

## **NOTÍCIAS FRESCAS**



## Jornal Escolar

Propriedade do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira

Ano XXVII – № 52 ABRIL DE 2025

## CAMPEONATO NACIONAL DE JOGOS MATEMÁTICOS



As quatro escolas que integram o Agrupamento Manoel de Oliveira participaram na 18.ª Edição do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, que decorreu nas instalações da Universidade de Aveiro, no dia 14 de março.



(Continua na página 23)

## **CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA**



No dia 28 de março, a Escola Básica Manoel de Oliveira convidou a Comunidade Educativa do nosso Agrupamento, para mais uma edição do "Dia Aberto", dinamizada pelo Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE) "Experimentando na MO".



(Continua na página 30)

## **500 ANOS DE CAMÕES CELEBRADOS COM POESIA E MÚSICA**



No dia 17 de março, o Salão Paroquial da Igreja de Aldoar transformou-se num palco de poesia e música para celebrar os 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões. A iniciativa, organizada pelo Agrupamento de Escolas Manoel

de Oliveira, em colaboração com a UF de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde, teve como mote "Numa mão a pena e na alma o canto" e integrou a 3.ª edição da conhecida "Poesia Itinerante", um evento cultural que envolve alunos, professores, músicos e famílias.



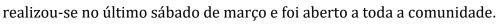
(Continua na página 20)

#### **FESTA DA PRIMAVERA**



As Associações de Pais e Encarregados de Educação, em articulação com o Agrupamento Manoel de Oliveira organizaram a "Festa da Primavera", a qual contou, ainda, com a colaboração dos alunos e das entidades parceiras. O evento, que encheu de alegria e diversão o espaço escolar,

(Continua na página 34)





#### **EDITORIAL**

Eis-nos chegados ao fim de mais uma etapa da vida escolar.

No segundo período, o nosso Agrupamento reafirmou-se como um espaço dinâmico de aprendizagem, onde se valoriza o conhecimento, mas também a criatividade, o espírito crítico, a participação e a cidadania ativa.

Mantivemos o nosso compromisso com as Artes, o Desporto, as Ciências e as Humanidades, dinamizando um leque de iniciativas que, muitas vezes, se cruzam, favorecendo aprendizagens integradas e um envolvimento dos alunos mais significativo.

Acreditamos que os alunos aprendem melhor quando são convidados a participar, a experimentar, a criar e a descobrir. Por isso, o nosso calendário foi preenchido com projetos interdisciplinares, exposições, torneios, experiências laboratoriais, concursos, espetáculos e debates que refletem o seu talento, a sua criatividade e dedicação. São eles os protagonistas do que aqui se constrói diariamente.

Cada uma destas iniciativas revela aquilo em que acreditamos: uma escola que ensina, que inspira e que prepara os seus alunos para o futuro. É evidente que nada disto seria possível sem o envolvimento de toda a comunidade educativa. Por isso, deixamos um profundo agradecimento a todos os que colaboraram connosco na árdua tarefa de dar visibilidade ao que de melhor se faz no nosso Agrupamento.

A Equipa de Coordenação do Jornal

#### FICHA TÉCNICA

NOTÍCIAS FRESCAS

ANO XXVII – N° 52 DE 2025

EQUIPA DE COORDENAÇÃO:

Maria José Neves

EQUIPA DE REDAÇÃO:

Todos os colaboradores

**EOUIPA GRÁFICA:** 

Nuno Ribeiro

#### **SUMÁRIO**

PRIMEIRA PÁGINA	PÁG. 1
EDITORIAL	PÁG. 2
NOTÍCIAS DO AGRUPAMENTO	PÁG. 3 - 48
BIBLIOTECA ESCOLAR	PÁG. 49 - 50
PÁGINAS LITERÁRIAS	PÁG. 51 - 59
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	PÁG. 60 - 63
ENTRETENIMENTO	PÁG. 64 - 66
CURIOSIDADES	PÁG. 67 - 68

## **NOTÍCIAS FRESCAS**

noticiasfrescas@avmanoeloliveira.pt









## DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA





No dia 3 de dezembro, o Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira uniu-se à celebração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, uma efeméride instituída pelas Nações Unidas com o propósito promover de a consciencialização e incentivar a de uma sociedade mais construção inclusiva, igualitária e acessível a todos.

A iniciativa, organizada pelo grupo de Educação Especial. destacou-se dedicação e pelo empenho na dinamização desta atividade significativa. Em parceria com os professores e educadores, foram elaborados e distribuídos materiais pedagógicos, incluindo vídeos informativos e cartolinas estilizadas em forma de pecas de puzzle. Estas peças, cuidadosamente ilustradas pelos alunos, culminaram na criação de cartazes coletivos, expostos nas diferentes escolas do Agrupamento. Esta atividade simbólica refletiu o espírito de união e colaboração, realçando

importância da diversidade e do respeito mútuo.

O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência representa mais do que uma simples comemoração. É um momento de reflexão profunda sobre os desafios diários enfrentados por milhões de indivíduos em todo o mundo. É também um apelo à ação contínua para a remoção de barreiras, sejam elas físicas, sociais ou culturais, promovendo assim a igualdade de oportunidades e a participação plena de todos os cidadãos na sociedade.

Esta comemoração no Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira reafirma o compromisso coletivo com a inclusão, a solidariedade e o respeito pela diferença. Que este dia sirva como inspiração para que todos continuemos a construir um futuro onde a diversidade seja celebrada e a igualdade de direitos seja uma realidade efetiva e tangível.

João Miguel e Ana Vieira - Educação Especial

## EXPOSIÇÃO "RUMOS GEOGRÁFICOS"

No início do 2.º período, os alunos do 7ºB montaram uma exposição subordinada ao tema "Rumos Geográficos", partilhando com a comunidade escolar os trabalhos realizados na disciplina de Geografia, pelos alunos das turmas A e B do 7.º ano.

Congratulamos os alunos que se envolveram bastante na realização dos seus trabalhos, tendo revelado empenho e grande entusiasmo.

























Carla Souto - Professora de Geografia

#### OFICINA "BIOSSONAR - COMO OS CETÁCEOS SE ORIENTAM NO MAR"

No âmbito das atividades promovidas pelo Clube Ciência Viva na Escola – Laboratório das Ciências Experimentais – e em parceria com a Câmara Municipal do Porto, realizou-se no dia 9 de janeiro, para as turmas do 8.º ano da EB Manoel de Oliveira, a Oficina "Biossonar – Como os cetáceos se orientam no mar",



orientada por docentes da Escola Superior de Educação e em articulação com a disciplina de Físico-Química.

Nesta atividade, os alunos exploraram o fascinante mundo dos golfinhos e das baleias, em particular o seu sistema de comunicação, por biossonar. Foram realizadas atividades práticas para compreender como se propagam as ondas sonoras e programaram robôs educativos para simular o processo de ecolocalização.



Catarina Morais - Professora de Físico-Química e Professora dinamizadora do Clube Ciência Viva na Escola Laboratório das Ciências Experimentais

# CLUBE D@S ALUN@S AJUDANTES CELEBRA O DIA MUNDIAL DO OBRIGADO

No Dia Mundial do Obrigado, quisemos reconhecer o esforço e a dedicação de todas as pessoas que fazem a nossa Escola crescer e ser um espaço melhor. Por isso, entregámos cartões com mensagens de gratidão a professores, assistentes operacionais e técnicos, juntamente com flores feitas por nós com muito carinho. Foi a nossa forma de dizer "obrigado" a quem nos inspira, cuida e apoia todos os dias. Acreditamos que pequenos gestos, como este, podem fazer a diferença e mostrar o quanto valorizamos todos os que tornam esta escola especial!









Filipa Mendes - Mentora Pedagógica do "Teach for Portugal"

## XLIII OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA

No dia 15 de janeiro, à tarde, os alunos da



Manoel de Oliveira que haviam sido selecionados na 1.ª eliminatória, deslocaram-se até ao

Colégio de Nossa Senhora do Rosário para participar na 2ª eliminatória das XLIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática.

É com grande orgulho que divulgamos os



Ma Freitas (8ºA).

nomes dos alunos participantes. São eles: Arthur Machado (6ºA), Ngoc Nguyen (6ºC), Luís Magalhães (7ºA) e Érico



Teresa Rebolo - Professora de Matemática - 2º ciclo

## PROJETO SEI - SESSÃO NO PARQUE DA CIDADE

Realizou-se, no 15 de janeiro, uma aula de campo no Parque da Cidade, orientada pelos

investigadores do Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR), Dra. Ana Matos e Dr. Ivo

Rosa.

Nela participaram os alunos da Hora das Ciências Experimentais (Laboratório das Ciências Experimentais) e do #APPiadeiro (Laboratório de Geografia) do Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE).

Tratou-se de mais uma atividade inserida no Projeto SEI (Sociedade, Escola e

Investigação), no âmbito do programa Porto de Conhecimento (DME - CMP), no qual os alunos do CCVnE estão a trabalhar a temática das zonas húmidas. Neste sentido, os alunos investigaram os macroinvertebrados de um dos charcos do Parque da Cidade, evidenciando uma excelente participação e





demonstrando entusiasmo, o que deixou os investigadores extremamente satisfeitos, segundo o seu testemunho.











Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo Coordenadora do Projeto Educação Para a Saúde e Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentar na MO"

## PARLAMENTO DOS JOVENS ELEIÇÃO DOS DEPUTADOS À SESSÃO ESCOLAR



Dando continuidade ao Programa Parlamento dos Jovens, com o Tema "Novas Tecnologias: Oportunidades e desafios para os jovens", decorreu,

no dia 17 de janeiro, a Assembleia de Voto para a Eleição dos Deputados à Sessão Escolar deste programa. Na qualidade de Deputados Eleitos, 10 alunas e alunos das turmas 8.ºA, 8.ºB e 9.ºA participaram nesta sessão escolar, que se realizou no dia 22 de janeiro.

Foram debatidas propostas de medidas e respetivos argumentos, visando a conceção do "Projeto de Recomendação" da Escola a apresentar na Sessão Distrital deste programa, pelos Deputados que vierem a ser eleitos representantes da escola.

Esta atividade resultou da interação entre os alunos do Clube Ciência Viva na Escola e do Clube dos





Alunos Ajudantes, assim como outros alunos das turmas 8.ºA, 8.ºB e 8.ºC, que participaram de forma interessada e empenhada, quer na Comissão Eleitoral Escolar, quer na criação da Lista de Candidatos.





Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo Coordenadora do Projeto Educação Para a Saúde e Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentar na MO"

#### **CORTA-MATO DISTRITAL**

O Corta-Mato Distrital do Porto decorreu no dia 17 de janeiro, no Parque Ambiental da Ribeira de Picoutos (São Mamede de Infesta) – Matosinhos.

