniciação ao padel, onde aprenderam as regras básicas da modalidade, e, posteriormente, jogaram em duplas, sempre acompanhados por professores.

Um dos momentos mais marcantes da atividade foi a entrevista bilingue que os alunos fizeram a Catarina Vilela, uma atleta federada de padel, que partilhou o seu percurso no desporto, referindo a importância da motivação, da disciplina e do esforço contínuo para alcançar os objetivos.

No final, os alunos foram surpreendidos com um lanche especial, gentilmente oferecido pela Padaria Formosa.

Sem dúvida, foi uma atividade interdisciplinar muito enriquecedora e inclusiva, repleta de aprendizagens e partilhas que, certamente, ficarão na memória de todos os participantes.



Alunos do 7ºB
Lisete Rainha – Professora de Português e de Inglês (3º Ciclo)

PAINEL DA PRIMAVERA

A turma do 4.ºB da Vilarinha estudou a simetria de reflexão e de rotação, e com esse “movimento” a Matemática floresceu!

O Português presenteou o Dia da Família com poesia!

E assim fizemos o nosso painel da primavera.



Professora Marina Fonseca e a turma do 4.º B da Vilarinha

ESCOLA BÁSICA MANOEL DE OLIVEIRA CONQUISTA 2.º LUGAR NA CORRIDA MUNICIPAL DE CARRINHOS SOLARES



No âmbito da Semana da Energia e do Ambiente (SEA), promovida anualmente pela Agência de Energia do Porto e os seus Municípios associados, a Escola Básica Manoel de Oliveira marcou presença na iniciativa “À Velocidade do Sol”, que alia ciência, sustentabilidade e criatividade.

A atividade, que tem como objetivo sensibilizar os jovens para a utilização de energias renováveis através da construção e corrida de carrinhos movidos a energia solar, decorreu no dia 22 de maio, na Quinta do Covelo. Representada pelo carrinho “SunnyCar”, a Escola Básica Manoel de Oliveira destacou-se entre os participantes e conquistou um honroso 2.º lugar na corrida municipal.



Esta participação não só promoveu o interesse dos alunos pelas tecnologias de conversão de energia solar, como também reforçou o compromisso da Escola com a educação ambiental e a inovação.

Catarina Morais - Professora dinamizadora do Projeto “À velocidade do Sol” no Clube Ciência Viva na Escola

PITCH “MEMÓRIAS DE ALDOAR” GANHA FORMA EM ESTAMPAGEM CRIATIVA

No âmbito da participação da turma do 7.ºA no Concurso “GERAt – Novas Gerações de Turismo”, promovido pelo Turismo de Portugal, I.P., e com a consequente passagem à Final Nacional, surgiu a ideia de os alunos usarem uma peça de roupa que



transmitisse unidade de grupo/turma, fosse facilmente identificável e representasse a Escola Manoel de Oliveira no dia 28 de maio, em Lisboa.

Para esse efeito, foi criada uma T-shirt personalizada, estampada pelos próprios alunos, através de carimbos feitos com batatas e tintas para têxteis. O padrão criado pelos alunos teve como base um módulo inspirado no Pitch “Memórias de Aldoar”, projeto apresentado pela turma no Concurso.

Luísa Pereira – Professora de Educação Visual – 3.º ciclo

PROJETO “+ LEITURAS”

ATIVIDADE “LER BEM, ESCREVER MELHOR, EM QUALQUER LUGAR”

Visita ao Clube D'Ouro Padel, Porto



Entrevista com a atleta federada Catarina Vilela

Do ténis ao topo do padel nacional

Uma campeã portuguesa que inspira jovens atletas com trabalho, humildade e paixão

Natural do Porto, **Catarina Vilela** é hoje um dos grandes nomes do padel português. Ex-tenista, encontrou nesta modalidade uma nova paixão e, com apenas 29 anos, já se sagrou campeã nacional, representando Portugal nos maiores palcos internacionais. Nesta conversa exclusiva para o jornal da Escola, a atleta partilha o seu percurso, as suas conquistas, os seus desafios e os seus sonhos.



Do ténis ao padel: um novo começo

- ❑ **Como foi a transição do ténis para o padel?**
- ❑ Foi muito boa. Eu já não estava a jogar ténis quando passei para o padel. Foi uma amiga que me trouxe para o padel.

Trabalho em dupla

- ❑ **Qual a importância do trabalho em equipa, já que, no padel, se joga em dupla?**
- ❑ É muito importante. Temos de confiar na pessoa que está ao nosso lado para conseguirmos alcançar os nossos objetivos. Ganhamos as duas e perdemos as duas. Por isso, temos de confiar e trabalhar juntas.

Um título marcante

- ❑ **Qual foi o torneio mais marcante que já jogou?**
- ❑ Foi o Campeonato Nacional, em 2021, quando fui campeã nacional.
- ❑ **O título de campeã nacional foi um ponto de viragem na sua carreira. Como viveu esse momento?**
- ❑ Vivi com muita alegria. Eu não estava a contar ganhar. Então, quando consegui, senti uma alegria muito grande.

Pressão, treinos e alimentação

- ❑ **Como lida com a pressão em momentos decisivos?**
- ❑ Tento respirar fundo e pensar em coisas boas ... que me acalmem.
- ❑ **Quantas horas treina, por dia, em média?**
- ❑ Quatro horas de padel e uma hora de físico.
- ❑ **O que costuma comer antes de um treino ou competição?**
- ❑ Um pão, uma banana... algo leve, que não faça mal ao estômago.

Vitórias e celebrações

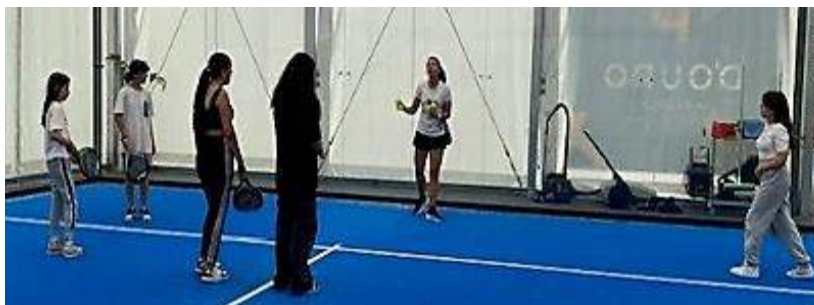
- ❑ **Como costuma celebrar uma grande vitória?**
- ❑ Com a pessoa com quem joguei e treinei. Celebro com alegria, mas, normalmente, não tenho muito tempo – passo logo para outro torneio.

Padel feminino: o reconhecimento está a chegar

- ❑ **Acredita que o padel feminino tem o reconhecimento que merece?**
- ❑ Infelizmente, ainda não. O desporto feminino ainda não tem o valor que merece, mas vamos chegar lá.

Que conselhos dá a uma jovem atleta que quer seguir este caminho?

Tem de trabalhar muito, tem de ser muito dedicada. Nem sempre tudo vai correr bem, mas nunca deve desistir.



Curiosidades

- ❑ **O que nunca pode faltar na sua mala quando vai competir?**
- ❑ A raquete e as sapatilhas.
- ❑ **Se pudesse jantar com qualquer desportista do mundo, quem escolheria e porquê?**
- ❑ Gostava muito de jantar com o Rafael Nadal, ex-tenista, porque é uma pessoa que eu admiro muito.
- ❑ **Se não fosse atleta, o que acha que estaria a fazer hoje?**
- ❑ A dar aulas de padel.
- ❑ **Como se vê daqui a 10 anos — dentro ou fora do campo?**
- ❑ Vejo-me a criar uma família, feliz, realizada e com saúde.

A história de **Catarina Vilela** mostra-nos que nunca é tarde para descobrirmos uma nova paixão e seguirmos um novo caminho. Depois do ténis, encontrou no padel uma oportunidade para recomeçar. Com trabalho, dedicação e espírito de equipa, chegou ao topo e continua a representar Portugal com orgulho.

A atleta deixa uma mensagem aos jovens que sonham com uma carreira no desporto: acreditarem em si mesmos, não desistirem perante as dificuldades e trabalharem todos os dias para alcançarem os seus objetivos.

Uma verdadeira inspiração para todos nós!



Alunos do 7ºB
Lisete Rainha – Professora de Português e de Inglês (3º Ciclo)

OFICINA "CORAÇÃO NAS MÃOS"

No âmbito das atividades do Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE), "Laboratório das Ciências Experimentais: Ciência fora de portas" e em articulação com a disciplina de Ciências Naturais do 6.º Ano, realizou-se, no Centro Ciência Viva de Vila do Conde, a Oficina "Coração nas mãos" e a visita à Exposição "A água no corpo humano", que decorreram sob a orientação de técnicos deste centro, nas quais participaram ativamente os alunos das turmas 6.ºA, 6.ºB e 6.ºC.



Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo
Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentando na MO”

"PUZZLE INCLUSIVO" ASSINALA SEMANA MUNICIPAL DA INCLUSÃO NA EB FONTE DA MOURA

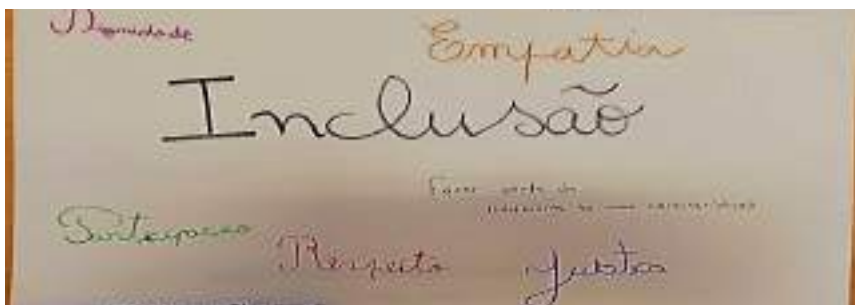
No dia 23 de maio, a Escola Básica Fonte da Moura celebrou a Semana Municipal da Inclusão com uma atividade especial: o "Puzzle Inclusivo". A iniciativa foi dinamizada pela **Associação de Ludotecas do Porto da União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde**, em colaboração com a **APPACDM do Porto** e a **Área de Dia de Aldoar**.