Os alunos que participaram nesta prova foram selecionados nas provas prestadas, no âmbito do Corta-Mato Escolar, que decorreram no dia 22 de novembro, na Escola Básica Manoel de Oliveira. Foram representar a nossa escola dezanove alunos, dos vários escalões, desde "Infantis A" a "Juvenis".

Os alunos puderam usufruir de um percurso na natureza, numa atividade bem organizada pela equipa do Campeonato Local do Desporto Escolar (CLDE Porto).

Todos os alunos demonstraram um comportamento exemplar e um bom espírito desportivo.









Lídia Espinheira – Professora de Educação Física – Desporto Escolar

## SESSÃO ESCOLAR DO PROGRAMA PARLAMENTO DOS JOVENS

Parlamento dos Jovens avança, com a realização da Sessão Escolar e a eleição das deputadas representantes da Escola na Sessão Distrital.

Dando continuidade ao Programa Parlamento dos Jovens, com o Tema "Novas Tecnologias: Oportunidades e desafios para os jovens", realizou-se, no passado dia 22 de janeiro, a Sessão Escolar, nela participando os deputados eleitos na assembleia de voto de 17 de janeiro (alunos das turmas 8.ºA, 8.ºB e 9.ºA).

Debatidas as propostas de medidas e respetivos argumentos, os deputados conceberam o Projeto de Recomendação da Escola.

Foram eleitas Deputadas Representantes da Escola na Sessão Distrital do Círculo Eleitoral do Porto Oeste, as alunas Lara Neves e Ana Catarina Pimenta (deputadas efetivas) e a aluna Maria Francisca Cunha (deputada suplente), todas da turma 8.ºB.



Estão de parabéns!

Foi ainda eleita a aluna Maria Francisca Cunha, como Candidata da Escola à Eleição da Mesa da Sessão Distrital, participando em reunião para o efeito, no dia 13 de fevereiro, no auditório da DGEstE | DSRN.

A Sessão Distrital realizar-se-á no dia 18 de março, no Salão Nobre da Câmara Municipal de Matosinhos, entre as 9h00 e as 18h30.







Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo Coordenadora do Projeto Educação Para a Saúde e Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentar na MO"

#### **PARLAMENTO DOS JOVENS**

Participação das nossas Deputadas na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens - Círculo Eleitoral do Porto Oeste.

As alunas Lara Neves, Ana Catarina Pimenta e Maria Francisca Cunha, da turma 8.ºB, foram eleitas Deputadas Representantes da nossa Escola e, nessa qualidade, participaram na Sessão Distrital do Círculo Eleitoral do Porto Oeste.









Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo Coordenadora do Projeto Educação Para a Saúde e Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentando na MO"

## **CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA**

As alunas do, do Clube Ciência Viva na Escola - Laboratório das Ciências Experimentais CN3 - participaram nas atividades do Bioblitz Serralves (Anfíbios), em colaboração com investigadores do CIIMAR, responsáveis pelo projeto MoRE Porto.



















Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais –  $3^{\circ}$  ciclo Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentando na MO"

# ASTRONOMIA: O PLANETÁRIO PORTÁTIL VEIO À MANOEL DE OLIVEIRA

No âmbito das atividades promovidas pelo Clube Ciência Viva na Escola – Laboratório das Ciências Experimentais e em parceria com o Planetário do Porto – Centro Ciência Viva, os alunos dos 5.º e 7.º anos de escolaridade participaram, no dia 23 de janeiro, numa sessão de Astronomia: o Planetário portátil veio à EB Manoel de Oliveira.

As sessões foram dinamizadas pelo Dr. Filipe Pires (Físico/Astrónomo) e nos temas abordados, adequados à faixa etária. os nossos alunos puderam compreender como telescópio contribuiu para percebermos o lugar que ocupamos no espaço e como, com eles, a expandir continuamos 0 nosso Universo. conhecimento acerca do Puderam, ainda, olhar para o céu e verificar que ao longo da noite (e ano) o céu muda, adquirir noções de orientação, de identificação da Estrela Polar, pontos cardeais e colaterais, observar a rotação





aparente da esfera celeste, identificar os planetas visíveis a olho nu e as constelações do zodíaco e compreender a importância da monitorização dos satélites das atividades humanas na Terra, com impacto nos ecossistemas, o que nos permite identificar áreas de risco elevado, possibilitando a tomada de medidas adequadas para mitigar os danos e preservar os recursos naturais para as gerações vindouras.

Foi um dia memorável!







Teresa Freitas - Coordenadora do Projeto Ciência Viva na Escola

## **CONCURSO DE DECLARAÇÕES DE AMOR/AMIZADE**

Para celebrar o "Dia de S. Valentim", as professoras de Português do 3º Ciclo divulgaram o Regulamento de um Concurso de Declarações de Amor/Amizade, atividade de expressão escrita, dirigida a alunos de 2º e 3º ciclo.

Os cartazes elaborados para esta divulgação foram colocados em locais de passagem obrigatória para os alunos.

Esta atividade contou com a participação de quarenta alunos, de ambos os ciclos, a quem foi dada a oportunidade de elaborar uma carta ou um poema, de acordo com os seus interesses e habilidades literárias. A maior parte optou pela epístola e redigiu cartas em conformidade com as regras do género.

Os resultados do Concurso serão publicados na edição do terceiro período.











A Equipa de Coordenação do Jornal













## EXPOSIÇÃO DO DIA DE SÃO VALENTIM

Na disciplina de Educação Visual, o Dia de São Valentim foi comemorado, pelas diferentes turmas, com a elaboração de corações de cartolina, que foram decorados com diversos materiais, tais como: papel crepe, cartolinas de várias cores, recortes de outros papéis coloridos e, mesmo, desenhos ao gosto de cada um. Depois de concluídos, trabalhos os foram recolhidos pelo professor da disciplina que os expôs, na parede de um dos átrios, formando umas asas gigantes. Este local foi ponto de encontro para muitos alunos, professores funcionários, e que aproveitaram este maravilhoso cenário para tirar muitas fotografias.





















Alice Marcelino, Hannah Vale e Isabel Silva - 6ºC (Oficina de Escrita)

## CONCURSO NACIONAL - 1º CICLO "VAMOS PINTAR A TRADIÇÃO: GUITARRA PORTUGUESA"

No passado dia 21 de fevereiro, no âmbito do Concurso Nacional - 1º ciclo "Vamos Pintar a Tradição: Guitarra Portuguesa", a aluna Francisca Carvalho, do 1º ano B, da EB da Vilarinha, a**lcançou** o segundo lugar por nomeação do júri, recebendo como prémio, um Tablet Huawei 10 Polegadas Wifi.

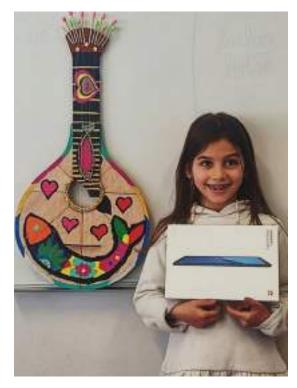
Este Concurso foi dinamizado pela *Lusoinfo Multimédia*, que pretendeu assinalar o património material e imaterial de Portugal. De caráter individual, esteve aberto a todos os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, que tivessem acesso à *Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha*. Neste caso em concreto, a turma integra o Projeto "Porto de Palavras", da Câmara Municipal do Porto.

A participação consistia na decoração criativa de uma guitarra portuguesa, podendo-se utilizar o modelo disponibilizado ou a criação de uma guitarra portuguesa de raiz.

Os principais objetivos passaram por: promover as tradições de Portugal; dar a conhecer o património material e imaterial português; proporcionar momentos para a criação artística; estimular a imaginação e a criatividade.

A Francisca criou uma guitarra portuguesa de raiz, que a intitulou de "A Guitarra Sardinha Portuguesa".

Na submissão do trabalho a concurso, a aluna incluiu a seguinte descrição: "Construi a minha guitarra com bocados de madeira. Depois utilizei tintas, palitos, fio de pesca e missangas para decorar. Desenhei uma sardinha com azulejos no corpo e uma bandeira de Portugal na cauda. Para ficar ainda mais bonita desenhei corações e colei missangas. Adoro a minha guitarra.".





#### Parabéns, Francisca!

**Dulce Pereira** 

## O RECICLAR VEIO À ESCOLA!

O Dia acordou frio, muito frio, mas mesmo assim alunos e professores ousaram ir brincar no recreio e aquecer os corações! Junto abraçaram tachos, colheres, telefones, pinceis e até pneus e muitos outros materiais que tinham sido colocados de parte. Que divertido que foi! Os mais velhos viajaram pela sua infância, os mais novos descobriram que nem tudo foi sempre como vemos hoje. Foram cozinheiros, telefonistas mecânicos,



brincaram ao faz de conta. Rapidamente o recreio ficou quentinho e aconchegante.

## O entusiasmo espalhou-se por todos os cantos do recreio da Escola Básica da Fonte da Moura.

Esta iniciativa "A Oficina reciclar!" é um projeto da Porto Ambiente, desenvolvido pela rede de CE.ES - Centros de Educação para a Sustentabilidade do Município do Porto. Deste fazem parte várias atividades como "Brincar Circular", jogos de reciclagem com o "Cascas" e oficinas de reutilização. Nas oficinas de reutilização os alunos construíram bonecos e flocos de neve, reutilizando sacos brancos de compras, tecidos de catálogo e rolos de papel higiénico.

No final, foram presenteados com uma surpresa: a presença de um mágico e a "Magia da Reciclagem".





Escola Básica Fonte da Moura janeiro de 2025

Professora Lia Silva - 1.ºB - Escola Básica Fonte da Moura

#### **CARNAVAL**



Durante o mês de fevereiro, na EB Manoel de Oliveira, os átrios e a sala de convívio dos alunos foram ganhando nova vida com as decorações temáticas do Carnaval. Máscaras coloridas, serpentinas, confetes e cartazes criativos cobriram as paredes e alguns vidros, criando um ambiente escolar mais alegre e acolhedor.

Cada turma contribuiu com trabalhos originais, desde pinturas a colagens com materiais recicláveis, sempre orientados pelos professores, que incentivaram a expressão artística e o trabalho em grupo.











A Equipa de Coordenação do Jornal

#### **MEGA SPRINTER DISTRITAL**

O Mega Sprinter é uma prova de Atletismo onde os alunos competem em quatro especialidades: Mega Km, Mega Sprint; Mega Salto e Mega Lançamento.

Esta atividade decorreu no dia 26 de fevereiro, na pista de Atletismo do Estádio Municipal da Póvoa de Varzim.

Durante as aulas de Educação Física,

foram apurados os dezoito alunos que foram representar a nossa Escola nos escalões de Infantil A, de Infantil B e de Iniciados.

Foi uma atividade muito interessante, que permitiu aos alunos correrem numa pista de *tartan* e conviver com alunos das várias escolas do distrito do Porto.

Foi um dia cheio de *fairplay* e companheirismo!