A turma do 3.ºB teve a oportunidade de participar ativamente nesta ação, que decorreu nas instalações da escola.

Esta iniciativa, de cariz lúdico-pedagógico, permitiu às crianças refletir sobre temas fundamentais para a convivência em sociedade, promovendo

competências socioemocionais e atitudes de empatia, cooperação e cidadania ativa.

A Escola Básica Fonte da Moura reforça, assim, o seu compromisso com uma educação inclusiva e humanista, que reconhece e celebra a diversidade como um valor essencial.



Professora Mariana Batista

PROJETO “+ LEITURAS”

ATIVIDADE “LER BEM, ESCREVER MELHOR, EM QUALQUER LUGAR”

“Escrevo, logo partilho” – Escrita Criativa entre turmas

Os alunos do 7.º B e do 7.º C partilharam com os colegas do 6.º C e do 5.º D, respetivamente, alguns dos textos que produziram no âmbito da Oficina de Escrita Criativa “Escrevo, logo partilho”, dinamizada na disciplina de Português, ao longo do ano letivo.

Esta iniciativa integrou-se na ação “Diário

de Escritas”, cujos principais objetivos são promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto pessoal e/ou coletivo de escrita, e levar os alunos a assumirem-se como “autores”, fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.

A atividade representou um importante momento de valorização do trabalho desenvolvido pelos alunos, contribuindo para reforçar a sua autoconfiança e reconhecer o seu percurso construtivo na área da escrita criativa. Para além disso, as sessões favoreceram o desenvolvimento das competências de leitura e de expressão oral, proporcionando aos discentes a oportunidade de lerem em voz alta os seus próprios textos e de se expressarem com segurança perante outros alunos e professores.



Lisete Rainha - Professora de Português (3º Ciclo)

TURMA DO 7.ºA DA ESCOLA BÁSICA MANOEL DE OLIVEIRA VENCE FASE REGIONAL DO PROJETO GERAT COM “MEMÓRIAS DE ALDOAR”



A turma do 7.ºA da Escola Básica Manoel de Oliveira foi a grande vencedora da fase regional do projeto GERAt – Turismo de Portugal, com o trabalho intitulado “Memórias de Aldoar”. O projeto destacou-se pela forma como os



alunos exploraram e valorizaram o património local, através de uma abordagem criativa e sensível às memórias da comunidade.

O GERAt é uma iniciativa promovida pelo Turismo de Portugal, que visa sensibilizar os mais jovens para o potencial do turismo, incentivando-os a olhar para o território de forma crítica, consciente e inovadora. Através de atividades lúdicas e interativas, os alunos são convidados a explorar temas como a

Gastronomia, o Património Material e Imaterial, bem como o Património Natural.

Com este prémio, a turma do 7.ºA garantiu a sua participação na fase final nacional, que se realizou no Estoril, no dia 28 de maio, onde representaram a região e partilharam o seu trabalho com outras escolas de todo o país.

Este reconhecimento é motivo de orgulho para a Escola, para os professores e para toda a comunidade educativa, evidenciando o valor da educação para a cidadania e para a preservação da memória coletiva.



Parabéns a todos os envolvidos!

Catarina Morais – Diretora de turma do 7.ºA

LABORATÓRIO DA SAÚDE DO CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

Dia Temático em Saúde



No dia 30 de maio, vários foram os “desafios imperdíveis”, que aguardaram pacientemente pelo intervalo para entrar em ação e envolver os alunos nas atividades comemorativas do Dia Temático em Saúde: "Mundial da Higiene das Mãos", "Mundial da Luta Contra a Obesidade" e "Mundial Sem Tabaco", dinamizado pelas Enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar da UCC Cuidar e por alunos da Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP), no âmbito do Laboratório da Saúde do Clube Ciência Viva na Escola.



Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo
Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentando na MO”

LABORATÓRIO DAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: CIÊNCIA FORA DE PORTAS

“Elementar, meu caro Watson” e “Cozinha Científica”

As turmas do 9.º ano, da EB Manoel de Oliveira, participaram em oficinas realizadas no Centro Ciência Viva de Vila do Conde, no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE), "Laboratório das Ciências Experimentais: Ciência fora de portas" e em articulação com as disciplinas de Ciências Naturais e de Físico-Química.



Sob a orientação de técnicos deste Centro, na oficina "Elementar, meu caro Watson", os alunos foram desafiados a descobrir mais sobre a ciência forense, como a análise de impressões digitais e a tipagem sanguínea.

Na oficina "Cozinha Científica", os alunos foram desafiados a colocar as mãos na massa e a descobrir a Ciência que algumas receitas culinárias têm por revelar.



Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo
Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentando na MO”

A CIÊNCIA BRILHOU NA MANOEL DE OLIVEIRA! UMA “NOITE” INESQUECÍVEL DE DESCOBERTAS E DIVERSÃO

A “Noite da Ciência” foi uma oportunidade para Pais, Encarregados de educação e outros familiares verem de perto o trabalho que os nossos alunos desenvolveram ao longo de todo o ano, no âmbito dos Laboratórios do Clube Ciência Viva na Escola “Experimentando na MO”: Laboratório das Ciências Experimentais – CN3 e FQ -, Laboratório de Robótica e Laboratório de Geografia.

De facto, o verdadeiro sucesso desta noite mágica resultou do empenho e da participação ativa dos nossos alunos, que dedicaram tempo e energia a preparar e a dinamizar atividades muito interessantes para todos os visitantes. Eles foram os grandes protagonistas, transformando os laboratórios e até os espaços ao ar livre em verdadeiros centros de experimentação e diversão.

Viagem pelos Laboratórios da Ciência e muita Ação!



Ciências Experimentais (CN3): As nossas alunas do CN3 foram umas cientistas a sério! Elas desafiaram todos os presentes a fazer observações microscópicas, mostraram simulações de atividade vulcânica e, até, nos permitiram aprender mais sobre o nosso corpo, através da observação e disseção de órgãos de mamíferos e da exploração de modelos científicos.

Foi superinteressante e fez-nos querer saber mais.

Ciências Experimentais (FQ): Na bancada de FQ, a palavra de ordem foi “Ciência divertida”. Os alunos prepararam atividades práticas de observação e experimentação e convidaram grandes e pequenos a “meter a mão na massa” e participar ativamente.

Robótica: Para os fãs de tecnologia, a banca de Robótica foi um sucesso.

O mais fixe é que todos puderam manipular e experimentar estas criações tecnológicas.

Geografia: disponibilizou aos visitantes a oportunidade de experienciar a construção de uma bússola e a modelação, em Origami, de Rosas dos Ventos. Ainda, puderam observar a demonstração da utilização do Google Earth.

Não faltou quem quisesse experimentar.



Uma Viagem Pelo Espaço e a Comunidade Unida!

Para fechar a noite em grande, tivemos um convidado muito especial: um especialista do Planetário do Porto Centro Ciência Viva /Centro de Astrofísica da Universidade do Porto. Ele proporcionou momentos emocionantes de observação de corpos celestes, usando um telescópio ótico portátil.

Foi do agrado de todos os presentes, que esperaram pacientemente pela sua vez para espreitar o universo.

Este evento contou com a participação de um número considerável de alunos, Pais/Encarregados de Educação e de outros elementos da comunidade. Todos se mostraram muito satisfeitos, participando espontaneamente, fazendo perguntas e elogiando a importância destas atividades para envolver a comunidade educativa e promover o gosto e a curiosidade pela Ciência, assim como a literacia científica.

Foi uma oportunidade de inovar na forma como se ensina e aprende, fomentando o trabalho prático, a investigação e a ligação entre a escola e o dia a dia.

A ciência na Manoel de Oliveira brilhou, e tu fizeste parte disso!



A Equipa de Coordenação do Jornal

PERCURSO INTERPRETATIVO DA RIBEIRA DA GRANJA

No âmbito do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentando na MO” – Laboratório das Ciências Experimentais CN3 e da disciplina de Ciências Naturais, os alunos das turmas do 8.º Ano participaram na oficina “Percursos Interpretativos da Ribeira da Granja”. Trata-se de uma atividade inserida no Plano Integrado de Educação-Ação para a Sustentabilidade da Câmara Municipal do Porto (PIEAS) e decorreu ao longo do trajeto da Ribeira da Granja, sob orientação de técnicas superiores do CE.ES Palácio de Cristal.



Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo
Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentando na MO”

PROJETO RECREIO ESCOLAR LIVRE DE INVASORAS

O Clube Ciência Viva na Escola entrou novamente em ação e, desta vez, os protagonistas foram os alunos do 8ºA, que realizaram uma ação de controlo de plantas invasoras, no âmbito do Projeto Recreio Escolar Livre de Invasoras (RELI), sob orientação de Técnicos do Departamento Municipal de Planeamento e Gestão Ambiental e do CRE.Porto.

Esta ação surge na sequência da sessão de capacitação sobre plantas dos espaços verdes, distinguindo espécies nativas/autóctones de espécies exóticas/alóctones, associada à sensibilização para o carácter invasor, que podem assumir algumas espécies exóticas e importância de as combater, seguida de uma atividade no recreio escolar de identificação e mapeamento das espécies invasoras.



Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo
Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentando na MO”

DIA DA CRIANÇA NA ESCOLA MANOEL DE OLIVEIRA

Este ano, o Dia da Criança foi assinalado de forma diferente na EB Manoel de Oliveira. O recreio da escola foi transformado num autêntico parque de diversões, com insufláveis, *slide* e touro mecânico.

A iniciativa, promovida pela Fundação INATEL e pela União das Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde, contou com a colaboração do Agrupamento de Escolas e proporcionou momentos de grande entusiasmo aos alunos.

As atividades, que incluíram desafios radicais, jogos coletivos e dinâmicas de cooperação, permitiram um dia cheio de animação, movimento e convívio entre todos.





A Equipa de Coordenação do Jornal

13.ª EDIÇÃO DA TAÇA MANOEL DE OLIVEIRA

No dia 4 de junho, a Taça Manoel de Oliveira foi mais uma vez disputada pelos alunos do 4º ano do Agrupamento, que, neste dia, se reuniram no pavilhão gimnodesportivo da Escola sede para a realização da 13.ª Edição deste Torneio.

Este ano a desejada Taça foi para a Escola Básica da Vilarinha, onde permanecerá até ao final do próximo ano letivo.