Fairplay

Lídia Espinheira - Professora de Educação Física

## O PRÉMIO É NOSSO!



A Escola Básica da Fonte da Moura recebeu com muito entusiasmo o prémio pelo seu desempenho energético no mês de outubro. Este prémio reflete o empenho e dedicação da comunidade escolar na adoção de boas práticas, na utilização consciente dos recursos renováveis.

Foram plantadas seis árvores, com a ajuda do Senhor Vice-Presidente da Câmara do Porto, Eng.º Filipe Araújo, que alegremente colocou mãos à obra por todo o jardim. Este prémio foi entregue pelo projeto "Gamificação de Energia Renovável nas Escolas", integrada no projeto "Porto Solar", em parceria com a AdEPorto – Agência de Energia do Porto. Neste, são promovidas boas práticas de eficiência energética entre as escolas básicas do Município.

A sensibilização para a Educação Ambiental é um tema trabalhado diariamente, e que se está a tornar cada vez mais presente nas práticas dos alunos e de todos os que trabalham nesta Escola.

Este prémio simboliza o esforço de toda a comunidade escolar, reconhecendo e valorizando o trabalho docente, com vista à formação mais completa e enriquecedora dos seus alunos.

Escola Básica Fonte da Moura janeiro de 2025

Professora Lia Silva - 1.ºB - EB Fonte da Moura

## 500 ANOS DE CAMÕES REÚNE COMUNIDADE EM SESSÃO DE POESIA E MÚSICA

Auditório enche-se de emoção, música, arte e palavras no tributo ao príncipe dos poetas.



A sessão teve início com as palavras de saudação da Dra. Maria Augusta Sarmento e contou com a apresentação das alunas Ana Beatriz Moura e Beatriz Pires, do 7.ºA, que conduziram o programa, com simpatia e entusiasmo.

Os momentos artísticos sucederam-se, inspirados na vida e obra de Camões e de outros poetas portugueses. Um dos pontos altos foi a dramatização "O Exílio de Camões - Parte 1" -Um Vislumbre do Futuro", protagonizada admiravelmente pelo Bernardo, do 5ºC, no papel de Camões, com a participação musical da Banda da Escola e do coro e figurantes das turmas do 5º ano. O texto e a música desta peça inédita são da autoria de Manuel Oliveira, um dos psicólogos da Escola, e a orientação musical e encenação ficaram a cargo da professora de Educação Musical, Ioana Branco. Muito aclamada pela audiência, foi também a seguela desta aventura, "O exílio de Camões - Regresso ao Futuro", que imaginou Camões no século XXI.



A iniciativa destacou o papel fundamental de Camões como símbolo da língua portuguesa, mas também incentivou os alunos a explorar a poesia como forma de expressão e descoberta pessoal, como o comprova a criatividade que subiu ao palco com o vídeo-poema "A Lua e o Viajante", da autoria dos alunos do 6.ºB.

Num ambiente acolhedor e participativo, os alunos declamaram, ainda, poemas de outros autores consagrados como Sophia de Mello Breyner Andresen, Álvaro Magalhães, Fernando Pessoa, Eugénio de Andrade, Florbela Espanca, Manuel Alegre, Pablo Neruda e Ana Luísa Amaral, dando voz à emoção, ao amor, à saudade e à bravura presentes nos versos.

Não faltaram momentos dedicados a *Os Lusíadas*, com a declamação da "Proposição", pelas alunas do 9ºA, Taís Carvalho e Ana Carolina Félix, acompanhadas pela professora Paula Santos, e de excertos de vários episódios da obra épica e da lírica, pelas alunas do 7ºA.

A leitura de poemas como a esparsa "Ao desconcerto do Mundo" e a redondilha "Pus meus olhos numa funda", ambos de Camões, pela aluna Iriana Furtado, do 8ºB, assim como o famoso vilancete "Descalça vai para a fonte", pela Nina, do 7ºA, e a sua variação "Leonorana Variação VII", de Ana Hatherly, por alunas do 9ºA e pela professora Paula Santos, demonstraram a intemporalidade da poesia camoniana.

A sessão também abriu espaço para outros poetas portugueses, como Fernando Pessoa, com o poema "O Mostrengo", declamado pela Carolina, do 7ºA, Almeida Garrett, com "Barca bela", recitado por alunas do 8ºB, Almada Negreiros, com "Luís, o poeta, salva a nado o poema", na voz de Ana Almeida, do 7ºB, Florbela Espanca, com "Folhas de Rosa" e "Poetas", lidos por Ana Pais, professora de Inglês, e Joana Gonçalves, com "Luís de Camões", recitado por alunas do 8ºA. Houve ainda espaço para a sensibilidade da professora de Matemática, Manuela Carvalho, que declamou o soneto "Alma minha gentil que te partiste", de Camõe





e para a interpretação musical, em francês, deste mesmo poema ("Ma douce âme qui est partie") e de outro ("Les temps changent, les désirs changent"), também de Camões, pelas alunas Margarida, Leonor e Maria Barros, do 7ºA, e por Maria Ivone Monteiro, professora de Francês. A professora Ana Pais interpretou, ainda, a canção "Eu não sei quem te perdeu", de Pedro Abrunhosa.

Um dos momentos mais participativos da noite foi a dinâmica "Poemas Cruzados", conduzida pelo psicólogo Manuel Oliveira, que convidou o público a juntar versos de diferentes poetas numa só leitura. Os pais foram chamados ao palco e, no final, receberam rolinhos com sonetos de Camões, como lembrança.

Esta sessão de Poesia foi mais do que uma homenagem a Camões — foi uma verdadeira celebração da palavra, da criatividade e da união da comunidade educativa. Através da poesia, da música e da arte, reforçaram-se laços entre alunos, professores e famílias, e provou-se que é possível cruzar diferentes áreas do saber num só momento de partilha.

Afinal, como o próprio Camões escreveu: "Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades", mas o valor da palavra continua a unir gerações.





















A Equipa de Coordenação do Jornal

## 18.ª EDIÇÃO DO CAMPEONATO NACIONAL DE JOGOS MATEMÁTICOS

Neste dia repleto de desafios matemáticos, estratégia e



muita diversão, os alunos Dinis Araújo (EB Ponte), Joel Noronha (EB Fonte da Moura) e Fabiana Fontes (EB Vilarinha), Gonçalo Cardoso (5ºC), Lucas Pacheco (5ºA),

Afonso Vanzeller (6ºA) e Ngoc Minh Nguyen (6ºC), Luís Filipe Magalhães (7ºA) e Tiago Gonçalves (7ºA) deram o seu melhor e representaram, exemplarmente, o nosso Agrupamento.

Este grupo de nove alunos foi acompanhado pela professora de Matemática, Dra. Teresa Rebolo, e por Regina Cruz, Maria Beatriz Vilas e Daniel Menezes, professores estagiários da Escola Superior da Educação do Porto.

Segundo a opinião deste grupo de professores «O Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos permite trabalhar vários temas das *Aprendizagens Essenciais* da Matemática. Esta iniciativa é muito importante, devido à sua transversalidade e à sua essência na Matemática.

Para além disso, este Campeonato promove um olhar diferenciado para a Matemática, contribuindo para o gosto e interesse pela mesma, nas diferentes idades, ao mesmo tempo que promove o desenvolvimento das Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, nomeadamente, Informação e Comunicação (B), Raciocínio e Resolução de Problemas (C), Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (D), Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) e Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I).

Para concluir, os professores estagiários valorizam a realização deste Campeonato e a presença do Agrupamento no mesmo. No seu entender, deve-se manter o gosto e a vontade pela participação nestas atividades, que valorizam toda a comunidade escolar.»

Esta competição reuniu 1812 alunos dos Ensino Básico e Secundário, acompanhados por 616 professores, provenientes de 342 escolas de todo o país, incluindo das Ilhas.









Por esta excelente forma de celebrar o Dia Internacional da Matemática e o Dia do Pi, congratulamos todos os alunos que participaram com empenho e entusiasmo neste Campeonato, os encarregados de educação que os motivam diariamente para esta área do saber e os professores que estimulam o gosto pela Matemática, de uma forma mais divertida e competitiva.

Teresa Rebolo Professora de Matemática e Orientadora de Estágio Professores estagiários da Escola Superior da Educação A Equipa de Coordenação do Jornal

## COMEMORAÇÃO DO DIA DO PI E DO DIA DA MATEMÁTICA



Esta atividade envolveu a decoração de T-shirts, nos 6.º anos, e de algarismos sobre o tema para a construção de um Mural com o número Pi. Este Mural foi construído, também, com os algarismos dos alunos do 3.º Ciclo, que participaram nesta iniciativa.

No dia 14 de março, foram expostos cartazes informativos sobre o tema, o Mural formado pelos algarismos que formam o número Pi, tendo, ainda, sido expostas as T-shirts elaboradas pelos alunos do 6.º ano.

De seguida, fez-se uma votação para as melhores T-shirts. Os vencedores deste concurso foram: Artur Machado – 6ºA – T-shirt 9; Inês Ferreira – 6ºA -



T-shirt 18; Núria Silva – 6°C – T-shirt 23; Isma Gonçalves – 6°B – T-shirt 10.

Esta atividade foi dinamizada pelo grupo de professores de Matemática do 2º ciclo, em articulação com a disciplina de Educação Visual e com a Biblioteca Escolar.











# ESTENDAL DE T-SHIRTS NO DIA DO PI





























































Grupo de Professores de Matemática – 2º ciclo Alice Marcelino – 6ºC – Ilustração da notícia (OFICINA DE ESCRITA)

#### SEMEAR A CIDADANIA

O Projeto "Semear a Cidadania", promovido pela Junta de Freguesia de Ramalde, envolve os alunos do 4.º ano da Vilarinha. Neste âmbito, o 4.ºB a criou um projeto, com a intenção de sensibilizar os alunos para a importância de fazerem uma alimentação saudável. O projeto desenvolveu-se. envolvendo medidas.

A primeira medida levou os alunos a pintar a obra de Frida Kahlo "Viva La Vida", tendo como base o tema da



alimentação saudável. Os trabalhos produzidos foram divulgados através de uma exposição, na Escola da Vilarinha, chamando a atenção da comunidade escolar para a importância do tema, através de outros media.

A segunda, consistiu na sensibilização para o dia do lanche saudável uma vez semana, à quarta-feira. monitorização, no âmbito da Matemática.

A terceira medida concretizou-se através da realização de poesias curtas, em três versos, "Haikus", de forma a avaliar a medida 1 e 2 com a escrita criativa.

Para concretizar este projeto, foi necessário elaborar um caderno eleitoral, boletins de voto, dispor de uma mesa de voto e de uma mesa eleitoral, construir uma urna e cartazes para divulgação e criação da lista A, com elementos da turma.

Os alunos do 4.ºB, depois de



estudarem, tiveram de se deslocar à sala do 4.ºA para apresentar/ divulgar o projeto e envolver esses alunos que, posteriormente, tiveram também de votar.