A taça da melhor Claque foi atribuída à Escola Básica da Ponte.

Todos participaram com entusiasmo e *fair play* e foram premiados com medalhas.

Parabéns aos participantes!



O Grupo de Educação Física

FRANCISCO SÁ CARNEIRO E A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA



No dia 6 de junho, a turma do 7.º A da Escola Básica Manoel Oliveira participou numa visita guiada à exposição “Francisco Sá Carneiro e a Construção da Democracia”, patente no edifício dos Paços do Concelho do Porto. A exposição, organizada pela Câmara Municipal do Porto, em colaboração com a Associação Cultural Ephemera, reuniu diversos documentos inéditos e outros materiais

históricos que permitiram aos alunos compreender melhor o pensamento político e a base ideológica de Francisco Sá Carneiro, bem como o papel fundamental do Partido Social Democrata na construção da democracia em Portugal, após o 25 de abril. A visita revelou-se enriquecedora, promovendo o contacto direto com fontes históricas e o debate sobre a importância da participação democrática.



Catarina Morais – Diretora de turma do 7.º A

CAMPEONATO DO JOGO ROMANO DE TABULEIRO “MOINHO”

Em junho, realizou-se o emocionante campeonato interturmas do jogo romano de tabuleiro *Moinho*, que envolveu os alunos do 5.º e do 6.º ano, numa competição cheia de estratégia, concentração e persistência!

No dia 11 de junho, os quatro finalistas de cada turma reuniram-se para disputar a tão aguardada Final, onde se destacaram pelo excelente desempenho, raciocínio rápido e uma enorme vontade de vencer, demonstrada em todas as fases do campeonato.

Parabéns a todos os participantes, em especial aos vencedores, que brilharam até ao último movimento!

5.º ano:

- **1.º lugar** - Manuel Sousa - 5.º C
- **2.º lugar** - Afonso Oliveira Ramos - 5.º A
- **3.º lugar** - Lucas Sanches Pacheco - 5.º A

6.º ano:

- **1.º lugar** - João Pedro Teixeira - 6.º C
- **2.º lugar** - Afonso Van Zeller - 6.º A
- **3.º lugar** - Arthur Machado - 6.º A



Teresa Rebolo e Manuela Tavares – Professoras de Matemática – 2.º ciclo

CONCURSO "SALA MAIS LIMPA"

A turma do 5.ºA foi a vencedora do Concurso "Sala mais Limpa", uma iniciativa levada a cabo pelas professoras Lúcia Espinheira – Coordenadora do Projeto - e Manuela Tavares – Professora de Ciências Naturais -, no âmbito do Projeto Eco-Escolas.

Este Concurso foi de participação coletiva; todos os alunos, de cada turma, foram responsabilizados por manter a sua sala limpa. Diariamente, ao fim da tarde, todas as salas, antes de serem limpas, foram avaliadas quanto à limpeza, por um assistente operacional; caso a sala estivesse limpa, a turma recebia um carimbo no seu "passaporte" (da turma).

No final do 3.º período (6 de junho), foram verificados os passaportes de todas as turmas. A turma vencedora recebeu um diploma e um prémio de participação.

Parabéns aos alunos do 5ºA!

Manuela Tavares – Professora de Ciências Naturais



GRANDE FINAL SUPERTMATIK DE MATEMÁTICA

No dia 11 de junho, teve lugar a tão esperada Final do Campeonato SuperTmatik de Matemática, que juntou os alunos do 2.º e 3.º ciclos apurados nas fases anteriores. A competição decorreu na EB Manoel de Oliveira e foi dinamizada pela professora Teresa Rebolo, com o apoio dos professores de Matemática dos dois ciclos.

Foi uma tarde cheia de entusiasmo, concentração e muito raciocínio rápido!

No final da prova, todos os participantes receberam um Certificado de Participação como reconhecimento pelo seu esforço e dedicação.

Os três melhores alunos de cada ano foram premiados com as merecidas medalhas de ouro, prata e bronze – um verdadeiro motivo de orgulho!

Parabéns aos finalistas pela excelente prestação!

5.º ano:

1.º lugar - Lourenço Neves Pinheiro Torres- 5.ºA

2.º lugar - Francisco Alves Mendes Araújo - 5.º D

3.º lugar - Salvador Martins Rodrigues - 5.º A

6.º ano:

1.º lugar - Guilherme Freitas - 6.º C

2.º lugar - Pedro Castelo - 6.º A

3.º lugar - Ngoc Minh - 6.º C

7.º ano:

1.º lugar – Alice Lopez – 7.ºA

2.º lugar – Carolina Corte-Real – 7.ºA

3.º lugar – Margarida Raimundo – 7.ºA



Teresa Rebolo e Manuela Tavares – Professoras de Matemática – 2.º ciclo

TORNEIO INTERTURMAS DE FUTEBOL

Nos dias 6, 9 e 11 de junho, decorreram na Escola Básica Manoel de Oliveira os Torneios Interturmas de Futebol.

Este torneio foi disputado por catorze das quinze turmas da nossa Escola, sendo que as turmas do 2º ciclo competiram com uma equipa feminina e outra masculina e as turmas do 3º ciclo apresentaram equipas mistas.

Foram entregues medalhas às equipas vencedoras de cada ano, a saber:

- ❶ 5º Ano
 - Feminino - 5ºB
 - Masculino - 5ºB
- ❶ 6º Ano
 - Feminino - 6ºA
 - Masculino - 6ºA
- ❶ 7º Ano - 7ºC
- ❶ 8º Ano - 8ºB
- ❶ 9º Ano - 9ºA

Os alunos que não participaram puderam assistir aos jogos, acompanhados por um professor, e apoiar a sua turma.

O torneio decorreu sem incidentes, proporcionando momentos desportivos saudáveis e de convívio entre todos.



O Grupo de Educação Física

APRENDER, EXPERIMENTAR E REFLETIR NO PAVILHÃO DA ÁGUA

No dia doze de junho, os alunos do 7ºB visitaram o Pavilhão da Água, acompanhados pelas docentes de Português e de Inglês, Lisete Rainha, e de Desenvolvimento de Autonomia Pessoal e Social, Ana Vieira; pela Assistente Social, Neusa Silva; pelo Mentor da *Teach For Portugal*, Nuno Ramos, e pela Técnica Superior de Serviço Social, Inês Gonçalves, em representação da União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde.



Durante a visita, os alunos participaram em diversas experiências pedagógicas que evidenciaram a importância vital da água. Foram, também, sensibilizados para os desafios atuais relacionados com o consumo sustentável deste recurso essencial.

Esta atividade interdisciplinar, dinamizada no âmbito do Projeto “Pertencer”, revelou-se uma oportunidade de **aprendizagens significativas**, tendo promovido o conhecimento, a consciência ecológica e o pensamento crítico dos alunos.



Alunos do 7ºB
Lisete Rainha – Professora de Português

ECOPAPER, CORRIDA SOLIDÁRIA E FEIRA SOLIDÁRIA

No último dia de aulas, alunos e professores reuniram-se no campo de jogos da Escola para participar no *EcoPaper*, na Corrida Solidária e na Feira Solidária. Este evento visou sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem, da preservação ambiental e do voluntariado,



promovendo, ao mesmo tempo, um espírito de entreajuda na comunidade escolar e local. Foi tempo de competição e de trabalho em equipa; de momentos de entretenimento com as atuações da banda escolar e de um grupo de dança; de reconhecimento e prémios, celebrando as boas práticas ambientais e de cidadania ativa.



“EcoPaper”: Conhecimento, ação e muita diversão!

O dia começou com uma recolha de lixo nos espaços exteriores da escola. Todos receberam luvas e sacos diferentes para separar o lixo. Na verdade, foi uma ótima maneira de começar a manhã, mostrando o nosso compromisso com a limpeza e o ambiente.

Logo a seguir, a Banda da Escola animou a festa, com a sua música e alegria contagiante.

Depois, foi a vez do EcoPaper, que é um desafio parecido com um "PediPaper", diferindo na escolha de um tema comum na elaboração das perguntas, relacionado com a sustentabilidade e a proteção do ambiente. As equipas, constituídas, no máximo, por cinco alunos, tiveram de percorrer o campo de jogos, de responder a perguntas e de fazer um percurso de bicicleta. Foi um trabalho de equipa, em que os alunos tiveram de ser rápidos e de pôr à prova os seus conhecimentos. Os professores estavam espalhados pelas mesas, ajudando e corrigindo as respostas. No final do percurso, cada equipa entregou as suas respostas e fez uma pequena avaliação da atividade.

Entre a prestação do 2.º e a do 3.º ciclo, o “público” foi surpreendido por um grupo de alunas do 7.ºA, que apresentou uma fabulosa coreografia, exibindo os seus dotes de ginástica rítmica.



Corrida Solidária: uma volta pela solidariedade

De seguida, foi hora de calçar os ténis para a Corrida Solidária. Esta corrida foi especial, porque a "inscrição" esteve sujeita a uma "multa", no valor de "um bem alimentar não perecível".

A corrida foi uma volta à Escola, e nela participaram todos os alunos, desde o 5.º ao 8.º ano. Foi um momento de grande espírito desportivo e alegria.



Feira Solidária: dar, trocar e ajudar!

Ao longo de toda a manhã, decorreu, ainda, a Feira Solidária. Foi um espaço dinâmico onde se podia trocar, vender ou doar artigos em bom estado, como brinquedos, livros, jogos didáticos, bijuterias infantis, material escolar, e também bens alimentares não perecíveis e produtos de higiene. Cada aluno que participou entregou, pelo menos, um artigo, mostrando um enorme espírito de entreatajuda.

Além disso, as plantas, alguns petiscos e bebidas, tornaram o dia ainda mais divertido e animado!



Prémios e reconhecimento: participação, diversão e civismo

No final, chegou o momento da tão esperada entrega de prémios do EcoPaper e da Corrida Solidária. As três melhores equipas de cada ciclo foram premiadas com medalhas, muitos aplausos e alguns "miminhos". Mas, mais do que os prémios, o que mais importou foi a participação de todos, a colaboração, o convívio e o facto de se ter mostrado como é possível aprender, entreter-se e cuidar do nosso "planeta", tudo ao mesmo tempo.