No momento do voto, estiveram presentes dois elementos da Junta de Freguesia de Ramalde a observar o decorrer do ato eleitoral.

No final, foi preciso realizar uma ata com a contagem de votos. Durante este percurso, os alunos ficaram a saber distinguir diferentes tipos de votos (nulo, branco e voto).

Marina Fonseca - Professora do 4.ºB - EB Vilarinha

#### DIA DA ECO-ESCOLAS NA MANOEL DE OLIVEIRA

No dia 21 de março, no Pavilhão Gimnodesportivo da nossa Escola, juntámos a comemoração de várias datas importantes. Referimo-nos ao Dia da Eco-Escolas MO, ao Dia Mundial da Árvore, ao Dia Internacional das Florestas, ao Dia Europeu da Criatividade Artística, ao Dia Mundial da Eliminação da Discriminação Racial e, ainda, ao Dia Mundial da Água e da Poesia.

As disciplinas de Educação Física, de Português, de Educação Musical, de Educação Visual, de Ciências Naturais e o Programa Eco-Escolas articularam entre si, com o objetivo de envolver, ativamente, todos os alunos da Escola, nas atividades centradas na Educação Ambiental, que dinamizaram nesse dia. São exemplo disso, a exposição, a produção de trabalhos manuais – Origamis -, o jogo do Loto da Natureza, a "Pesca de resíduos" e a sua separação correta, o jogo SuperTmatik de Ciências Naturais e o poema musicado com coreografia e atividade física.

Foi uma manhã didática, divertida e sustentável, com a atribuição de alguns prémios. No entanto, o enfoque incidiu na participação muito ativa, dinâmica e entusiástica, de todos os alunos participantes. Parabéns!

















Lídia Espinheira - Coordenadora do Eco-Escolas

#### **ECO-ESCOLAS**



No âmbito do Programa Eco-Escolas, implementaram-se diversas iniciativas, com o objetivo de envolver toda a comunidade escolar na adoção de práticas sustentáveis, no quotidiano da vida escolar.



Neste contexto, foram tratados os seguintes temas: "Água", "Energia", "Resíduos", "Espaços Exteriores", "Alimentação saudável e sustentável", "Ar", "Mar", "Biodiversidade - Preservar e Regenerar" e "Transportes/ Mobilidade Sustentável".

De destacar o agradecimento do Banco Alimentar à nossa Escola, pela doação em 2024. Foram reciclados 249.764 Kg de papel, o que originou a conversão de 20.459,54 euros em alimentos, distribuídos por várias instituições.

Digno de nota, ainda, foi o trabalho de articulação que ocorreu entre várias disciplinas, na concretização das atividades que integraram este Programa.

## Entrega de tampas Lipor -

Conversão em material ortopédico





#### Reciclagem

Colocação de novos caixotes de recolha de plástico e de papel.



#### Escola Eletrão - Ecoponto

Recolha de pilhas, de lâmpadas, de tinteiros e de pequenos eletrodomésticos (pavilhão).



Banco alimentar - Papel por Alimentos Recolha de livros em mau estado e desatualizados, durante todo o ano.



Comemoração do Dia Eco-Escolas MO: Dia Internacional das Florestas
Dia Mundial da Árvore
Dia Mundial da Poesia
Dia Mundial da Água
Dia Europeu da Criatividade Artística Dia



Lídia Espinheira - Coordenadora do Programa Eco-Escolas Equipa de Coordenação do Jornal

## "SEMEAR A CIDADANIA" - APRESENTAÇÃO DO PROJETO

No dia 27 de março, três alunos do 4. °B (a Fabiana, a Lia e o José Miguel) tiveram o prazer de representar a turma na sessão de apresentação do projeto: "Semear a Cidadania", que todos elaboraram. O transporte para a reunião preparatória ficou a cargo da Junta de Freguesia - a quem ficamos inteiramente gratos pela gentileza -, e os três alunos foram acompanhados pela professora Coordenadora da Escola, Fátima Leite. Este momento contou com a autorização dos respetivos Encarregados de Educação, sempre prestáveis neste percurso académico.

Foi uma experiência muito enriquecedora.

Um momento único, mas positivamente muito marcante.

"Ser aluno pode ser tão maravilhoso quando temos a possibilidade de nos deixar crescer ...e bem!"

Pensar, executar, preparar, apresentar, questionar, candidatar, tudo foi feito.















Marina Fonseca - Professora do 4.ºB - EB Vilarinha

## CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

## CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA **DIA ABERTO**

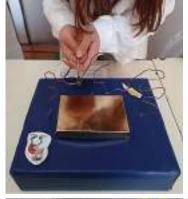
No "Dia Aberto" do Clube Ciência Viva na Escola. o conhecimento e as práticas científicas uniram--se para oferecer a todos os convidados um encontro enriquecedor de contacto direto com o fascinante mundo da ciência e da tecnologia.

O evento foi marcado pela diversidade de atividades cativantes, organizadas pelos vários laboratórios que integram o CCVnE - Laboratório da Saúde - UCC Cuidar; Laboratórios das Ciências Experimentais: CN3 e FQ; Laboratório de Robótica; Laboratório da Geografia - e visou promover a literacia científica, despertar vocações e demonstrar o entusiasmo pela ciência e aprendizagem.

Cada laboratório organizou a sua banca e captou a atenção visitantes, através dos empenho, da simpatia e do à-vontade dos nossos alunos, que, com orgulho, "vestiram a bata branca" e, briosamente, apresentaram as suas experiências, suscitando curiosidade científica de todos e o espanto bem espelhado nos rostos dos mais pequenos.

Os Laboratórios das Ciências Experimentais FO CN<sub>3</sub> atividades proporcionaram práticas de observação, demonstração, microscopia, simulação, manipulação experimentação, envolvendo os participantes de forma ativa. O















projeto CIIMAR/MoRe Porto explorou a temática da "Importância das zonas húmidas: as massas de água no Parque da Cidade do Porto".

Outra atração foi a banca do Laboratório da Saúde, também inserido no CCVnE, dinamizada por alunos Estagiários da Escola Superior de Enfermagem do Porto e pela Enfermeira Especialista da UCC Cuidar, que, através de uma atividade





lúdica, reforçaram a importância de uma alimentação saudável. Além disso, orientaram o treino de manobras de Suporte Básico de Vida.

Na banca do laboratório de Geografia, os mais novos divertiram-se a construir uma rosa dos ventos, e os mais velhos, com recurso ao Google Earth, tiveram a oportunidade de conhecer "As Viagens de Camões", visitando todos os locais por onde Luís de Camões passou, até ao Extremo Oriente. Foi, com certeza, uma boa forma de honrar os "500 anos do nascimento de Camões".

O sucesso das iniciativas foi evidenciado pelo interesse da comunidade, incluindo pais, alunos e professores, que elogiaram a oportunidade de contacto prático com a ciência.

Foi, sem dúvida, uma iniciativa louvável, com o potencial de consolidar aprendizagens, revelar vocações e estreitar os laços entre a Escola e a comunidade educativa.

Ficamos a aguardar, com expectativa, a próxima edição, para continuar a explorar o fascinante mundo da ciência!



























Teresa Freitas - Professora de Ciências Naturais - 3º ciclo Coordenadora do Projeto Educação Para a Saúde e Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentar na MO" A Equipa de Coordenação do Jornal

## **SELO ESCOLA SAUDÁVEL 2025**

A nossa Escola foi novamente felicitada e reconhecida pela DGE pelo seu desempenho na promoção de hábitos de vida saudáveis, através de práticas de referência, que, no dia a dia, potenciam o bem-estar da comunidade escolar e que, ao longo do tempo, promovem a literacia em saúde.

Em nome da nossa instituição, a Dra. Teresa Freitas - Coordenadora do Projeto Educação para a Saúde – e a Dra. Manuela Tavares – Delegada de Matemática do 2º ciclo – participaram na Cerimónia oficial e receberam o Selo Escola Saudável 2025, que nos foi atribuído.

Como reconhecimento do trabalho desenvolvido na promoção de um ambiente mais saudável e acolhedor, David Sousa, Diretor-Geral da Educação, no seu comunicado dirigido à





Direção da Escola, destacou a importância da dedicação da Escola nesta área. Segundo ele: "Esta distinção é o reflexo do compromisso e esforço contínuo em promover um ambiente escolar saudável, integrando e assumindo nas suas práticas quotidianas a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa." E acrescenta: "Agradecemos o empenho e dedicação, e acreditamos que esta distinção servirá como estímulo e motivação para a continuidade do trabalho no âmbito do bem-estar escolar."

A Equipa de Coordenação do Jornal

#### FESTA DA PRIMAVERA

As Associações de Pais e Encarregados de Educação, em articulação com o Agrupamento Manoel de Oliveira organizaram a "Festa da Primavera", a qual contou, ainda, com a colaboração dos alunos e das entidades parceiras. O evento, que encheu de alegria e diversão o espaço escolar, realizou-se no último sábado de março e foi aberto a toda a comunidade.

Foi com grande entusiasmo e espírito de cooperação entre escolas, que decorreu a 3ª edição do "Meeting da Primavera de Atletismo Manoel de Oliveira", um momento muito especial em que os alunos dos 3ºs e 4ºs anos das Escolas da Fonte da Moura, da Ponte e da Vilarinha realizaram provas de atletismo de 40m velocidade, lançamentos, penta salto e estafeta 4x40m. Provas essas que os alunos foram aprendendo e realizando ao longo do 2º período, nas suas aulas das AEC de Desporto. Para além da prática desportiva, foi uma manhã marcada pelo espírito de entreajuda, convivência e *fair play* entre todos os participantes. No final, como recompensa do seu esforço, cada aluno recebeu uma medalha de participação.

As barraquinhas alinhadas e os toldos brancos, que se abriam por cima dos produtos multicolores, que, por sua vez, exalavam odores perfumados, deram as boas-vindas à Primavera e ao seu amigo Sol, que animou a Festa e predispôs os colaboradores e os visitantes a conviver, a apreciar a música e a dança, a trocar um livro lido por outro ainda por descobrir, a saborear um belo petisco, a brincar, a competir e a desfrutar de um ambiente aprazível e descontraído.

Iniciativas como esta revelam a força da união entre escola, famílias e comunidade, promovendo não só momentos de alegria partilhada, também mas aprendizagens significativas que vão muito além da sala de aula. Ao juntar desporto, cultura, saúde, arte e valores humanos, a "Festa da Primavera" e o "Meeting da Primavera de Atletismo" tornaram-se espaços privilegiados de vivência educativa. São estes encontros que reforçam os laços entre as diferentes escolas do Agrupamento, entre pais e filhos, entre professores e alunos, numa rede de partilha e cooperação que enriquece todos os envolvidos. Cultivar o









respeito mútuo, a solidariedade, o espírito de entreajuda e a valorização do bem comum é, afinal, parte essencial do que significa educar. E quando toda a comunidade se une em torno desses princípios, a escola floresce — tal como a Primavera.





A Equipa de Coordenação do Jornal

# **ABRIL ABRE COM LAÇOS AZUIS**

Na disciplina de Educação Visual – 5.ºC -, e na de Expressões Artísticas e Tecnológicas foram também realizados trabalhos de ilustração de "Laços Azuis", nas turmas 7.ºB, 7.ºC, 8.ºB e 8.ºC. Os alunos foram convidados a realizar trabalhos de desenho e pintura, através de várias técnicas como o uso de lápis de cor, marcador, caneta, aguarela e pastel de óleo, sobre a

ilustração de um Laço Azul - símbolo da prevenção contra os maustratos na infância e na juventude.

Os trabalhos realizados foram expostos no primeiro dia do mês de abril, num espaço central da Escola, e manter-se-ão durante o decorrer do mês.





Esta atividade surgiu na sequência do apelo feito pela CPCJ Porto Central às crianças e jovens, no sentido de as incentivar a participar no "Mês da Prevenção Maus-Tratos na Infância".

Os nossos "laços azuis" serão, ainda, divulgados na Página da CPCP - Porto Central.



Maria Helena Moreira Diogo Professora de Educação Visual e de Expressões Artísticas e Tecnológicas

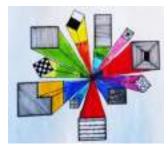
## TRABALHO PERSPETIVA

A turma do 4.ºB da Vilarinha elaborou para a capa dos testes trimestrais uma composição, utilizando a perspetiva de um ponto. Para isso, precisou de um ponto de fuga, que se encontrava no centro do papel. De seguida, os alunos utilizaram uma régua para traçar linhas tangentes dos cantos das figuras até esse ponto. As formas originais são os topos dos edifícios, onde adicionaram nos topos diferentes desenhos/ formas. Foram pintados de cores diferentes, usando os materiais apropriados.

Fica a partilha de mais um bom momento de aprendizagem.

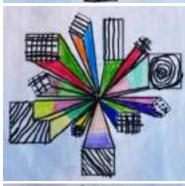










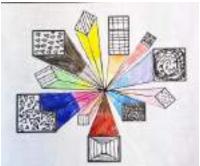


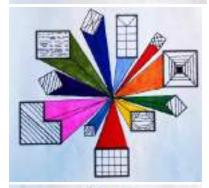














Marina Fonseca - Professora do 4.ºB - EB Vilarinha

#### RECREIO ESCOLAR LIVRE DE INVASORAS



# Recreio Escolar Livre de Invasoras (RELI)

agir sobre a problemática das plantas invasoras e potenciar os espaços verdes nativos da escola, integrando a comunidade escolar e o seu espaço lúdico, tornando-os os principais agentes de mudança

Universidade Católica Portuguesa/ CRE. Porto

Os alunos da turma 8.ºA participaram na Sessão de sensibilização e de mapeamento das plantas invasoras da EB Manoel de Oliveira, realizada no âmbito do Projeto RELI (Recreio Escolar Livre de Invasoras), uma parceria da Câmara Municipal do Porto e da Universidade Católica Portuguesa | CRE.Porto.



Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo Coordenadora do Projeto Educação Para a Saúde e Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentar na MO"

#### MOMENTOS DE AFETO COM A COMUNIDADE

A turma do 4.ºB da Vilarinha realizou poemas - Haikus -, no âmbito das celebrações do mês dos afetos.

Os poemas foram enrolados e atados com fio de lã vermelho para serem partilhados na confeitaria Tambela que se situa próxima da Escola e que se disponibilizou a colaborar com a partilha do projeto "Momentos de Afeto com a Comunidade".









Professora Marina Fonseca - 4.ºB - EB Vilarinha

#### **MEETING DA PRIMAVERA**

Decorreu no passado dia 29 de março no Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira, a 3ª Edição do Meeting da Primavera de Atletismo Manoel de Oliveira.

Participaram no evento 60 alunos (28 do género feminino e 32 do género masculino) dos  $3^{\circ}$ s e  $4^{\circ}$ s anos das Escolas EB Fonte da Moura, EB da Ponte e



EB da Vilarinha. Foi uma manhã muito divertida onde os alunos realizaram provas de atletismo de 40m velocidade, lançamento do vortex, penta salto e estafeta 4x40m. Provas essas que os alunos foram aprendendo e realizando ao longo do 2º Período nas suas aulas das AEC de Desporto. Mais do que uma manhã de atividade física, foi um momento de convívio, diversão, partilha e de fair play entre todos os participantes.

No final, como recompensa do seu esforço e empenho cada aluno recebeu uma medalha de participação. Ficou a promessa da realização da 4ª Edição no próximo ano letivo.

Rui Alecrim - Professor das AEC

# TORNEIO INTERTURMAS DE BASQUETEBOL

Nos dias 1 e 2 de abril, decorreu, na Escola Básica Manoel de Oliveira, o Torneio Interturmas de Basquetebol. Este torneio foi disputado por catorze turmas da nossa Escola, sendo que as turmas do 2º ciclo competiram com uma equipa feminina e outra masculina e as turmas do 3º ciclo apresentaram equipas mistas.



No final, foram entregues medalhas às equipas vencedoras de cada ano.

Os alunos que não participaram puderam assistir aos jogos, acompanhados por um professor, e apoiar a sua turma.

O torneio decorreu sem incidentes, proporcionando momentos desportivos saudáveis e de convívio entre todos!







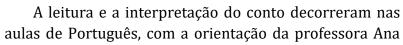




O grupo de professores de Educação Física

# A VIÚVA E O PAPAGAIO

Os alunos das turmas A, C e D do 5º ano inspiraram-se na obra literária *A Viúva e o Papagaio*, de Virgínia Woolf, para criar cenários e personagens em trabalhos a três dimensões.







Barreiros e a elaboração dos trabalhos visuais – com recurso a materiais recicláveis, aguarela e guache - sucedeu nas aulas de Educação Visual e de Educação Tecnológica, orientadas pelo professor Francisco Guerreiro.

Os trabalhos que resultaram desta articulação foram partilhados com a comunidade escolar, através de uma fabulosa exposição que demonstra bem a criatividade e a minúcia das impressões estéticas, sugeridas pelo forte visualismo das descrições cromáticas que enriquecem o texto.











A Equipa de Coordenação do Jornal Escolar

#### **PAINEL DE INVERNO**

A turma do 4. ° B partilha com a comunidade escolar os trabalhos realizados, no âmbito da estação do inverno. Foi explorada uma obra de Vicente Van Gogh e realizados poemas de três linhas.

*A Noite Estrelada* é uma pintura de Vincent van Gogh de 1889. A obra retrata a vista da janela de um quarto, pouco antes do nascer do sol. A tela faz parte da coleção permanente do Museu de Arte Moderna, de Nova Iorque, desde 1941. É considerada uma das mais famosas pinturas de Van Gogh e uma das mais icónicas. É, amplamente, considerada a obra-prima de Van Gogh.



Marina Fonseca - 4ºB - Escola Básica da Vilarinha

# PADRÕES DE MARIA KEIL

A turma do 4.º B da EB da Vilarinha trabalhou os padrões de Maria Keil. Serviu para embelezar a capa dos testes intercalares de fevereiro.

Maria Keil foi uma artista portuguesa. Viveu entre 1914 e 2012. Em muitas avenidas e em dez estações de metro de Lisboa, podem ver-se as suas criações de azulejaria, com desenhos geométricos e cores diversificadas, que provocam a sensação de profundidade e criam ilusões de ótica. A azulejaria foi introduzida na Europa pelos árabes, entre os séculos XII e XIV. Em Portugal, podemos ver muitos edifícios com revestimento exterior ou interior de azulejos, tendo sido os portugueses inovadores na forma de os aplicar, tornando esta arte uma referência mundial.

É mais uma partilha de um trabalho desenvolvido com gosto e saber.











Marina Fonseca - 4ºB - Escola Básica da Vilarinha

# PEQUENO PROJETO DE SALA DE AULA COM TECELAGEM

Gostaria de partilhar o início de um pequeno projeto de sala de aula com tecelagem.

A turma do 4°B da Vilarinha iniciou hoje uma pequena tecelagem que tem como finalidade presentear o pai (Dia do Pai) com um individual para chávena/ caneca. Para além do objetivo principal, este trabalho irá também trabalhar o foco/ atenção, a motricidade fina, a lateralidade, o sentido estético na escolha das cores, criando momentos alternativos em contexto de sala de aula, aquando terminarem os outros trabalhos, e nos recreios, na pausa letiva, como finalidade lúdica e para colmatar alguns momentos "mortos", que levam a situações de atrito um pouco desajustados/ violentos.



Marina Fonseca - Professora do 4.ºB - EB Vilarinha

# PROJETO "JUSTIÇA ENTRE NÓS" PLMJ

A turma do 4.ºB participou no projeto "Justiça Entre Nós", que teve como objetivo fomentar nas crianças do 4.º ano de escolaridade a consciência para a importância da Justiça na realização dos Direitos Humanos, através da simulação/dramatização de casos práticos em sessão de julgamento. Com este projeto, os alunos também se familiarizaram com várias profissões, a importância de ser justo, os conceitos fundamentais: a lei, a prova, a culpa, a inocência, entre outros.



O momento alto foram as representações. Partilhamos o registo da última sessão.

















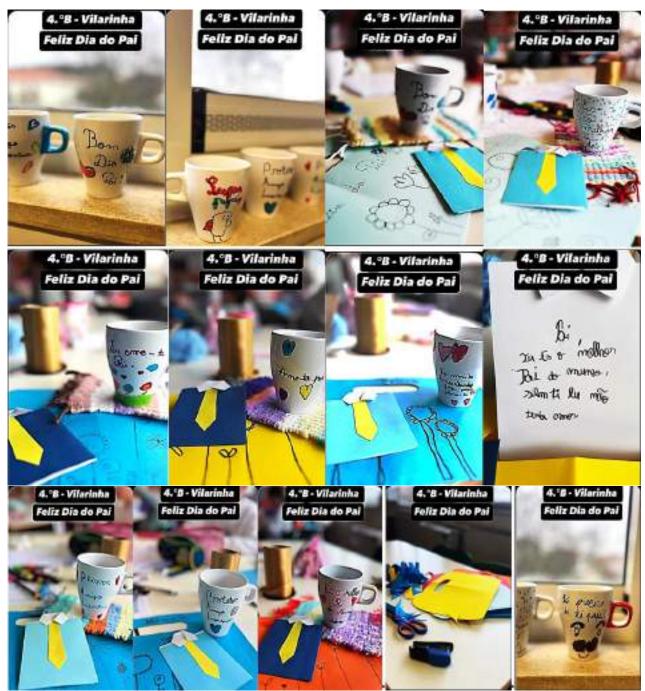
Professora Marina Fonseca - 4ºB - Escola Básica da Vilarinha

#### **DIA DO PAI**

A turma B do  $4^{\circ}$  Ano da Vilarinha partilha o trabalho realizado, no âmbito da comemoração do Dia do Pai.