Foi um dia cheio de energia, aprendizagem, amizade e boas práticas ambientais. Um encerramento de ano letivo inesquecível, que demonstrou o verdadeiro espírito Eco-Escolas e reforçou a ideia de uma Escola que se preocupa com a sustentabilidade, protege o ambiente e zela pela limpeza dos seus espaços.

Parabéns a todos





A Equipa de Coordenação do Jornal

CERIMÓNIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS, CERTIFICADOS E PRÉMIOS

No passado dia 13 de junho, pelas 15h30, o Polivalente da Escola encheu-se de entusiasmo e reconhecimento com a realização da Cerimónia de Entrega de Diplomas, Certificados e Prémios, dedicada aos alunos que, ao longo do ano letivo, se distinguiram pelo seu envolvimento ativo e empenhado em vários clubes, projetos e concursos dinamizados pela Escola.

Num ambiente acolhedor e com a dose certa de solenidade, alunos, professores e encarregados de educação celebraram o envolvimento dos alunos em atividades que promovem o conhecimento, a criatividade e o espírito de colaboração. A cerimónia contou com a presença do Senhor Vereador da Educação da Câmara Municipal do Porto, Dr. Fernando Paulo, que enalteceu o trabalho desenvolvido pela comunidade educativa.

Foram entregues certificados de participação aos alunos que integraram os seguintes clubes e projetos:

- **Clube de Português/Oficina de Escrita**, dinamizado pela professora Maria José Neves, onde os alunos exploraram o gosto pela leitura e pela escrita criativa;

- **Clube de Pintura**, orientado pela professora Rita Silva, um espaço de expressão artística e sensibilidade estética;

- **Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE) “Experimentando na MO”**, coordenado pela professora Teresa Freitas, que incentivou a descoberta científica através da experimentação;

- **Projeto “À velocidade do Sol” – Corrida de carrinhos solares**, dinamizado pela professora Catarina Morais, integrando o Clube Ciência Viva, com foco nas energias renováveis;

- **Projeto “GERAt” – Novas Gerações do Turismo – Memórias de Aldoar**, dinamizado pela professora/Diretora de turma do 7.ºA, que valorizou o património e a memória local;

- **Programa Eco-Escolas**, coordenado pela professora Lúcia Silva, que promoveu a consciência ambiental e as práticas sustentáveis;

- **Clube d@s Alun@s Ajudantes**, sob a orientação da Educadora Social Fernanda Silva, promovendo a cidadania e o apoio entre pares





• **Projeto Palmas**, com o mentor do projeto Teach for Portugal, Nuno Ramos, incentivando o bem-estar e a expressão pessoal;

• **Desporto Escolar** nas modalidades de **Badminton** (professora Lúcia Silva), **Ténis** (professora Ana Serqueira) e **Ténis de Mesa** (professora Patrícia Silva), onde os alunos desenvolveram competências físicas e valores desportivos.

Foram também distinguidos os alunos participantes nas **XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática.**, em diferentes categorias, sob a orientação das professoras Teresa Reboló e Manuela Tavares, tendo-se salientado o seu raciocínio lógico e espírito competitivo.

No âmbito dos concursos escolares, foram entregues prémios e certificados no **Concurso de Declarações de Amor/Amizade**, dinamizado pelo grupo de professores de Português, do 3.º ciclo, que revelou talentos na escrita de cartas e na expressão dos sentimentos, e no **Concurso “A Sala mais Limpa”**, dinamizado pelas professoras Lúcia Silva e Manuela Tavares, reforçando a importância da responsabilidade e do cuidado com os espaços comuns.



Também o **Projeto de Educação para a Saúde (PES)**, orientado pela professora Teresa Freitas, foi reconhecido pelo seu papel na promoção de estilos de vida saudáveis.

A cerimónia foi abrilhantada por momentos musicais interpretados por alunos da Escola, tornando este evento ainda mais memorável e celebrando o mérito, a curiosidade e o compromisso dos nossos alunos, com alegria e merecida valorização.



Parabéns a todos os alunos envolvidos!



A Equipa de Coordenação do Jornal

JANTAR CELEBRA FIM DE CICLO NA MANOEL DE OLIVEIRA



Os nossos finalistas do 9.º ano reuniram-se na Escola para celebrar o final de um ciclo marcante no seu percurso escolar, com um saboroso jantar.

O jantar decorreu num ambiente animado, com conversas, gargalhadas e até algumas *selfies* - para mais tarde recordar.



O evento, organizado pela Diretora de turma do 9.ºA, Dra. Ana Pais, assinalou a conclusão de uma etapa importante na vida académica dos alunos e contou com a presença de quase todos os professores das turmas envolvidas, da Sra. Diretora do Agrupamento, Dra. Carla Esperanço, das Diretoras de Turma e de alguns funcionários, cujo empenho contribuiu para que o ambiente fosse verdadeiramente festivo e cheio de *glamour*.

Felicitemos todos estes alunos, que concluíram o seu percurso neste Agrupamento e que agora seguem novos caminhos. Que as experiências vividas e os laços afetivos criados, dentro e fora da sala de aula, sejam sempre uma fonte de motivação para enfrentar os desafios futuros.



A Equipa de Coordenação do Jornal

PLANO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO-AÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE**Resíduos e Economia Circular e Cidadania****Comemoração do Dia Internacional dos Resíduos Elétricos**

Neste dia, houve recolha de material elétrico e construção de uma instalação feita com esse material, na parte exterior da Escola.

**Concurso Escola Eletrão**

Neste contexto, a turma do 6.º A e o professor Francisco Guerreiro desenvolveram atividades de sensibilização para a recolha do referido material.

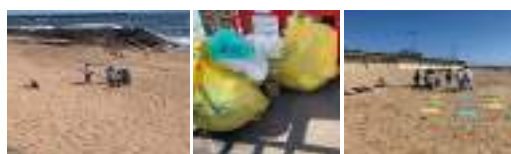
**“Return box” – EcoEscolas**

Foi colocado um canetão no interior da Escola (corredor e sala dos professores), para recolha de canetas e posterior envio para a reciclagem.

A entrega do material recolhido - cerca de 150Kg - para a reciclagem ocorreu a 30 de junho.

Limpeza de Praia

No dia 19 de maio, a turma do 6.ºA realizou uma atividade de “Limpeza”, na Praia dos Ingleses, no âmbito de uma articulação entre a Câmara Municipal do Porto e o Programa Eco-Escolas, promotora da educação para a sustentabilidade ambiental.

**Limpeza da Escola/ EcoPaper**

No último dia do 3º período (13 de junho), toda a comunidade educativa foi convidada a participar numa ação de limpeza na Escola, ao espaço exterior.

Foi realizado um EcoPaper, disputado pelas equipas formadas por alunos, que responderam a perguntas de todas as disciplinas, ligadas ao tema da Sustentabilidade e realizaram um percurso de bicicleta. Houve prémios para todos os alunos.

**Feira Solidária**

No último dia de aulas, houve, ainda, uma doação de artigos já usados, para nova utilização (jogos, brinquedos, bijutaria, livros, entre outros).

Todos estes bens foram gentilmente doados à Instituição Lar Nossa Senhora das Dores e Postigo do Sol.

**Campanha Papel por Alimento**

No dia 2 de julho, os manuais desatualizados foram doados ao Banco Alimentar, que, por sua vez, irá doar o peso correspondente em bens alimentares à Instituição Lar Nossa Senhora das Dores e Postigo do Sol.



Lídia Espinheira – Coordenadora do Programa Eco-Escolas e Diretora de turma do 6ºA

PROJETO ARTÍSTICO “CAMÉLIAS”

No âmbito da participação do 7.ºA no "Projeto Artístico Camélias", que integrou o “Programa de Capacitação em Artes da Casa São Roque - Centro de Arte”, os alunos, nas três sessões deste projeto/oficina (uma na Casa S. Roque e duas na nossa Escola), desenvolveram trabalhos sob a temática das Camélias e realizaram peças artísticas com inspiração nas camélias.

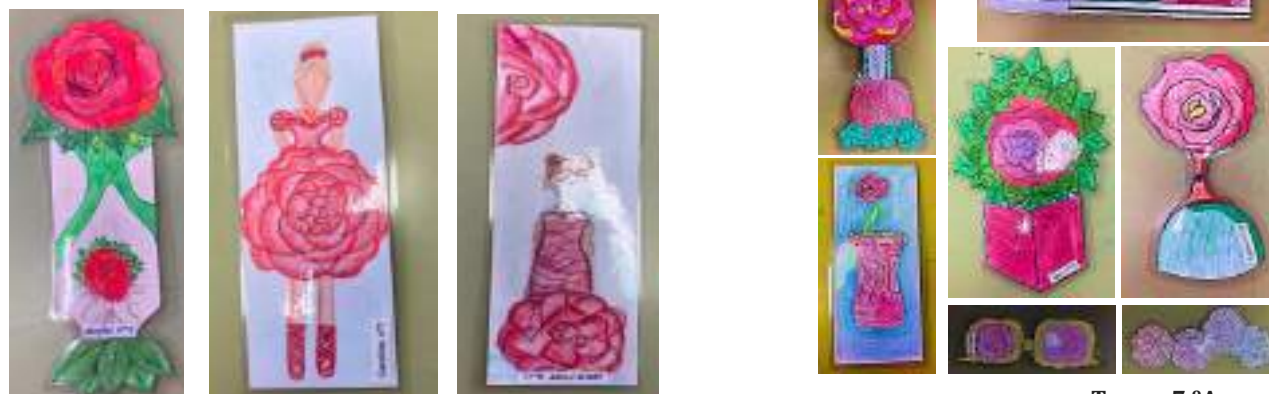
Os trabalhos estiveram expostos na Casa São Roque e na nossa Escola.



Luísa Pereira – Professora de Educação Visual – 3.º ciclo

DIA MUNDIAL DA POESIA - MARCADOR DE LIVRO

No âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Poesia, no dia 21 de março, e em articulação com a disciplina de Português e com a Biblioteca Escolar a turma do 7.ºA realizou um Marcador de Livro sob a temática "As Camélias - Porto - Cidade das Camélias".



Turma 7.ºA

Luísa Pereira – Professora de Educação Visual- 3.º ciclo

COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA

No dia 5 de maio, a Biblioteca Escolar lançou uma iniciativa dirigida aos alunos de todas as turmas do Agrupamento, desafiando-os a colorir os países de expressão portuguesa. Para isso, solicitou-se aos professores que projetassem a imagem do mapa-múndi e distribuíssem a respetiva ficha de trabalho.



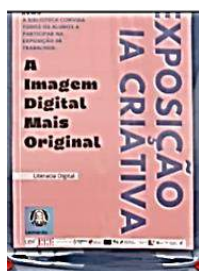
Susana Cruz – Professora Bibliotecária e Coordenadora das BE do Agrupamento

“LEONARDO IA” - CRIAÇÃO DE IMAGENS

Esta atividade teve como principal objetivo o desenvolvimento das competências digitais dos alunos, através da utilização da ferramenta digital “Leonardo IA” para a criação de imagens.

Num primeiro momento, a Professora Bibliotecária explicou os recursos disponíveis da ferramenta e ensinou a escrever um pedido (“prompt”) sob a forma de um pequeno texto descritivo.

Seguidamente, os alunos escolheram livremente os elementos a incluir, com o intuito de gerar imagens de animais com características impossíveis.



Escolar (BE).

A atividade integrou-se na ação “+Digital”, do Projeto TEIP, e decorreu ao longo do ano letivo, nos tempos livres dos alunos, na zona multimédia da BE.



Susana Cruz – Professora Bibliotecária e Coordenadora das BE do Agrupamento

15 DE MAIO - DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

No âmbito da celebração do Dia Internacional da Família, a Biblioteca Escolar lançou um desafio especial às famílias dos nossos alunos: colorir ou decorar uma flor, dando asas à imaginação e à criatividade.

Os trabalhos foram expostos na EB Manoel de Oliveira, onde fizeram as delícias de todos os que os visitaram.

A iniciativa contou com uma grande adesão e revelou muita originalidade.



Parabéns a todas as famílias participantes!

Susana Cruz – Professora Bibliotecária e Coordenadora das BE do Agrupamento

CONCURSO DE ORTOGRAFIA

No dia 4 de junho, realizou-se a Final do Concurso de Ortografia do 2º Ciclo, com a participação dos finalistas de cada turma - o aluno que obteve maior pontuação nas três eliminatórias (1 por período).

O vencedor foi o aluno Bernardo Freitas, do 5ºC, com a pontuação histórica de 0 (zero) erros ou faltas em todas as rondas, incluindo a final. Foi excecional e nunca tinha acontecido em nenhum outro ano, pelo que assistimos a um momento histórico na nossa Escola!

Este Concurso foi organizado pelas professoras de Português do 2º ciclo e a Final é realizada na Biblioteca Escolar.



O Grupo de Português – 2.º ciclo

DIA DE PORTUGAL, DE CAMÕES E DAS COMUNIDADES PORTUGUESAS

Para assinalar o Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas, celebrado a 10 de junho, a Biblioteca Escolar desafiou a comunidade educativa a participar num *quiz* sobre a vida e a obra de Luís de Camões.

O *link* para o questionário foi enviado por *e-mail* a todos os docentes, Diretores de turma, alunos, Encarregados de Educação e Associações de Pais.



Susana Cruz – Professora Bibliotecária e Coordenadora das BE do Agrupamento

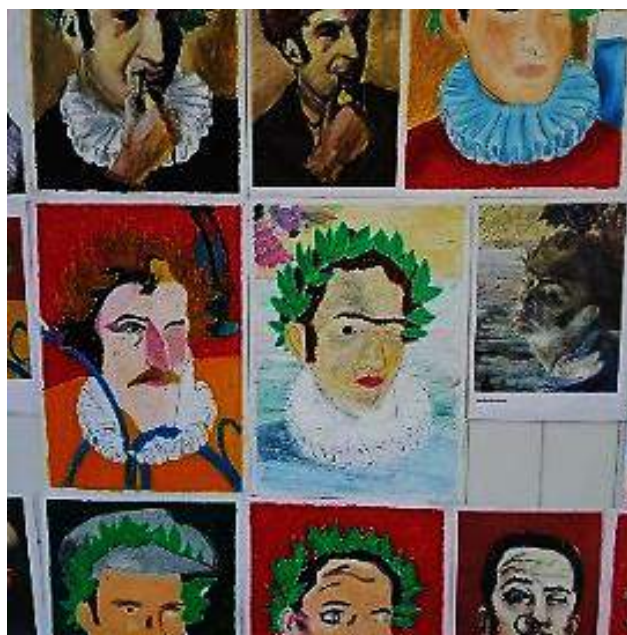
EXPOSIÇÃO – RETRATOS DE CAMÕES

Neste ano da comemoração dos cinco séculos do nascimento do poeta Luís Vaz de Camões, a Biblioteca Escolar implementou uma atividade de articulação curricular com a disciplina de Educação Visual, nas turmas do 9.º ano.

Num primeiro momento, os alunos assistiram a uma sessão sobre a vida e obra de Camões, na Biblioteca, onde conheceram os aspetos biográficos mais relevantes do percurso aventureiro do poeta, no século XVI, e visualizaram vídeos sobre algumas iniciativas festivas, nos países de expressão portuguesa.

Num segundo momento, ao abordar o conteúdo curricular do desenho da figura humana, os alunos selecionaram e interpretaram vários estilos artísticos para retratar o rosto do poeta.

Por último, os trabalhos dos alunos estiveram expostos na Escola sede.



Susana Cruz – Professora Bibliotecária e Coordenadora das BE do Agrupamento

EXPOSIÇÃO NA BE “PARECE IMPOSSÍVEL, MAS...”**Parece impossível, mas sou um relógio...**

As pessoas usam-me para ver as horas. Se estão atrasadas culpam-me, se estão adiantadas, culpam-me e, mesmo assim, eu continuo a fazer o meu trabalho sem reclamar. Quando estou chateado, adianto-me ou atraso-me, adoro vingar-me de quem me chateou. Quando me adianto ou atraso, a maioria das pessoas deita-me ao lixo e eu tento não lhes prestar atenção, porque ainda tenho as pessoas que não desistem de mim e que me tentam consertar. São essas as pessoas a quem me agarro, pois elas são leais.



Se leste e entendeste, e tens o teu próprio ritmo, talvez também sejas um relógio...

Iriana Furtado - 8ºB

Parece impossível, mas sou o mar...

Parece impossível, mas sou o mar que me inspira a cada dia que passa, que me tira cada sentimento negativo, o mar não é um obstáculo, é um caminho.

A voz do mar fala com a alma, cada onda reflete na areia a nova lua cheia que encheria o que eu trago no fundo.

Eu sou o mar e a religião da Natureza. Dentro de mim, a profundidade de ser mar, deixar-me atravessar pelo sol e deixar-me estar.

Eu sou um milagre sem fim. Diante de mim, espelho-me, mergulho no meu pensamento e nas memórias do tempo, revisito o que pretendo.

Assim como as ondas vêm e vão, os desafios da vida também passam.



Ana Catarina - 8ºB

Parece impossível, mas sou um lápis com borracha

Parece impossível, mas sou um lápis com borracha, o lápis que tu usas todos os dias, o que tu usas para desenhar no caderno ou em Educação Visual. Comigo podes escrever cartas ou poemas e desenhar o que a tua imaginação cria. A minha borracha pode apagar tudo o que fazes de errado no caderno, ou numa folha A3.

Sou guardado no teu estojo preto com vários desenhos feitos por mim; dentro do estojo há outros materiais, os meus amigos.



Sérgio Frumosu - 8ºC

Parece impossível, mas sou um pássaro...

Parece impossível, mas sou um passarinho lindo e colorido, que voa pelos horizontes do céu e observa as paisagens mais belas, de entre outras 100 mil coisas maravilhosas que posso desfrutar, encontrar e observar.

Mas, sem dúvida, que a minha parte favorita de ser uma ave é a minha liberdade. Sou livre quando voou pelos céus, quando ando a explorar sem limites tudo, livre para voar sem amarras.

Sou a razão da alegria nas manhãs de primavera. Simbolizo a unidade, porque apesar de as aves serem diferentes nas suas cores, somos da mesma espécie, por isso, representamos a união na diversidade.



Lara Neves - 8ºB

Parece impossível, mas sou uma Peónia

Parece impossível, mas eu sou uma Peónia! Sou rainha do jardim. As minhas pétalas macias e delicadas são como seda ao toque, e a minha cor é um misto de rosa e branco, que parece ter sido pintada pelos próprios deuses.

Eu gosto muito quando o sol brilha sobre mim, aquecendo as minhas pétalas e fazendo com que eu me abra ainda mais. É como se eu estivesse dançando, balançando suavemente.

Mas eu não sou apenas uma beleza passageira. As minhas raízes são profundas e isso me faz mais forte, e eu sou capaz de sobreviver a tempestades de invernos rigorosos. Sou um símbolo de fertilidade e abundância, também sou muito amada pelas abelhas e borboletas que vêm visitar-me.

Mas não te enganes! Posso parecer apenas uma bela flor, mas sou muito mais que isso. Se não me tratares bem, se não me regares, se não me deres o sol e o amor que preciso, perderei as minhas lindas pétalas, uma a uma, e secarei lentamente. O meu esplendor desvanecer-se-á, e eu me tornarei apenas uma lembrança.

Então, cuida de mim, ama-me e respeita-me. Porque, se o fizeres, eu recompensar-te-ei com beleza, fragrância e vida!



Alana Bastos - 8ºC

Parece impossível, mas sou um copo!

Parece impossível, mas sou um copo de vidro. Pareço resistente, pois aguento líquidos frios e quentes até ao limite. Todos me escolhem por ser simples, mas não tiram um momento para ver o quão bonito sou nem para tomar consciência do quanto sou frágil. Acham que sou resistente, mas posso despedaçar-me a qualquer momento, se não tiveres cuidado. Começo por rachar, devagarinho, e ainda me consegues usar, no entanto, se me deixas cair, parto-me em mil pedaços.



Leonor Conceição - 8ºC

Parece impossível, mas sou...