Os alunos fizeram um tapete/ tapeçaria em lã, que serviu de base a uma caneca embelezada com frases e desenhos. Para além disso, realizaram um pequeno postal com mensagens de afeto para os pais biológicos ou de coração, merecida e mimosamente.





Professora Marina Fonseca - 4º B -EB Vilarinha

# FLORES SURREALISTAS - EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS

Na disciplina de Expressões Artísticas e Tecnológicas foram realizados trabalhos de ilustração de flores surrealistas, nas turmas 7.ºB, 7.ºC, 8.ºB e 8.ºC. Os alunos foram convidados a realizar desenhos lineares através do uso exclusivo da técnica de pintura a marcador. A linha foi o elemento

da linguagem visual dominante, para criar a representação surrealista de uma nova espécie de flor ou planta.

Os trabalhos finais foram expostos durante o mês de março, mês em que se comemora o Dia da Árvore e da Floresta e o início da Primavera.





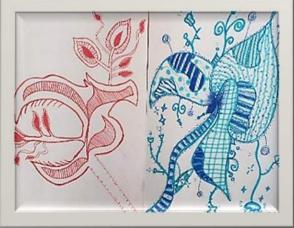












Maria Helena Moreira Diogo Professora de Educação Visual e de Expressões Artísticas e Tecnológica

#### **DIA MUNDIAL DA POESIA**

No dia 21 de março, a Eco-Escolas



e a Biblioteca Escolar uniram esforços para celebrar a poesia, através da leitura de poemas de Luís de Camões e de uma

sessão literária sobre a vida e obra do Poeta.

Estes momentos de aprendizagem cativaram os alunos que tiveram oportunidade de neles participar.



Lídia Espinheira - Coordenadora do Eco-Escolas

# PARTICIPAÇÃO NO BIOBLITZ

No dia 3 de abril, as turmas do 5.º D e do 6.ºA fizeram uma caminhada até Serralves para participar no Bioblitz.

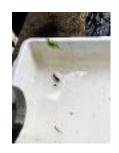
À chegada, os alunos foram acolhidos com simpatia e entusiasmo por parte da equipa organizadora e, posteriormente, encaminhados para o local onde decorreu a atividade subordinada ao tema "Anfíbios".

A exploração e as explicações foram muito cativantes, assim como o espaço verde, repleto de locais de interesse e elementos naturais.

O percurso de regresso foi, novamente, uma caminhada, que terminou no pavilhão da nossa Escola, com vários jogos desportivos e lúdicos.

Foi uma tarde muito sustentável e desportiva.









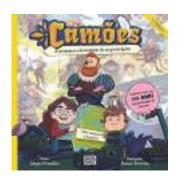
Lídia Espinheira - Coordenadora do Eco-Escolas

BIBLIOTECA ESCOLAR 4 DE ABRIL DE 2025

# **BIBLIOTECA - SESSÕES SOBRE A VIDA E OBRA DE CAMÕES**

Ao longo do 2.º período, todas as turmas visitaram a Biblioteca para assistir a uma sessão sobre a vida e obra de Luís de Camões. As sessões realizaram-se no âmbito da comemoração dos **500 anos do nascimento** do poeta e consistiram na visualização de uma apresentação em PowerPoint e de vídeos alusivos ao tema, assim

como na leitura de poemas.



Susana Cruz - Professora Bibliotecária

# ENCONTRO COM A ESCRITORA AMÉLIA BORGES NA BIBLIOTECA

No dia 20 de março, as turmas do 7°A, do 8°

CAMOES 1524-2024
500 ANOS DO NASCIMENTO DO POETA



A e do 9°A reuniram-se na Biblioteca Escolar para participar no Encontro com a escritora Amélia Borges, autora do livro de poesia *A Parte que falta*, através de

uma videoconferência.

Os alunos tiveram a oportunidade não só de ouvir e de ler alguns poemas da autora, como também de ouvir falar sobre criatividade e, ainda, de experimentar alguns momentos de relaxamento e meditação.

Os poemas lidos pelos alunos, durante as três sessões, foram escolhidos pelos próprios, que se voluntariaram para proporcionar aos seus colegas da turma alguns momentos de leitura muito agradáveis e, desta forma, dar o seu contributo para o sucesso da Semana da Leitura.









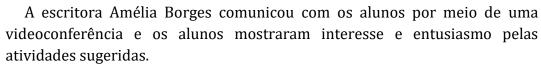
BIBLIOTECA ESCOLAR 4 DE ABRIL DE 2025



Luma Braga, Carolina Pimenta, António Maria Belo e Bernardo Freitas - 5ºC (Oficina de Escrita)

#### A OFICINA DE ESCRITA ASSISTIU AO ENCONTRO COM A ESCRITORA

As sessões tiveram o seu início por volta das 14:45, do dia 20 de março, na Biblioteca Escolar, e contou com a participação de três turmas, do  $7^{\circ}$ , do  $8^{\circ}$  e do  $9^{\circ}$  ano de escolaridade.





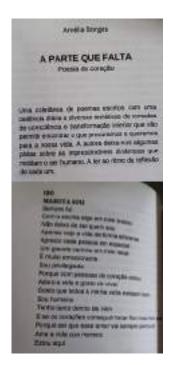
A Oficina de Escrita, que estava no local do acontecimento, como é habitual, à quinta-feira, viu, ouviu, sentiu e anotou toda a informação necessária para, numa fase posterior do trabalho jornalístico, poder relatar o sucedido.











Luma Braga, Carolina Pimenta, António Maria Belo e Bernardo Freitas - 5ºC (Oficina de Escrita)

# **REFLEXÕES SOBRE A PAZ**

#### Reflexões dos alunos do 7ºA sobre o tema da Paz

- ♥ Paz é um estado de harmonia e tranquilidade. Nina
- ▼ Paz é viver em tranquilidade. Xavier
- ▼ Paz é ser feliz. Alice
- ▼ Paz é ser humilde. Tiago
- ▼ A paz é respeitar o próximo. Jenyfer
- ▼ A paz é silêncio. Luís
- ♥ A paz é respeitar e ser respeitado. [: Carolina
- ♥ A paz é não discutir. Ana Beatriz
- ▼ A paz é poder ser quem és. Maria Luísa
- ♥ A paz é estar em sintonia com o mundo. Margarida
- ▼ A Paz é ser grato pelas coisas que temos. Pedro
- ♥ A paz traz evolução. Leonor V.
- ▼ A paz é ter um sorriso na cara :-) Helena
- ♥ A paz é ser livre e viver em união. Beatriz
- ♥ A paz é o contrário da guerra. Afonso
- ♥ A pena é mais forte do que espada. Afonso
- ♥ A paz resolve tudo. Leonor G.
- ▼ Não há racismo, não há diferenças, somos todos iguais. Afonso
- ♥ Paz é compreensão e amizade. David
- A paz começa dentro de cada um de nós. Alisa
- ♥ A paz é um estado calmo e sereno da mente. Diogo
- ♥ Paz é liberdade e felicidade Tomás

#### Reflexões dos alunos do 8ºA sobre o tema da Paz:

- ♥ Paz é um símbolo de união. Érico
- ♥ Paz é respeito. Raíssa
- ▼ Paz é aceitação. Íris
- ▼ Paz é união e liberdade. Leandro
- ♥ Paz é amor. Sara
- ♥ Paz é a gratidão pelo que amamos. Joaquim
- Paz é o símbolo da amizade. Yanni
- ♥ Paz é um símbolo de igualdade e harmonia. Rebecca
- ♥ Paz é a inspiração. Leonor
- Paz é um símbolo da humildade. Gonçalo
- ♥ Paz é o sossego e a força de cada dia. Tiago
- ▼ Paz é respeito. Sofia
- ▼ Paz é a força da confiança. Murilo
- ▼ Paz é sabedoria. Carolina
- Paz é harmonia. Inês







A Equipa de Coordenação do Jornal







# CANÇÃO DA MUDANÇA

Colorimos

**A**manheceres

Novos

Com

**A**braços

Ótimos.

**D**esafios

Aceitamos.

Muito

**U**nidos

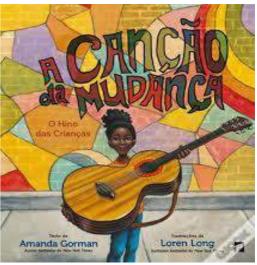
**D**esfazemos

As

Nuvens,

Construindo

AMOR.





Poema criado pelos alunos do 7ºB (Escrita criativa - "Pedra no Charco")
Ilustração: Dário e Mia, 7ºC
Disciplina: Português
Professora: Lisete Rainha

# A LUA E O VIAJANTE

Nesta noite tão brilhante Roda o mundo tão gigante, (o viajante) E ela lá tão alto radiante, a lua! De coração vibrante.

Será de amor que vibra? Será por aquele viajante? Que parece tão distante... E de olhar brilhante?



O viajante na noite escura Sob a luz da lua a brilhar... Ela na solidão do universo, Que o viajante vem dissipar...

Que amor estranho é este? Entre a lua e o viajante.... Quanto terá de estranho?



Afinal é amor!!!! Entre a lua e um viajante!

Poema elaborado pela turma do 6ºB

#### UM SONHO POUCO OU NADA VULGAR

Numa sala escura como breu, um barulho ecoa: "chap", chap" "uhuhuap". Ligo o interruptor

e vejo um gnomo de barbas ruivas a dançar sapateado ao som de Taylor Swift. Esfrego os olhos, mas, desta vez, em vez do gnomo, vejo

uma luz brilhante e oiço: "Explosão de narvais!". Logo a sala fica encharcada e cheia de narvais! Logo depois, sem eu sequer ter tempo de raciocinar, começo a ouvir uma música de casamento. Quando



dou por mim, estou sentada numa cadeira branca. Estranhamente,

quando olho para os noivos, eles são cabras-porcos!? O padre pergunta:

- Alguém se opõe ao casamento?

Era de esperar que ninguém falasse, porém, ouviu-se uma voz a exclamar, alto e bom som:

- EU!! Eu oponho-me a este casamento, pois a noiva Ericlava Júnior devia casar comigo!



Quando olho para ver quem havia dito tal coisa, deparo-

me com o Richard, de "O Incrível Mundo de Gumball". Porém, ele está vestido com um figurino de balé e um chapéu Mariachi do qual saem noventa e sete pombas

verdes. Dois segundos depois, já estou na *Sephora* com as minhas amigas! Então, penso: «Finalmente, uma dimensão normal!", mas como diz o ditado: "Felicidade de pobre dura pouco.", porque, logo depois, a Helena, que está vestida num fato de amendoim, ganha asas de unicórnio, relincha e começa a voar e a música calma da loja transforma-se na música "I just wanna be part of the symphony". Eu começo a sentir-me tonta e caio no chão. Quando acordo, estou num lugar estranho, olho para o lado e vejo o Fred Weasley.