Parece impossível, mas sou um prato. Sirvo para comer qualquer tipo de alimento, mas depende do que for.... Prefiro algo que não suje muito, pois fica nojento, sou muito frágil e sensível. Se cair ao chão, parto logo.

Também tenho os meus amigos, o garfo e a faca, que se sujam comigo e que se lavam comigo na máquina. Falando em lavar, é a melhor parte: estar limpinho, ficar com brilho. Quando chega a parte de estar em repouso no armário da louça, é aconchegante. E pronto! É o que eu sou, um simples PRATO.



Diogo Silva - 8ºC

Parece impossível, mas sou um amor louco

Sou uma paixão por alguém, em que o coração acelera como um carro de corrida a dar a partida. O meu sorriso ativa, quando a vejo e quando falam dela, até ouço música a pensar nessa pessoa. É muito louco, não é? Imaginar um futuro com essa pessoa, casar, ter filhos... Mas mesmo que a pessoa não tenha sentimentos, eu sigo firme e forte, porque Deus está sempre no meu ouvido a dizer:

“Continue e não desista!” E é isso que eu faço. Tenho que falar mais vezes com ela, pois ela eleva-me ao mundo dos pensamentos e causa-me arrepios da cabeça aos pés. Ela provoca-me uma explosão de sentimentos, que eu não sei exprimir. É mesmo um amor louco.



Cláudio Pereira - 8ºB

CLUBE DE PORTUGUÊS/OFICINA DE ESCRITA

O Mar

Para mim, o mar é um lugar de companhia e de alegria, porque sempre que eu estou no mar, estou com a minha família ou com os amigos.



Sei que o mar pode ser perigoso, mas, para mim, é um lugar de meditação, relaxamento e diversão; é onde eu passo as férias com amigos e familiares e, também, é onde eu vou nos dias de sol e de calor. O mar faz-me imaginar que eu estou a voar livremente. Para continuarmos a nadar, a brincar e a imaginar, o mar precisa de ser limpo (sem poluição).



Concluindo, o mar é importante para nós, seres humanos, e, por isso, temos de cuidar bem dele. Se continuarmos a poluir a água, o mar fica cada vez mais sujo e mais contaminado e, se assim for, não vamos poder brincar.



Além disso, temos de cuidar dele porque ele é o “habitat” de vários animais. Estes estão a morrer porque comem o lixo que deitamos no mar. A tartaruga, por exemplo, foi um dos animais mais afetados pelas palhinhas de plástico. Porquê? Porque se entalavam.

Felizmente, houve quem trocasse a palhinha de plástico por uma de papel. Isto porque, apesar de haver pessoas descuidadas, há outras que, em contrapartida, se preocupam com o meio ambiente.

Luma Braga - 5.ºC

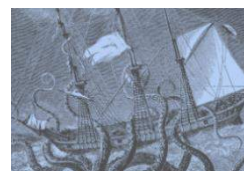
O Mar

Não é fácil falar acerca do mar porque o mar é tanta coisa!...

No meu ponto de vista, é uma grande mancha de biodiversidade, um espaço de vida, beleza e o cenário ideal para várias atividades desportivas.



Houve tempos em que as “gentes” acreditavam nos mitos e nas histórias que falavam de monstros marinhos a emergir das águas, para devorar os barcos e os marinheiros. Certo é que os relatos de naufrágios e de tantas mortes no mar, nos deixam apavorados. Mas, mesmo assim, o mar é incrível – ninguém consegue discordar.



Infelizmente, isto não vai durar muito porque nós, seres humanos, não aproveitamos isso. Se realmente gostássemos do mar, faríamos mais para protegê-lo. Não veríamos tantas notícias horríveis sobre espécies marinhas ameaçadas de extinção. Dizem que o problema será crítico em 2050 — mas, se continuarmos assim, talvez nem exista um “2050”.

Lutem pelo mar. Lutem por vocês. Lutem pela incrível diversidade de vida marinha. Protejam o oceano, agora.

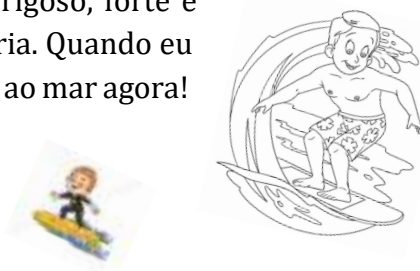
Temos de agir JÁ!

João Cardoso - 5.ºC

O Mar

O mar, para mim, é um local de relaxamento e de diversão: eu gosto de jogar voleibol dentro do mar. Mas o mar de que eu mais gosto é o mar do Algarve. É um lugar de lazer e descanso, que eu associo à prática do Desporto. O mar também é perigoso, forte e duro, mas eu quando estou junto ao mar, sinto-me com alegria. Quando eu estou perto do mar, eu sinto-me um *surfista*. Quem me dera ir ao mar agora!

Para mim, o mar faz-me sonhar. O meu pai disse-me que ia arranjar um motor para o seu barco e quando arranjar, eu vou estar sempre ao seu lado, teremos juntos momentos muito divertidos e relaxantes.



António Maria Belo - 5.ºC

O Mar

O mar não é um sítio qualquer.

Como toda a gente sabe, o mar é diferente de todos os outros lugares. Sem o mar, nenhum de nós existia. Nenhum ser vivo poderia sobreviver sem água, claro!

O mar não é um monstro. O mar não é um santo. Ele é só o mar, que muda com a perspetiva.

Já alguma vez viram as ondas do mar? Nunca são totalmente iguais umas às outras. Todas são apenas uma. É só o mar a mandar recados perdidos, ou, até mesmo, mandando ondinhas de espacinho para as pessoas o acariciarem.

O mar não tem vida, ele guarda a vida e permite a sua existência.

Desistir do mar é desistir da vida.

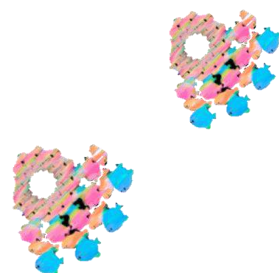
O mar não é só desporto

O mar não é só lazer

O mar não é só perigo

“- Então o que é o mar? Não é só mar!”

O mar é o mar, um mar de perguntas que jamais terão resposta.



Bernardo Freitas - 5.ºC

Querida amiga,

Ao teu lado
vou estar
Para te ajudar

Contigo eu sei
que posso contar
Sempre que
Precisar

Comigo podes
sempre falar
Quando precisares
De desabafar

Por ti eu vou esperar
Para sítios novos
Explorar

Mal, eu não vou
ficar
porque sei
que me vais
animar

Do lado uma da outra
vamos ficar
Sempre que alguém
nos estiver a
incomodar

Ao teu lado
quero estar
para podermos
brincar.

Alice Marcelino - 6.ºC

QUANDO OLHO PARA TRÁS

Quando olho para trás
 Eu somo o que já vivi
 Entre dores e tropeços
 E tudo o que já senti
 O saldo é positivo
 Vivi e ainda estou vivo
 Fui feliz até aqui.

Tive a sorte de ter
 Muita mais alegria
 Do que dor e tristeza
 E se na frente a agonia
 Viver com muto poder
 Espero não esquecer
 Que já fui feliz um dia.



Érico Freitas – 8.ªA

É VERMELHO-VIVO COMO UM CORAÇÃO A BATER

É vermelho-vivo como um coração a bater
 Sabe a uma lareira a crepitar
 Cheira a uma rosa de abril
 É escaldante como um vulcão em erupção



Tem um som de um coração a bater sem parar
 Tem o movimento de explorar sítios novos
 Não é pesado nem leve é diferente
 Faz-me sentir que tenho de andar em frente

Alice Marcelino - 6.ºC

É AMARELO TORRADO

É amarelo torrado
 Sabe a chocolate quente acabado de fazer
 Cheira a lavanda
 É morno como uma botija

Tem o som de orquestra animada
 Tem um movimento intenso
 É leve como uma almofada
 E faz-me sentir feliz.

Afonso Pinto – 7.ªA

CLUBE DE PORTUGUÊS/OFICINA DE ESCRITA**SE EU FOSSE UM LIVRO...**

Se eu fosse um livro, eu gostaria de ser um livro de comédia e de aventura, um livro com uma capa colorida e chamativa, e que, quando me vissem, me quisessem ler e comprar; um livro famoso, que se conhecesse em vários países. Um livro que fizesse parte de uma coleção com ilustrações desenhadas à mão.



Carolina Pimenta - 5.ºC

SE EU FOSSE UM LIVRO...

Se eu fosse um livro, gostaria de ser um livro de aventuras em que cada capítulo oferecesse algo novo e cada um fosse mais interessante, mais perigoso e mais fascinante do que o outro. Gostaria de viver as próprias aventuras escritas em mim e transformá-las, de uma simples fantasia para algo que vivi, experimentei e conheci. Gostaria de ser o livro mais requisitado das bibliotecas de todo o mundo, traduzido em cada língua e vendido a um preço baixo para que todos me pudessem ler. Gostaria de estar no quarto de cada criança e ser um daqueles que as crianças pedem aos pais para ler todas as noites.



Se eu fosse um livro tentaria voar com as minhas páginas livres e leves, carregadas de sentimento; voaria por cima do mar, das montanhas e do sol, para arrefecer a lua.

Gostaria de ter a minha capa decorada com muitas cores, partículas de grandes aventuras e de folhas das árvores da floresta.

Não permitiria palavras inapropriadas, pois não gostaria que pensassem mal de mim, em vez de me comprarem para educar e ensinar.

Hannah Vale – 6ºC

Se eu fosse um livro, seria um romance. Teria muitas páginas e seria muito emocionante. Um romance que fizesse as pessoas chorar e rir, ou seja, romântico e cómico.



Se eu fosse um livro, não gostaria de ficar esquecido na prateleira, a acumular pó. Gostaria de ter ilustrações bonitas, pintadas em tom pastel, que transmitissem a paixão entre as personagens.

Leonor Vieira – 7ªA

Se eu fosse um livro, seria um livro de mistério. Porque sempre que me lessem iriam ficar muito curiosos com o final.

Queria ser o livro mais lido do mundo pelos fãs de literatura. A minha capa seria ilustrada com um lado escuro e outro lado claro. No lado claro, teria uma casa em cima de uma montanha, e nuvens laranja no céu, e o céu estaria azul muito clarinho. No lado escuro, seria uma noite de luar em forma de trilha, com uma lua cheia de brilho e morcegos a passar.



Luma Braga – 5ºC

Se eu fosse um livro, gostaria de ser um livro de banda desenhada com ilustrações. Gostaria de me chamar “A Demanda”. Teria cor e originalidade. As personagens seriam: um urso, um selvagem e um caçador. Teria uma capa apelativa e colorida. Eu seria muito descritivo e usaria uma linguagem muito original.



António Maria Belo – 5ºC

SE EU FOSSE UM LIVRO...

Se eu fosse um livro, seria um livro de mistério e enigmas, todos resolvidos no final.

As ilustrações, que seriam realistas e não realistas, ao mesmo tempo, preencheriam as páginas com cor e originalidade. Os textos seriam formais, como uma letra escrita à mão.

Se o meu livro fosse escrito, seria uma lenda que acalmava com *suspense*, fazendo o impossível. Ninguém, mas **NINGUÉM** iria morrer dentro de mim, a não ser aqueles que são devastados pelo vazio da vida. Aqueles que foram importantes para uns e inúteis para outros. Aqueles que nunca mereceram a forma cruel das regras do ciclo da vida. As personagens teriam todas uma respetiva história. Um respetivo caminho.



Bernardo Freitas – 5.ºC

Se eu fosse um livro, seria um romance emocionante. Um romance de muitas páginas e iria querer ser lido por alguém que gostasse de histórias amorosas e que não me deixasse esquecido no fundo de uma mochila, durante dias, sem conseguir respirar e sem ver a luz do sol, como se estivesse preso.

Teria, com certeza, uma capa colorida e muito apelativa.



Leonor Gonçalves – 7.ºA

INVENTÁRIOS FÚTEIS**Coisas elegantes:**

a) uma bailarina a dançar, com o tutu a esvoaçar enquanto a quantidade ideal de luz, lhe dá nos olhos e os faz brilhar;



b) o som de uma flauta, a ser tocada por uma pessoa experiente que seja extremamente afinada;

c) um bebé com as suas mãos carinhosas e muito pequeninas a dizer «Olá!», com um sorriso radiante;



d) a minha gata com o seu pelo comprido e suave, a dormir descansada;



e) um dente-de-leão com as suas pétalas a esvoaçar.

Alice Marcelino – 6.ºC

Coisas elegantes:

A: Acordar e ouvir o som dos pássaros;

B: Estilos de música (clássica, pop);

C: Quando está a chover e ao mesmo tempo está sol.



Luma Braga – 5.ºC

Coisas elegantes:

- A. Uma pessoa educada;
- B. Um gato a deitar as coisas ao chão;
- C. Uma pessoa com as costas direitas;
- D. Uma pessoa chique;
- E. As flores.



Isabel Silva – 6.ºC

Coisas que estão sempre a passar:

- o vento;
- a vida;
- as vitórias;
- a esperança;
- a alimentação.



Isabel Silva – 6.ºC

Do que definitivamente não gosto

Definitivamente, não gosto que me tratem mal, por exemplo: que me ignorem, que me culpem, sem eu ter culpa e que me julguem.

Definitivamente, não gosto quando me magoam e não pedem desculpa; quando os professores, pais e, até, amigos ralham comigo.

Definitivamente, não gosto quando estou doente, com muitas dores de cabeça.



Carolina Pimenta – 5.ºC

25 DE ABRIL

Neste dia, eu quero comemorar. Quero ir para a rua dar a minha opinião sem ter medo que me estejam a ouvir, a espiar, sem medo de ser levada pela PIDE, de forma injusta.

Houve montes de pessoas à espera deste dia.

Às vezes, penso "como é que os meus avós conseguiam viver assim, sem liberdade, sem igualdade, a sentir que não se podiam expressar porque pode estar alguém atrás da porta a ouvir". Neste dia, fico impressionada por haver pessoas assim tão corajosas, ao ponto de terem lutado pela liberdade do país. Como o Salgueiro Maia que lutou de forma pacífica contra o governo. Quando ouço a minha mãe a contar-me a história da Celeste, que gesto lindo, que gesto belo.

Que dia tão importante o 25 de abril.



Alice Marcelino – 6.ºC

A SOLIDÃO

A solidão

É cinzento-escuro, igual a depressão que nos leva à destruição
Sabe a fumo e rodeia a esperança
Cheira ao sombrio do escuro, está sempre lá e não descansa
É gélido, como estivéssemos a ser esmagados numa balança

O som dele é o silêncio

Tem um movimento parado deprimido aprisionado

É tão pesado que nos faz sentir que estamos fechados num cadeado

E faz-me sentir como se tivesse levado com um camião nas costas ou nas mãos.



Isabel Silva – 6.ºC

Querida MI

Porto, 13 de fevereiro de 2025

Querida Mi,

Escrevo esta carta para dizer o quanto eu gosto de ti!

És uma amiga muito especial, gosto muito de ti!

A tua companhia faz-me sentir muito feliz!

As nossas brincadeiras sem sentido são as melhores que eu já vi e experimentei. As nossas invenções científicas são muito engraçadas. Quando estou contigo, divirto-me imenso. As nossas festas do pijama, ah nem se fala! São as mais divertidas de sempre!

Sempre que eu vou a tua casa, o almoço é SEMPRE massa bolonhesa, é a melhor!

Gosto imenso de ti!

Beijinhos

Lula (Pseudónimo) Luma Braga – 5.ºC



Querida amiga

Porto, 19 de fevereiro de 2025

Querida amiga,

Não penses que me esqueci de ti, tens um lugar no meu coração. Penso em ti todos os dias, a toda a hora. Por muito longe que eu vá, sinto que ainda estás comigo, mesmo tendo mudado de escola.

Tu és aquela que sempre me ajudou e me incentivou. Tu és superimportante para mim e sempre me apoiaste desde os cinco anos. Tu gostas de mim como eu sou, mesmo conhecendo o meu “lado bom” e o meu “lado mau”. Sempre me disseste coisas bondosas e sempre me protegeste.

Quero que saibas que sempre estarei grata por tudo o que fizeste por mim e para mim.

Muitos beijinhos

Diana Fernandes (Pseudónimo) - Leonor Gonçalves – 7.ºA



Projeto “+ Leituras”**Atividade “Ler Bem, Escrever Melhor, em Qualquer Lugar” Visita ao Clube D'Ouro Padel, Porto** **Catarina Vilela — Quick Q&A in English**

What is your name?

Catarina.

Where are you from?

Porto.

How old are you?

29.

What sport do you play?

Padel.

When did you start playing padel?

2017.

Who is your favorite athlete?

Rafael Nadal.

Do you prefer indoor or outdoor games?

More indoor games.

What is your lucky number?

11.



Do you speak other languages?

Spanish.

Do you play other sports?

No.

Do you have a favorite city?

Porto.

Do you use social media?

Yes. Instagram.

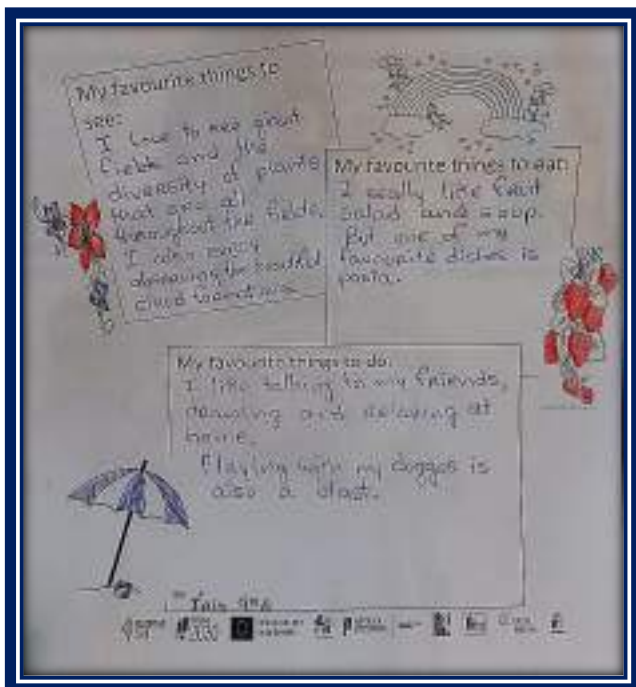
Do you take photos with fans?

Yes, of course.

Alunos do 7ºB
Lisete Rainha – Professora de Português e de Inglês (3º Ciclo)

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE INGLÊS

No âmbito do tema da Primavera ("Springtime") os alunos do 3º ciclo realizaram uma atividade escrita sobre os seus gostos pessoais, nesta estação do ano. Os trabalhos foram afixados na vitrina da disciplina de Inglês.



Ana Pais – Professora de Inglês – 3º ciclo

DIA DE PORTUGAL, DE CAMÕES E DAS COMUNIDADES PORTUGUESAS

As seguintes bandeiras correspondem aos países onde se encontram as maiores comunidades de emigrantes portugueses na Europa.

1. Consegues completar os nomes com as vogais que estão em falta?



1. S _ _ ç _



2. Fr _ nç _



3. L _ x _ mb _ rg _

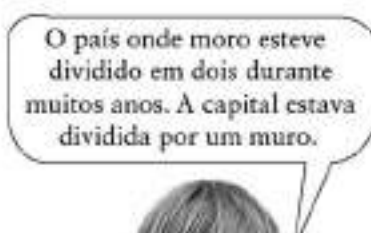


4. _ l _ m _ nh _

2. Em que países moram estes meninos? Lê o que dizem e adivinha.



a. _____



b. _____



c. _____

3. Dia de Camões? Sabes quem foi Camões? Assinala as duas informações corretas.

- a) ☐ Camões foi um futebolista português.
- b) ☐ Camões ganhou o Prémio Nobel da Literatura.
- c) ☐ Camões foi Presidente da República.
- d) ☐ Camões foi um escritor português.
- e) ☐ Camões ganhou a meia-maratona de Lisboa.
- f) ☐ Camões foi um ator que entrou em telenovelas.
- g) ☐ Camões escreveu o livro *Os Lusíadas*.