- Onde estou? pergunto, confusa.
- Fácil, amiga! Tu morreste tal como eu!

Fecho os olhos com força, sem acreditar no que oiço, quando os abro, estou na minha cama, no meu quarto!

- Ufa! Era um pesadelo.
- -Isso é o que tu pensas! Achas que já acabou? diz o gnomo do início do sonho.



Carolina Corte-Real - 7ºA

## **O SENTIMENTO**

Este sentimento não me é nada estranho
Encanta toda a gente com a sua cor de castanho
Qual será tal sentimento
Que transmite alegria.

Este sentimento não tem estranho sabor De baunilha e caramelo, transmite tanto amor Qualquer pessoa que prove poderá se encantar Este sabor das estrelas saíra a brilhar.

Este sentimento não cheira nada a dor Mantendo a sua baunilha, parece feito com amor Cheira muito, muito bem Parece uma flor.

Este sentimento é uma melodia mesmo calma Guitarra e piano, suave para aliviar a alma Ah, como é bonito Ouvir esta música é um alívio infinito.

Este sentimento é leve e suave Leve como uma pena de uma bela ave É suave, muito macio, senti-lo no coração É ótimo sentir tal liberdade da restrição.

É quente, agradável, este sentimento incrível Quente como um aquecedor, é-me mesmo visível Todo o sentimento é um alívio na espinha Calma, tranquilidade, essa emoção é a minha.









Bernardo Freitas - 5ºC

(Oficina de Escrita - 1º Prémio no Concurso de Declarações de Amor/Amizade)

#### **O PLANETA**

O planeta é a nossa casa Está a aquecer como uma brasa Se continuarmos assim, vamos desaparecer É isso que vamos querer?

O lixo está a espalhar-se nas praias Está a matar peixes, tubarões e raias Tanto plástico nos oceanos Vai extinguir-nos, a nós, Humanos.

Vivemos com secas e inundações Há falta de água para as plantações As pessoas têm de mudar Para o mundo não acabar.

Todos os animais estão a sofrer Devido ao que estamos a fazer Este poema é para informar Vamos lá começar a mudar!



Luísa Cardoso - 3º B - Escola Básica da Ponte

# **DECLARAÇÃO DE AMOR**

Querido avô,

Desde que tu partiste, tem sido difícil encontrar as palavras certas para expressar a falta que sinto...

O tempo passa, mas a tua presença continua viva na minha memória e no meu coração.

Lembro-me dos momentos que passámos juntos, das tuas histórias, do teu sorriso acolhedor e da maneira como a tua sabedoria sempre iluminava qualquer conversa.

Tu foste mais do que um avô para mim! Foste um exemplo de força, bondade e amor incondicional.

Sinto saudades das pequenas coisas — do teu jeito único de ver o mundo, dos conselhos que sempre pareciam vir no momento certo, da segurança que o teu abraço transmitia.

Às vezes, fecho os olhos e imagino a tua voz, como se ainda estivesses aqui.

Sei que estás num lugar de paz, a olhar por todos nós.

Tento honrar a tua memória, vivendo com os valores que me ensinaste e com todo o amor que me deste.

O teu legado vive em mim, e, enquanto eu existir, tu também estarás presente.

Margarida Oliveira - 7ºC

## A LUA E O MAR

Lá longe, muito longe Onde não se vê, não se ouve Ouve-se o rumor do mar Sempre a ir, sempre a voltar... Com a história que a lua nos tenta contar, Perde-se nas ondas, sem se revelar, Lá longe, muito longe Onde não se vê, não se ouve, Ouve-se o rugir do mar, que grita por nós E nos tenta chamar. Lá longe, muito longe Onde não se vê, não se ouve Ouve-se o choro de uma criança, Ouve-se a alegria de uma mãe. Lá longe, muito longe Onde se vê e se ouve, A lua e o mar, em perfeita união, Guardam no silêncio uma eterna canção.



Nina e Helena com a colaboração da turma - 7ºA

#### **SEGREDO**

Lá longe, muito longe Onde não se vê, não se ouve Há um silêncio que dança com o vento E um vazio tão profundo como um poço

Lá longe, muito longe Mora um segredo guardado pelo tempo Vive algo que o coração sente, mas não sabe explicar Parece solidão perpétua, algo inevitável Tão difícil de suportar

Com uma dor tão grande no peito, só assim consigo expressar o insuspeito Por isso escrevo com sentimento, estas palavras sinceras e reveladoras de uma realidade tão cruel e opressora.



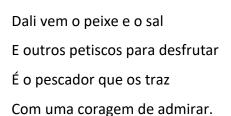


Íris e Rebecca com a colaboração da turma - 8ºA

# **POEMA DO MAR**

É azul e profundo E veem-se velas a esvoaçar Lé no fundo existe uma boia Que teima em estar sempre a brilhar

Há navios a boiar
E faróis a alertar
Que uma costa de areia está perto
E há riscos para evitar.



A corrente leva a salgas à praia

Na imensidão há corais de quem deles cuidar

À distância de um mergulho

Temos um mundo novo para admirar,

Alguns veem nele o abismo
Outros sabem dele desfrutar
Contudo devemos saber
Que todos o devemos proteger
E assim salvarmos o MAR!

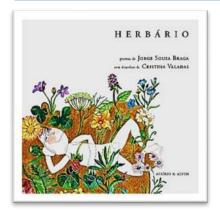






Madalena Boullosa - 3ºB da Escola Básica da Ponte

# Projeto "+ Leituras" Atividade "Ler Bem, Escrever Melhor em Qualquer Lugar"



"POESIA NO JARDIM"



Alunos do 7ºB Lisete Rainha – Professora de Português

# Projeto "+ Leituras" Atividade "Ler Bem, Escrever Melhor em Qualquer Lugar"

"POESIA NO JARDIM"

7ºB celebra o Dia Mundial da Poesia com versos

Para comemorar o **Dia Mundial da** 

Poesia, os alunos do 7ºB deram vida

ao jardim da Escola com

palavras, sentimentos e muita criatividade. A

atividade, realizada em parceria com a BE e o PNL 2027, no âmbito da Semana da Leitura, decorreu na manhã do dia 23 de março de

2025.

Declamando
vários poemas
alusivos à Primavera, à Natureza,
às flores e às

árvores, os alunos celebraram, também o

Dia Mundial da Árvore e o Dia Internacional das Florestas,

em parceria com o Projeto Eco-Escolas.

Assim, para além de estimular/ desenvolver nos alunos o hábito e o prazer de ler, em qualquer lugar, a atividade permitiu, também,

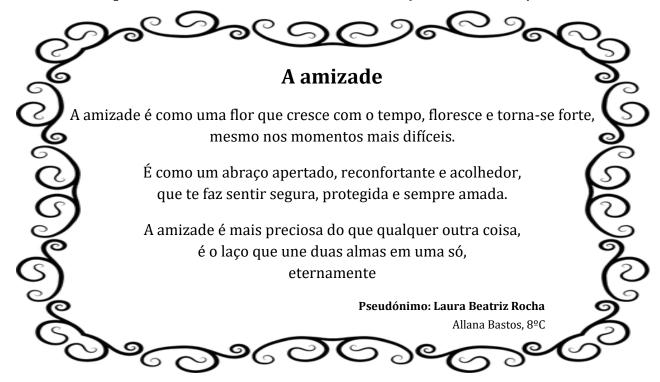
sensibilizá-los para a preservação da

Natureza em prol de um planeta mais sustentável.



# POEMAS DO CONCURSO DE SÃO VALENTIM

Alunas premiadas no concurso de declarações de Amor / Amizade



# Já não sei viver sem ti

Iluminas os meus dias que antes eram sombrios fazes-me sentir coisas que nunca senti já não sei viver sem ti fazes a minha barriga revirar as minhas faces corar só tu me fazes alucinar já não sei viver sem ti preciso dos teus toques do teu calor, das tuas piadas que mesmo sem graça me desmancham em gargalhadas já não sei viver sem ti só de lembrar o teu nome e imaginar o teu rosto, me faz sorrir

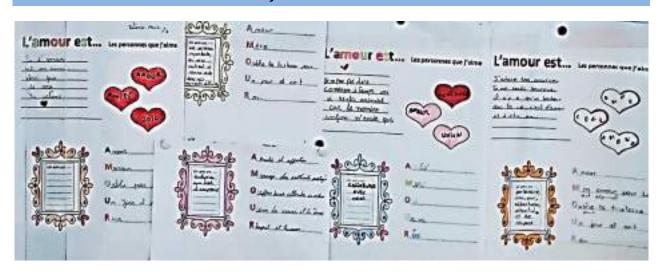


Pseudónimo: Deolinda Santos Leonor Conceição, 8ºC

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

# **COMEMORAÇÃO DO SAINT-VALENTIN**

**4 DE ABRIL DE 2025** 



Na disciplina de Francês, os alunos do 3º ciclo comemoraram o Saint-Valentin com frases e desenhos alusivos ao tema do "amor"

Os trabalhos realizados pelos alunos foram expostos na vitrina de Francês, para que toda a comunidade escolar os pudesse apreciar.



João Cardoso, Luma Braga, Carolina Pimenta, Bernardo Freitas - 5ºC (Oficina de Escrita)

# COMEMORAÇÃO DO VALENTINE'S DAY

Para comemorarmos o Valentine's Day, na disciplina de Inglês, elaborámos frases relacionadas com o amor e a amizade, que, depois de corrigidas pelas respetivas professoras, foram registadas em corações de papel vermelho. Do que mais gostamos de fazer foi a decoração dos corações, porque usamos a nossa criatividade. Estes trabalhos foram expostos num dos átrios da Escola para que pudessem ser apreciados pela comunidade escolar.

















João Cardoso, Luma Braga, Carolina Pimenta, Bernardo Freitas - 5ºC (Oficina de Escrita)

#### **VALENTINE'S DAY**

Na disciplina de Inglês, os alunos do 3º ciclo comemoraram o Valentine's Day com frases, corações, acrósticos e pequenos textos escritos em Inglês.

Os trabalhos realizados neste dia foram expostos na vitrina de Inglês, para que toda a comunidade escolar os pudesse apreciar.



João Cardoso, Luma Braga, Carolina Pimenta, Bernardo Freitas - 5ºC (Oficina de Escrita)

#### **EASTER**

#### Interesting facts, figures and traditions

76% of people eat the ears on the chocolate bunnies first.

Easter is a religious holiday, and in England is also a spring holiday.

In England, it is a tradition to decorate eggs.

In Portugal, on Good Friday, we eat fish and potatoes.

It is an Easter Portuguese tradition to eat "folar".

People exchange Easter eggs because they symbolise new life.

The first eggs given at Easter were birds' eggs.

After Halloween, the biggest candy-consuming holiday in America is Easter.

Around 80 million chocolate eggs are eaten in Britain each year.

Disciplina: Inglês Alunos do 7ºB e 7ºC Professora: Lisete Rainha

#### WHAT MAKES ME EGG-CELLENT!

#### As a person

"I'm flexible like an egg! I can adapt to new situations and try my best, no matter what."



Solange, 7ºB

As a family member

"What makes me egg-cellent is my positive attitude! Like eggs can make any meal better, I try to make every situation better with my smile."

Serena, 7ºB

#### As a student

"What makes me egg-cellent is my creativity! Like an egg can be scrambled, fried, or boiled, I can come up with many ideas for different situations!"







Leonor, 7ºC

Lisete Rainha - Professora de Inglês - 3º Ciclo

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

# **EASTER**

# Label the pictures with words from the boxes.

chocolate eggs

Easter bunny

the Resurrection

basket

egg hunting

daffodils

jelly beans

chicks

spring

2.

3.

5.

6

7.



8.\_\_\_\_



9.\_\_\_\_\_

# **Answer key**

- 1. Egg Hunting; 2. Jelly Beans; 3. Chocolate Eggs; 4. Easter Bunny;
- 5. Basket; 6. Chicks; 7. The Resurrection; 8. Spring; 9. Daffodils

Lisete Rainha - Professora de Inglês - 3º Ciclo

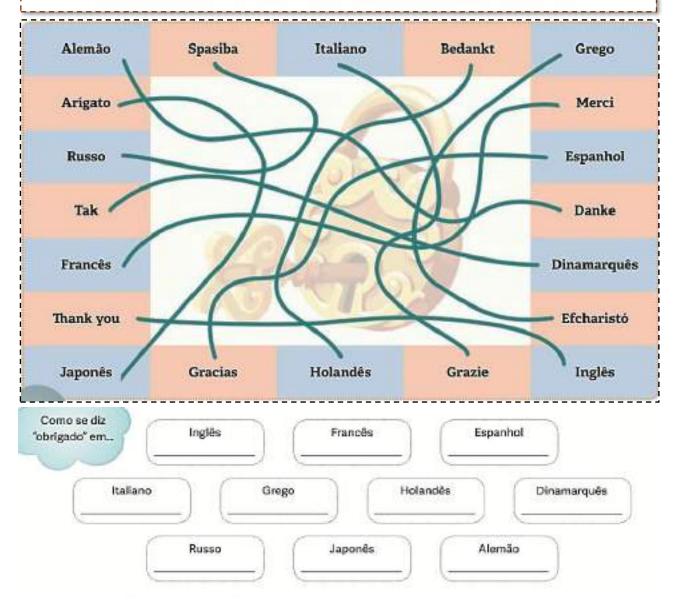
ENTRETENIMENTO 4 DE ABRIL DE 2025

# DIA MUNDIAL DO OBRIGADO

# 11 de janeiro

# Dia Internacional do Obrigado

O Dia Internacional do Obrigado, celebrado em 11 de janeiro, foi uma iniciativa que surgiu através das redes sociais, na Internet, a fim de cultivar o gesto de agradecimento e gentileza e criar, na sociedade, o hábito de agradecer às pessoas de quem gostamos (e que gostam de nós), que nos auxiliam e que fazem parte da nossa vida.



A Equipa de Coordenação do Jornal

ENTRETENIMENTO 4 DE ABRIL DE 2025

#### **OFICINA DE ESCRITA**

#### Notícias mirabolantes

#### O Coelho que faz mais do que o humano

Coelho muito inteligente, que pode ser engenheiro, *designer*, atleta, roedor de cenouras, ninja... foi para adoção! Quem quiser adotar "O Coelho que Faz Mais do que o Humano" pode fazê-lo, pela pechincha de 5000\$! Uma verdadeira promoção!!!



Bernardo Freitas - 5ºC

#### **PROCURA-SE:**

Rato (de computador) amigável, simpático, fixe, de preferência, preto ou cinzento, solteiro e apresentável. Para participar em atividades extracurriculares na Escola Manoel Oliveira. Se ele for capaz de dar algumas aulas de Matemática, seria o queijo, (inteligente). Caso tenha alguma informação sobre isto contacte o número: -123 888 888.

De preferência, de nome Gervásio... para ser continuado... P.S. Enviar *curriculum vitae* junto.

Hannah Vale - 6ºC

#### Na Escola Manoel de Oliveira

Num dia normal de aulas, na Escola Manoel Oliveira, apareceu o super-herói Cueca. Para quem não sabe o herói Cueca é o mais destemido de todos os heróis, mas o único poder fantástico desta personagem fictícia, não é o amor nem a amizade, mas, sim, a cueca que faz com que todos os vilões desmaiem de tanto rir.

Resumindo, é um super-herói hilariante que nunca desapontou ninguém.



Isabel Silva- 6ºC

#### Cão desenterrou tesouro milenar em monte alentejano e recusou devolvê-lo

O pacato Monte da Várzea Grande, conhecido apenas pelos seus sobreiros e pastagens secas, foi palco de um acontecimento digno de filme da Disney misturado com uma série do History Channel. Um cão rafeiro de nome **Bolota**, conhecido entre os locais pela sua paixão por escavar buracos "sem motivo nenhum", desenterrou um misterioso baú de madeira e ferro no meio de um terreno abandonado.

O dono do cão, o senhor Joaquim Gouveia, pastor reformado e entusiasta de novelas brasileiras, ficou em choque: "Pensei que ele tinha encontrado mais um osso de vaca, mas quando vi moedas a brilhar ao sol, até o meu reumatismo melhorou", confessou emocionado. (Continua na próxima edição deste periódico.)

Repórter Canino - Secção de Mistérios e Ossos da Oficina de Escrita

ENTRETENIMENTO 4 DE ABRIL DE 2025

## **DIA MUNDIAL DA LIBERDADE**

# 23 de janeiro

# Dia Mundial da Liberdade

O Dia Mundial da Liberdade foi criado pela ONU, Organização das Nações Unidas, e promulgado pela UNESCO, para relembrar que a liberdade é um direito de todos os indivíduos. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, todos os seres humanos nascem livres, com igualdade de direitos e de dignidade, devendo agir de forma racional, consciente e fraterna uns com os outros.



O seguinte poema tem como tema a liberdade.

1.1. Lê-o e completa-o com as palavras que lhe foram retiradas.

#### Quem a tem...

Não hei de \_\_a.\_\_ sem saber Qual a cor da liberdade.

Eu não posso senão ser desta terra em que nasci.
Embora ao \_\_b.\_\_ pertença e sempre a \_\_c.\_\_ vença, qual será ser \_\_d.\_\_ aqui, não hei de \_\_e.\_\_ sem saber.

Trocaram tudo em \_\_f.\_\_,

é quase um \_\_g.\_\_ viver.

Mas embora escondam tudo
e me queiram \_\_h.\_\_ e \_\_i.\_

não hei de \_\_j.\_\_ sem saber
qual a cor da liberdade.

Jorge de Serra, "Quem a tem...", in Poesios II. Moraes Editores, 1988 (adaptado).



Ao longo dos anos, muitas pessoas têm lutado pela liberdade da humanidade.

2.1. Identifica algumas delas, associando os nomes às fotografias.











Mahatma Gandhi

Angela Davis

Martin Luther King

Aristides de Sousa Mendes

Malala Yousafzai

A Equipa de Coordenação do Jornal

CURIOSIDADES 4 DE ABRIL DE 2025

# DIA MUNDIAL DA LIBERDADE CINEMATECA DIGITAL ANILUPA

Todos os meses o Centro Lúdico da Imagem Animada (CLIA) destaca um filme diferente da *Cinemateca Digital Anilupa*, que pode ser visualizado de imediato e na íntegra na secção "*Filme do Mês*". As propostas têm como base as datas comemorativas e/ou outras temáticas relevantes relacionadas com cada mês.



# FILME DO MÊS | JANEIRO 2025

### "Sementes de Mudança"



O Centro Lúdico da Imagem Animada começa o ano de 2025, propondo um filme que nos leva a refletir sobre crescer, saber brincar e partilharmos o nosso espaço com outras pessoas.

#### VER FILME DO MÊS

# "O Mural da Liberdade" filme premiado no Festival Internacional Camera Zizanio



Realizado no letivo 2023/2024, no âmbito do programa municipal "Porto de Crianças", 0 filme constrói um grande mural onde exprimem ideias e valores de uma sociedade em liberdade.

CURIOSIDADES 4 DE ABRIL DE 2025

O Festival Internacional Camera Zizanio, que decorreu de 30 de novembro a 7 de dezembro de 2024, na Grécia, este ano, atribuiu o 3º prémio na Secção Europeia, Categoria A - Crianças até aos 12 anos de idade - ao filme "O Mural da Liberdade", segundo a nota do júri "pelo argumento otimista e a animação bem concebida".

O filme foi realizado pelos alunos do **4ºA da Escola Básica da Vilarinha** nas oficinas do Anilupa da Associação de Ludotecas do Porto, no ano letivo 2023/2024, no âmbito do programa municipal "Porto de Crianças".

#### **CICLO DE CINEMA E OFICINAS**

Este ciclo foi dedicado a filmes em técnica animada realizados por crianças, jovens e adultos das oficinas do Anilupa. São filmes que espelham os seus pensamentos, a sua liberdade de expressão, a sua consciência social, os seus olhares sobre o mundo e sobre o passado português.



#### SESSÃO DE CINEMA

Nos meses de janeiro e de fevereiro, ao sábado, foram apresentadas sessões de cinema, com temáticas diferentes, na Biblioteca Municipal Almeida Garrett.

#### **OFICINA**

Depois da sessão de cinema, os participantes inscritos na oficina, tiveram a oportunidade de desconstruir um filme visualizado na sessão de cinema, através de uma atividade plástica de criação de um objeto artístico.

As inscrições foram feitas através de um formulário disponibilizado em: museudoporto.pt ou bmp.cm-porto.pt.

Centro Lúdico da Imagem Animada Anilupa | Associação de Ludotecas do Porto – *Newsletter* de outubro, de novembro e de dezembro www.anilupa.pt

A Equipa de Coordenação do Jornal

# DIA INTERNACIONAL PARA A TOLERÂNCIA

#### O QUE É?

O **DIA INTERNACIONAL PARA A TOLERÂNCIA** celebra-se anualmente a 16 de novembro, para lembrar a importância dos valores como o respeito pelo outro e pela diferença. O Dia Internacional para a Tolerância é uma iniciativa da UNESCO, expressa na Declaração de Princípios sobre Tolerância e Plano de Ação para o Ano (1995).



Fonte: eurocid.mne.gov.pt (adaptado)

Telma - 7ºB Disciplina: Português Professora: Lisete Rainha