4. Escreve três coisas que gostavas de fazer para celebrar o Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas.



5. Localiza os países da lista no mapa e escreve o nome das capitais na tabela.

País	Capital	País	Capital	País	Capital
Alemanha		França		Portugal	
Bélgica		Holanda		Reino Unido	
Espanha		Luxemburgo		Suíça	

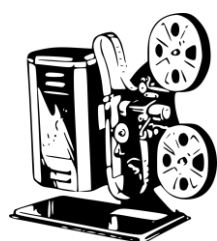


CINEMATECA DIGITAL ANILUPA

FILME DO MÊS | ABRIL 2025

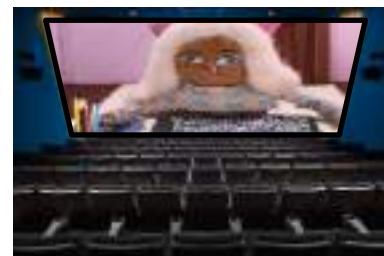
“O desafio de Joana”

No “Dia das Mentiras”, o Centro Lúdico da Imagem Animada propõe um filme que aborda o perigo da Internet, do *cyberbullying* e dos jogos *online*. Um filme que o CLIA (Centro Lúdico da Imagem Animada) considera importante para as crianças de hoje.



VER FILME DO MÊS

SINOPSE: Joana entra num mundo onde nada é o que parece. Num jogo aparentemente sem saída, o universo infinito dos jogos *online* e da Internet desafiam-na a pensar sobre a liberdade e os riscos presentes neste mundo digital de tecnologia e informação.



QUEM SOU EU?

- Dizem os estudiosos que nós, os machos, quanto mais anos contamos, melhor cantamos e que a nossa cor do bico, quanto mais alaranjada, melhor será o nosso estado de saúde e, claro, os nossos dotes para encantar a fêmea.

Se forem curiosos, poderão observar-me no Parque das Camélias ou na Reserva Natural do Estuário do Douro. Dou autógrafos!



Sou uma ave e fico, por vezes, suspensa no ar, aproveitando as correntes de ar ascendente. Habitei em bosques e pastagens nas encostas das serras.

Atualmente, vivo no Parque Biológico de Gaia, onde, recentemente, após auscultação da minha cara-metade, escolhi uma árvore de belo porte, para instalar o nosso ninho.

Receberemos visitas, até ao final do verão e, no mês de setembro, migraremos, de novo, para África.



Alice Marcelino, Isabel Silva e Hannah Vale – 6ºC (Oficina de Escrita)

OFICINA DE ESCRITA

Na Oficina de Escrita, as alunas Luma e Carolina, do 5ºC, foram convidadas a visitar a Cinemateca Digital do CLIA e a visionar o filme “O desafio de Joana”, com muita atenção. Esta proposta foi acolhida com

muito interesse e serviu de base para a atividade de expressão escrita que se seguiu. A Luma e a Carolina redigiram um comentário acerca da importância e da pertinência dos temas tratados no filme.

Comentário da Luma

O filme fala-nos sobre uma menina que estava no seu quarto, a jogar no seu computador, enquanto a sua família estava a chamá-la para ir jantar, mas ela ignorou. Até que ela entrou num “chat”, com os seus amigos, que perguntaram se ela tinha coragem de jogar o jogo do armário e ela assentiu. Então, Joana entrou no armário e começou a jogar um jogo diferente dos outros jogos. E coisas mirabolantes começam a acontecer. Eu gostei deste filme, porque acho que a mensagem que ele transmite é muito importante para nós e para a nossa sociedade. A mensagem que transmite é que não devemos confiar em pessoas desconhecidas, na Internet.

A minha avaliação: ★★★★★

Recomendado: Filme muito interessante para ser abordado pelos alunos, em Cidadania.

Luma Braga – 5ºC – Oficina de Escrita

Comentário da Carolina

O filme fala sobre uma menina que está a jogar um jogo e quando entra no “chat”, apercebe-se de que tem de enfrentar um desafio: Será que ela consegue ficar 10 minutos dentro de um armário? Para não parecer fraca, ela disse que sim. Quando entrou no armário, parecia que tinha entrado num jogo. Passado algum tempo, viu duas pessoas a tratar mal um menino e ela denunciou-as e libertou o menino. Entretanto, apareceram perguntas do género “Em quem deves confiar?” Uma das personagens fez perguntas sobre a vida dela, mas discretamente.

No final, a Joana foi jantar e aprendeu que não deve confiar em estranhos, muito menos nos da Internet, já que podem publicar a fotografia de uma criança e ser um adulto.

Na minha opinião, esta pequena história é bastante educativa para as crianças porque lhes explica por que razão não devem confiar em quem não sabemos quem é.

A minha avaliação: ★★★★★

Carolina Pimenta – 5ºC – Oficina de Escrita

CINEMATECA DIGITAL ANILUPA

FILME DO MÊS | JUNHO 2025

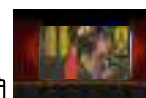
“Expressões idiomáticas com história”



“Não perceber patavina”, “dar a mão à palmatória” ou “fino como o alho”, são algumas das expressões típicas portuguesas que o filme do mês de junho, subordinado ao tema “Expressões idiomáticas com história” aborda e foi precisamente esta curta-metragem que o Centro Lúdico da Imagem Animada (CLIA) propôs para celebrar o Dia de Camões, de Portugal e das Comunidades Portuguesas (10 de junho).



[VER FILME DO MÊS](#)



SINOPSE: “Não perceber patavina”, “dar a mão à palmatória” ou “fino como o alho”, são algumas das expressões que todos nós conhecemos e usamos no nosso dia-a-dia. Mas afinal qual a sua origem? Como de “pequenino se torce o pepino”, os alunos do 3º B da Escola do Bom Pastor não quiseram “ficar a ver navios” e foram descobrir as histórias por detrás destas expressões idiomáticas.

OFICINA DE ESCRITA

A Oficina de Escrita acolheu esta proposta e celebrou a referida data com várias atividades de expressão oral e escrita. Após uma breve preleção sobre a expressividade e a variedade de expressões idiomáticas, que podem ser usadas no nosso quotidiano, concluímos que estas, pela sua riqueza simbólica e cultural, não só embelezam como também conferem maior vivacidade, cor e autenticidade à nossa comunicação no dia a dia.

Os alunos Bernardo e António e João, do 5ºC, visitaram a Cinemateca Digital do CLIA e visionaram o filme “Expressões idiomáticas com história”. Em seguida, partilharam as suas impressões sobre o tema, refletindo sobre a importância e o impacto das expressões idiomáticas na nossa língua e no modo como nos expressamos.



Comentário do Bernardo Freitas

O filme “Expressões Idiomáticas com História” ajuda as pessoas a entender algumas expressões que fogem do seu sentido habitual. Por exemplo, na frase: “O Pedro deu com a língua nos dentes (contou um segredo) ao David.”, a expressão “dar com a língua nos dentes” significa “contar um segredo”. Usamos estas expressões quando elas nos ajudam a explicar melhor o que está a acontecer no momento.

Outros exemplos:

- Dar a volta por cima (superar algo difícil);
- Dar a língua nos dentes (contar um segredo);
- Tirar o cavaleiro da chuva (desistir de uma ideia).

As expressões idiomáticas nunca podem ser levadas à letra. Ah! E se quiseses dizer: “Ontem, dormi à sombra da bananeira.” e for mesmo verdade — ou seja, se estiveste mesmo deitado debaixo de uma bananeira — tenta dizer isso de outra forma, para que ninguém perceba mal o que queres dizer!

“As expressões idiomáticas (existentes em todas as línguas) são manifestações espontâneas de criatividade, de capacidade de criar imagens e de captar emoções. Para além disso, pelo uso da função poética da linguagem, são de fácil memorização. Quando utilizamos a expressão “abrir a alma”, estamos a utilizar uma forma idiomática, uma frase feita que significa “desabafar”.

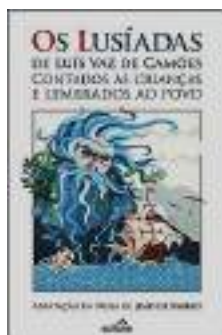


Expressões idiomáticas na Infopédia [em linha]. Porto Editora. Disponível em [https://www.infopedia.pt/artigos/\\$expressoes-idiomaticas](https://www.infopedia.pt/artigos/$expressoes-idiomaticas) [visualizado em 2025-06-05 14:52:26].

Comentário do João Cardoso



No filme “Expressões idiomáticas com história”, apercebemo-nos de que os alunos do 3º B da Escola do Bom Pastor não quiseram “ficar a ver navios” e foram descobrir as histórias que existem por detrás de certas expressões idiomáticas.



Achei o filme bastante informativo sobre a História de Portugal. Quando conhecemos o significado das expressões idiomáticas e sabemos um pouco da nossa História, percebemos que muitas delas estão ligadas a acontecimentos que ocorreram há muito tempo. Também acho que este tema ajuda a celebrar o Dia de Camões, de Portugal e das Comunidades Portuguesas, que se comemora a 10 de junho, desde 1580.

Gostei muito de aprender isto porque me fez sentir mais ligado à nossa cultura e à forma especial como usamos a língua portuguesa. PT 😊 "



A data foi escolhida em memória do dia da morte de Luís de Camões, autor de *Os Lusíadas*, a 10 de junho de 1580. Além de Camões, a celebração



presta homenagem à cultura portuguesa, à língua portuguesa e à presença portuguesa em todo o mundo.

A história do Dia de Portugal tem sido marcada por diferentes designações ao longo do tempo, refletindo as mudanças políticas e sociais em Portugal. Durante a ditadura do Estado Novo, o 10 de junho era conhecido como "Dia da Raça", uma homenagem às Forças Armadas Portuguesas e ao poder colonial. Após a Revolução de Abril, em 1978, o nome foi alterado para "Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas".

As celebrações do Dia de Portugal incluem desfiles militares, demonstrações culturais e cerimónias de homenagem a figuras e personalidades que contribuíram para a história e cultura portuguesas. As comunidades portuguesas em Portugal e no estrangeiro participam ativamente nas celebrações, mostrando o orgulho na sua identidade e tradições.



**“Retrato de Camões”
(1581), de
autor**

desconhecido.

<https://www.portugues.com.br/litera>



Oficina de Escrita